

Gražina Karaneckienė

Mokausi ir augu

Pratybų sąsiuvinis II klasei

1 dalis



Wydanie pierwsze



Puńsk 2025
Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
www.punskas.pl

MOKAUSI IR AUGU. Pratybų sąsiuvinis II klasei, 1 dalis.
Zeszyt ćwiczeń do podręcznika *Mokausi ir augu* dla klasy II szkoły podstawowej, część 1.

Opracowanie
Grazyna Korzeniecka

Ilustracje
Eglė Valiūtė, Taida Balčiūnaitė, Virginija Kalinauskaitė, Živilė Kraužlytė

Zdjęcia
Alicja Baranowska, Sygīt Birgiel, Jolanta Łatwis, archiwum Wydawnictwa „Aušra”

Redaktor
Nijola Birgiel

Redaktor techniczny
Sygīt Birgiel

Korekta
Biruta Ołóv

Dauguma tekstų adaptuoti

Książka pomocnicza jest finansowana ze środków budżetu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

ISBN 978-83-66808-58-4

© Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
Puńsk 2025

Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o., ul. A. Mickiewicza 23, 16-515 Puńsk
Arkuszy drukarskich 19. Wydanie I.
Skład, łamanie, druk i oprawa Wydawnictwo „Aušra”
www.punskas.pl

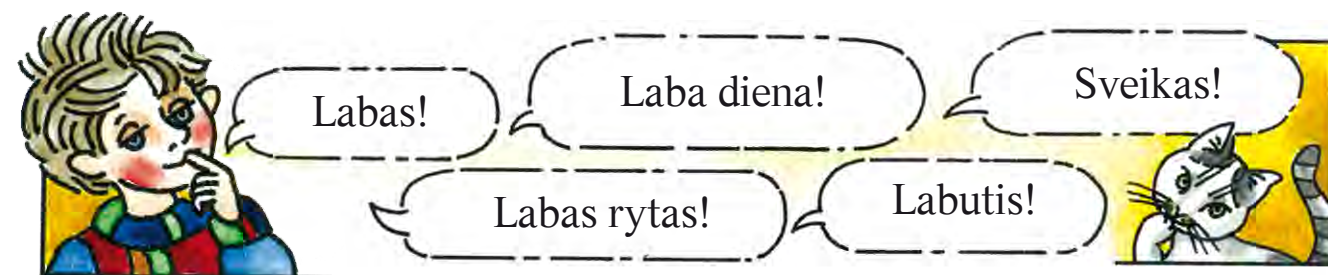
1 Papildyk sakinius pateiktais žodžiais. Paryškink nosines raides.

Atsisveikiname _____

Sveikiname _____

*upę * draugus * mišką * jūrą * ežerą * mokytojus * mokyklą*

2 Žodžius, kuriais pasveikinsi mokytojus, nuspalvink geltonai, o žodžius, kuriais pasveikinsi draugus – žaliai.



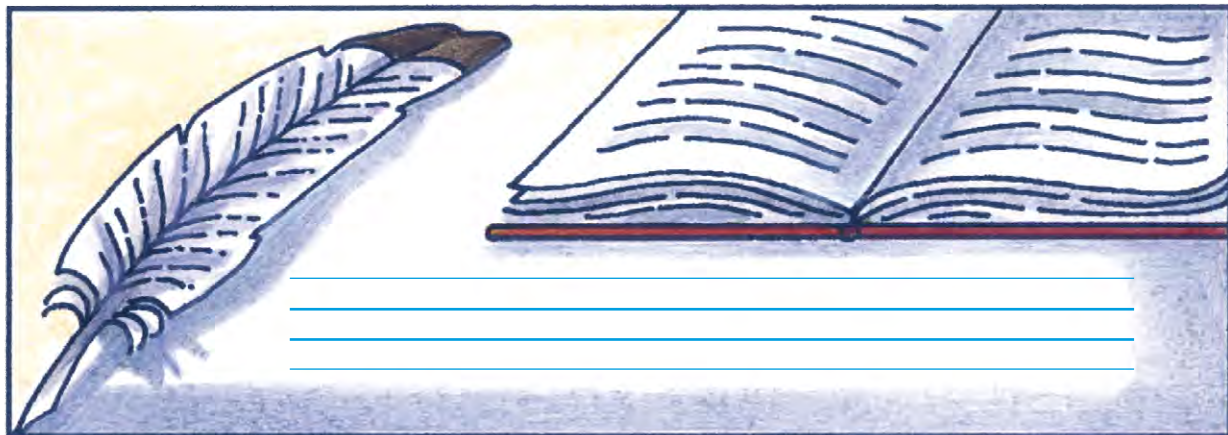
3 Nykštukas užmiršo sakinių gale sudėti skyrybos ženklus. Padėk jam, į saulutes įrašydamas tašką, klausuką arba šauktuką.



1 Perskaityk ir papildyk sakinį.

Mūsų antros klasės vadovėlis vadinasi

2 Ar žinai, kas parašė ir iliustravo tavo vadovėlį? Įrašyk jo autorės ir vienos dailininkės vardą ir pavardę atitinkamose vizitinėse kortelėse.



3 Atskirk sakinyje žodžius. Perskaityk, įmink ir dailiai nurašyk mįslę.

Baltoslankos, juodosavys, kasišmano, tasjsgano.

4 Prisimink dainelės „Plaukė žąselė“ žodžius. Atsakyk į klausimus ir nuspalvink lapelius su teisingais atsakymais.

■ Kur plaukė žąselė?

į mokyklėlę

per upelį

per ežerėlį



■ Su kuo plaukė žąselė?

su bernuželiais

su žąsinėliu

su kitomis žąselėmis

■ Kur ėjo mergaitės?

į mokyklėlę

prie upelio

prie ežerėlio

■ Su kuo ėjo mergaitės į mokyklėlę?

ėjo vienos

su žąsinėliu

su bernuželiais

5 Kas kaip juda? Sujunk rodyklėmis gyvūnus su veiksmy pavadinimais. Sudaryk ir parašyk sakinius.



gyvatė



bitė



žuvis



višta



kengūra

skrenda

šokuoja

vaikšto

plaukia

šliaužia

6 Perskaityk ir dailiai parašyk sakinį.

M	l	a	n	t	s	ų	i.
o	k	y	a	r	ū	n	a
k	y	r	a	i	m	a	m

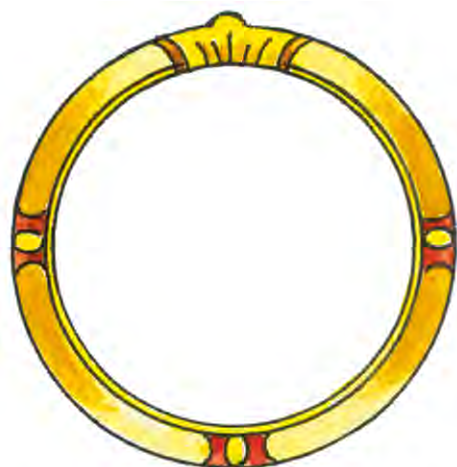
1 Išbrauk teksto „Auksinės žuvelės dovanos” veikėjų pavadinimus. Perskaityk ir parašyk auksinės žuvelės linkėjimus.

SėkEvaldukasmėsDanutėmokmamytėsletėvelis!



Handwriting practice lines for the first exercise.

2 Nupiešk savo draugo, su kuriuo susipažinai per atostogas, portretą. Gali tai būti netgi gyvulėlis arba žaisliukas. Šalia parašyk kelis sakinius apie jį.



Handwriting practice lines for the second exercise.

3 Nuspalvink paveikslėlį. Sugalvok ir sąsiuvinyje parašyk jam pavadinimą.



4 Tinkamai pavadink ir parašyk juostelių spalvas.

Color identification exercise with colored bars and handwriting lines.

raudona * oranžinė * geltona * mėlyna * žalia * violetinė rožinė * ruda

1 Nuspalvink lapelius, kuriuose pateikta tikra informacija.

Activity with a grid of nine boxes containing text about the Baltic Sea, intended for coloring.

2 Nurašyk ilgiausią ir trumpiausią teisingą sakinį. Paryškink didžiąsias raides.

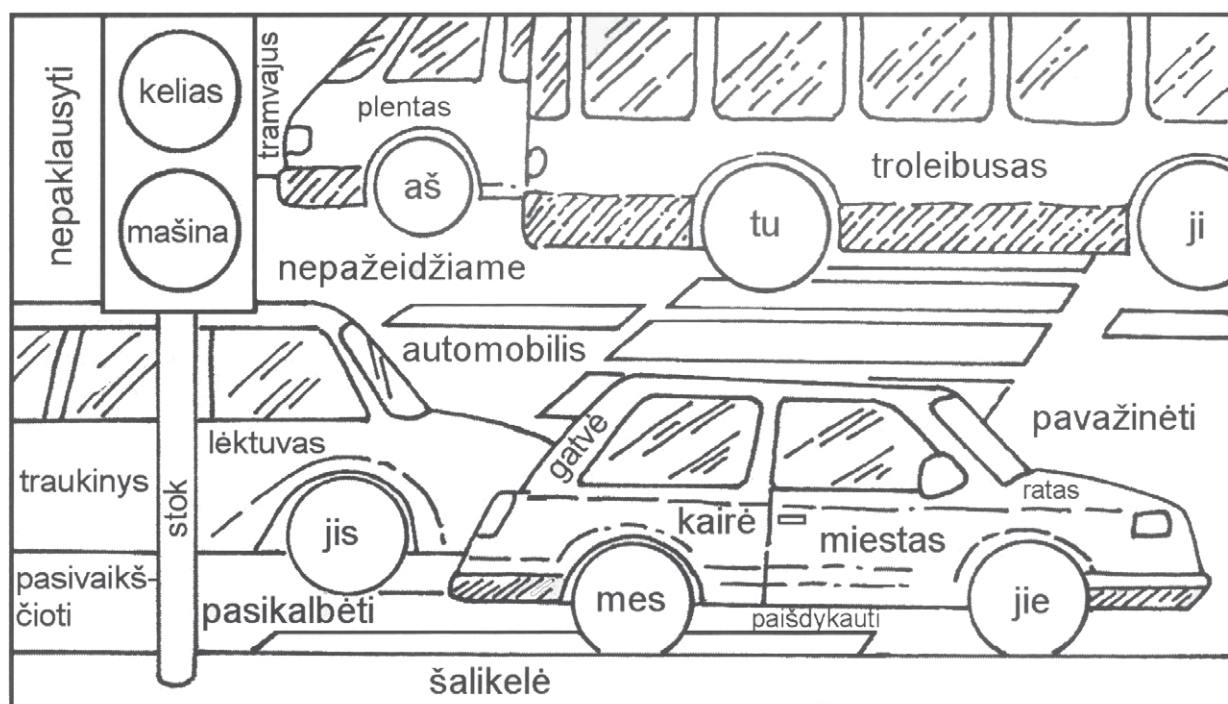
Handwriting practice lines for the second exercise on the right page.

3 Iš pabirusių skiemenų sudaryk miestų pavadinimus ir dailiai juos parašyk. Kur įsikūrę šie miestai?

Word building activity with colored boxes containing syllables: Pa, Ne, tin, rin, da, ga, Ni, ga, da, Kre, Klai, ga, pė, lan.

Handwriting practice lines for the third exercise on the right page.

1 Piešinėlio dalis su vienskiemeniais žodžiais nuspalvink juodai, su dviskiemeniais – raudonai, dalis su triskiemeniais žodžiais – žaliai, su keturskiemeniais – geltonai, o su penkiaskiemeniais – pilkai. Sugalvok ir parašyk piešiniui pavadinimą.



2 Kaip reikia pereiti per kelią ar gatvę, jeigu nėra šviesoforo? Papildyk sakinius tinkamais žodžiais.

Prieš pereidamas per kelią sustoju.

Pasižiūriu į _____, pasižiūriu į _____,

pasižiūriu dar kartą į _____.

Jeigu grindinys laisvas, _____.

*kairę * dešinę
stoviu * einu*

3 Išbrauk nereikalingas raides ir skyrybos ženklus.

Vvytukas skuba į mokyklą.?! Ooi, kaip vėlu.?! Vvaikas sustoja ties perėja.?! Ggal bėgti.?! Ggatve rieda mašinos.?! Rraudonai šviečia šviesoforas.?! Kkokiai šviesai degant, Vytukas pereis į kitą gatvės pusę.?!

4 Pasižiūrėk į iliustracijas ir papildyk saugaus eismo taisykles. Parink ir įrašyk tinkamus žodžius.



Vaikštau tik _____

plento šalikele, kad matyčiau iš priekio atvažiuojančias mašinas.

*dešine * kaire*



Prie perėjos sustoju, apsidairau, ar _____ mašinos.

Jei grindinys laisvas, einu į kitą gatvės pusę.

*važiuoja * nevažiuoja*



Per gatvę einu tik degant _____

_____ šviesai, kur yra pėsčiųjų perėja.

*raudonai * žaliai*



Per bėgius einu tik ten, kur yra geležinkelio pervažas. Prieš užkardą _____ . Einu tik tada, kai užkarda _____ .

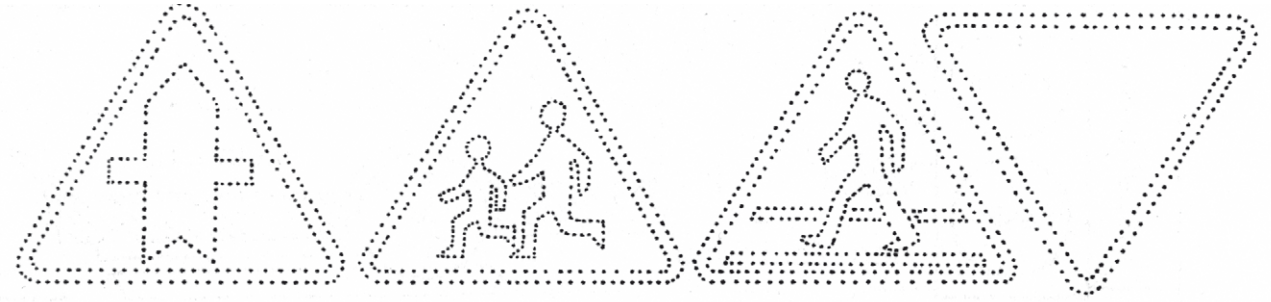
*sustoju * pasilenkiu * pakelta*

5 Perskaityk ir įmink mįsles. Žodžius suskirstyk skiemenimis.

Daug namukų per lauką nurūko. Vienas bėga, vienas veja.

1 Nuspalvink kelio ženklus ir papildyk sakinius.

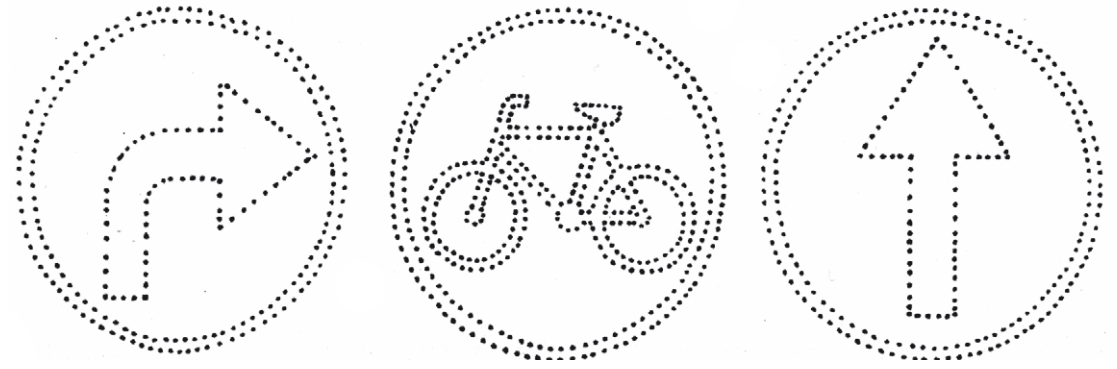
Įspėjamieji ženklai



Sankryža su šalutiniu keliu *Dėmesio! Vaikai* *Pėsčiųjų perėja* *Sankryža su pagrindiniu keliu*

Įspėjamųjų ženklų skydas yra _____ formos.
Jis yra _____ spalvos ir turi _____ apvadą.

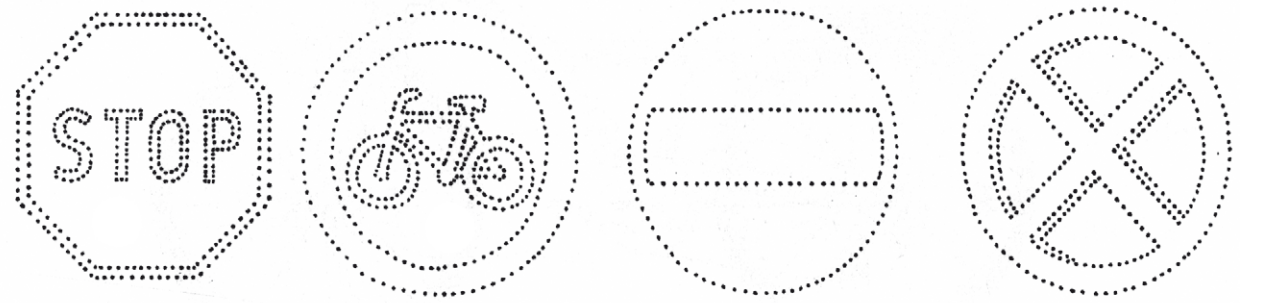
Nukreipiamieji ženklai



Sukti į dešinę *Dviračių kelias* *Važiuoti tiesiai*

Nukreipiamųjų ženklų skydas yra _____ formos.
Jis yra _____ spalvos.

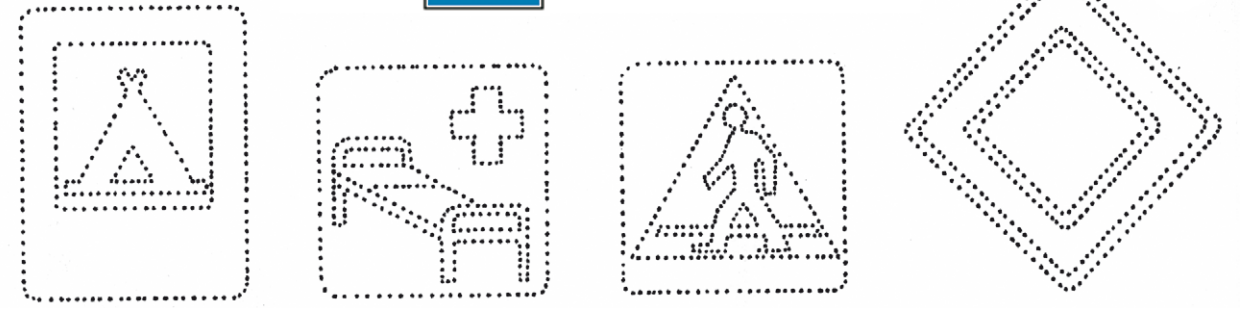
Draudžiamieji ženklai



Važiuoti nesustojus draudžiama *Draudžiama važiuoti dviračiu* *Įvažiuoti draudžiama* *Sustoti draudžiama*

Draudžiamųjų ženklų skydas yra _____ formos.
Jis yra _____ spalvos ir turi _____ apvadą.

Informaciniai ženklai



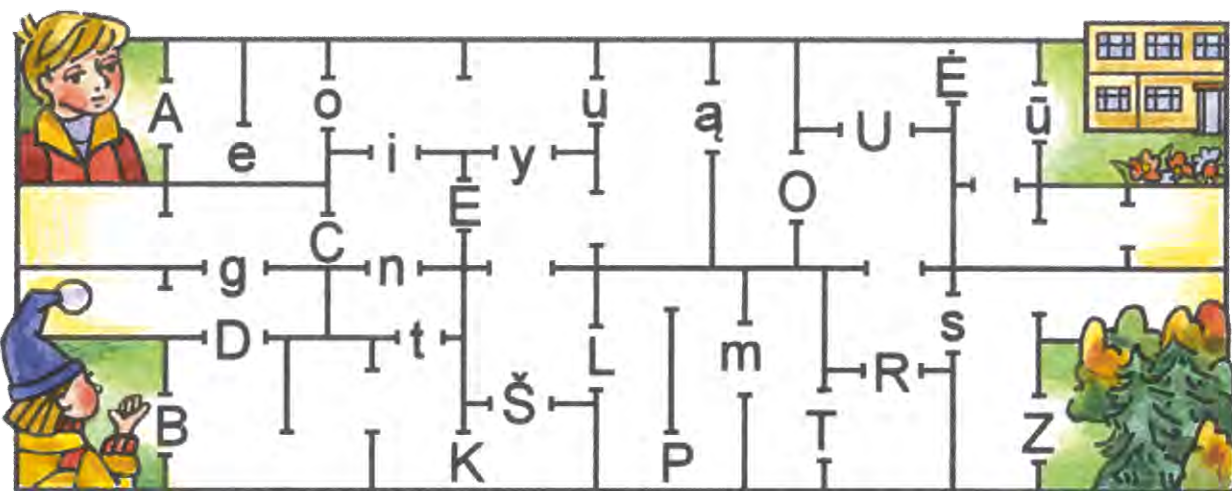
Poilsiavietė *Ligoninė* *Vieta pėsčiųjų perėjai* *Pagrindinis kelias*

Informacinių ženklų skydas yra _____ formos.
Jis yra _____ spalvos.

2 Sakinių gale sudėk tinkamus skyrybos ženklus.

Baigėsi pamokos Ką dabar darys vaikai Jie skubės namo Vienas eis pėsčias, kitas važiuos dviračiu Vaikai, būkite atsargūs kelyje

1 Nuvesk Tomą į mokyklą, o nykštuką į mišką. Tomo kelias pažymėtas balsėmis, o nykštuko – priebalsėmis.



2 Perskaityk Edvardo Drėgvos eilėraštį. Balses nuspalvink raudonai, o priebalses – mėlynai.

Vėjas grojo,
Vėjas dūko.
Bet užkimo
Jam burna,

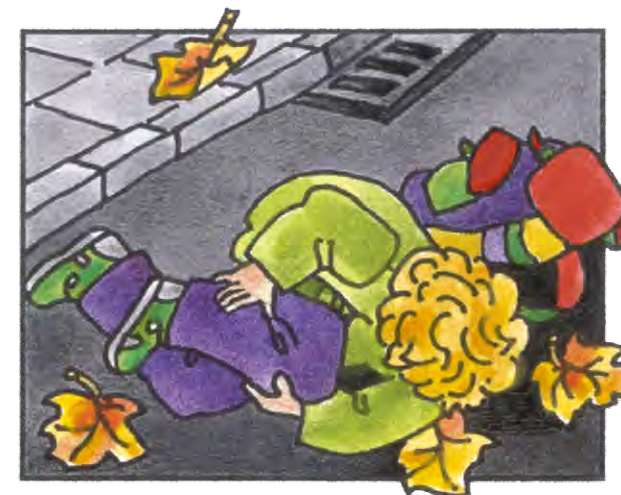
Metė groti
Ir nurūko
Su armonika
Sena.



3 Ant kiekvienos mašinėlės vienas žodis netinka prie kitų. Išbrauk jį.



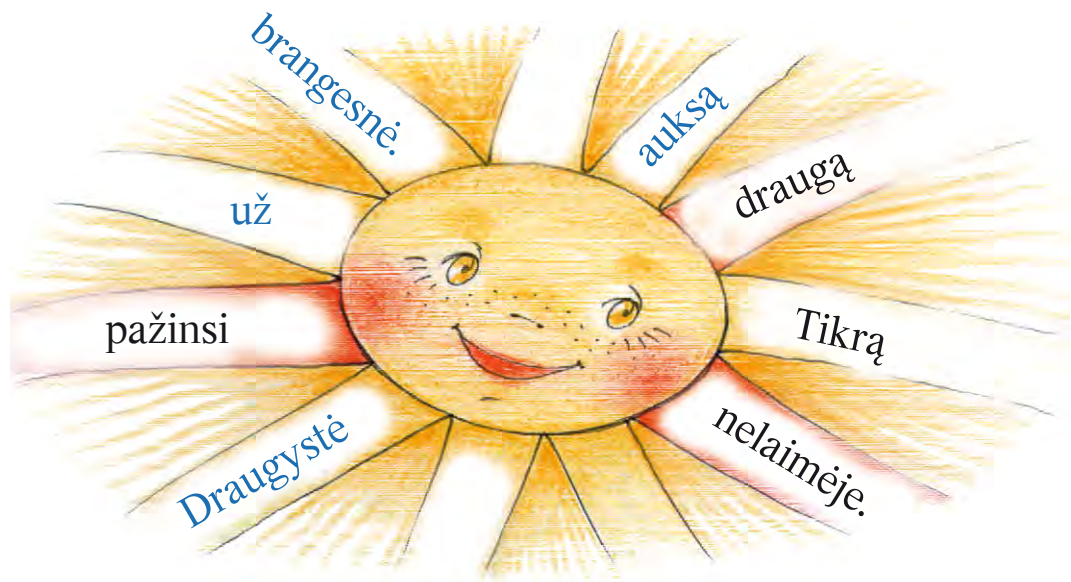
4 Parašyk, kas nutiko Tomui. Pavartok pateiktus žodžius ir žodžių junginius. Neužmiršk sugalvoti pavadinimo.



skubėjo į mokyklą * per gatvę * paslydo * pargriuvo * susilaužė koją
atvažiavo * nuvežė į ligoninę * liepė

Handwriting practice lines.

1 Iš pabirusių žodžių sudaryk dvi patarles ir parašyk jas. Pabrauk priebalses.



Handwriting practice lines (blue and black lines).

2 Surašyk raides ir perskaityk slaptaraštį. Nurašyk sudarytą sakinį.

a	d	e	g	i	k	p	r	s	T	u	v
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

10	5	6	8	1	9

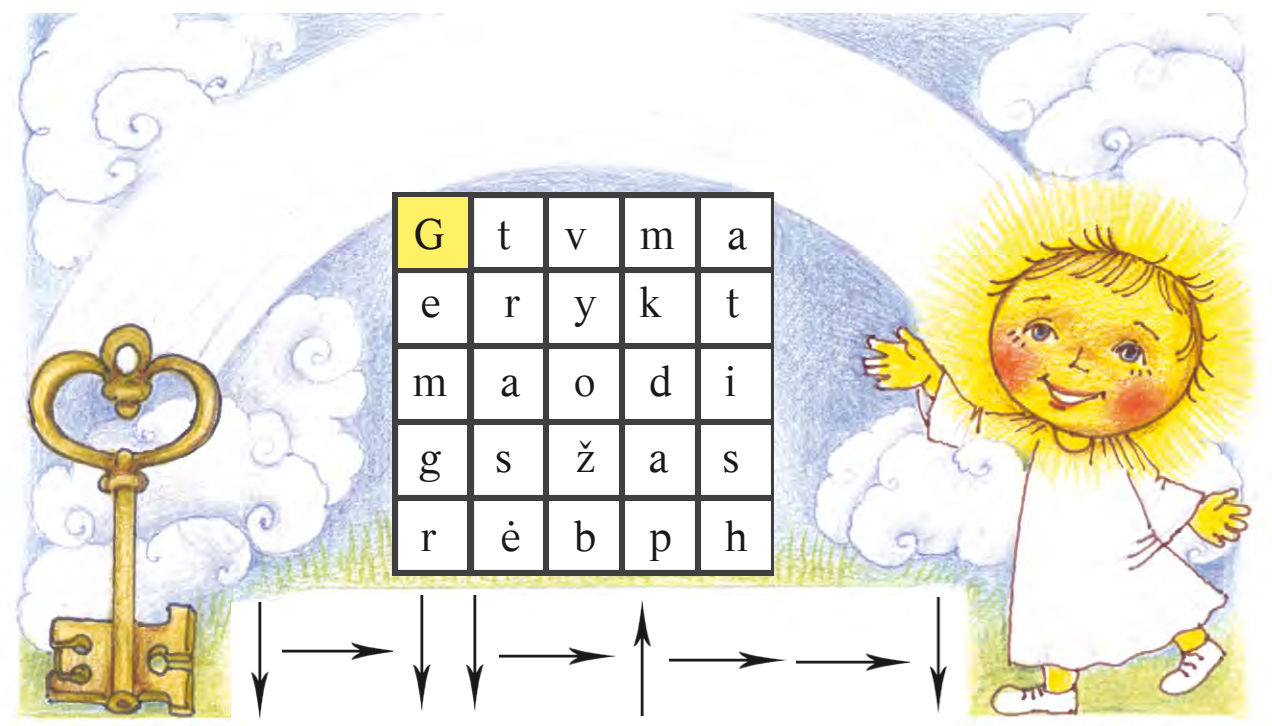
2	8	1	11	4	1	9

12	5	9	1	2	1

7	1	2	3	2	1

Handwriting practice lines (blue and black lines).

3 Padėk saulutei rasti raktelį į vaikų širdis. Keliuk taip, kaip nurodyta, spalvindamas atitinkamas raides. Sudarytais žodžiais papildyk sakinį. Jeigu liks laiko, nuspalvink vaivorykštę.



Handwriting practice lines (blue and black lines).

širdį atrakina.

4 Suskaičiuok žodžių skiemenis, raides ir garsus. Užpildyk lentelę.

Žodis	Kiek skiemenų?	Kiek raidžių?	Kiek garsų?
krepšinis			
šachmatai			
žaidimai			
kamuoliukai			
nebežaidžiame			
čiuožykla			

1 Perskaityk ir parašyk sakinį.

V	y	r	n	e	u.
ė	i	a	i	m	g
l	t	l	a	a	a
u	o	a	b	n	d



Handwriting practice lines.

2 Surask ir nuspalvink 10 žodžių. Spalvink įvairių spalvų pieštukais, kad atskirtum vieną žodį nuo kito.

r	g	a	r	s	a	s	g	t
k	v	r	a	i	d	ė	m	d
a	d	a	b	ė	c	ė	l	ė
l	m	m	o	k	y	k	l	a
b	b	ž	e	n	k	l	a	s
a	m	s	a	k	i	n	y	s
v	t	a	š	k	a	s	m	k
š	a	u	k	t	u	k	a	s
t	d	a	r	b	a	s	b	m



Handwriting practice lines.

4 Papasakok nykštuko nuotykius. Po paveikslėliais, kur nykštukas elgiasi gerai, nupiešk linksmą saulutę, kur blogai – liūdną.



Three empty boxes for drawing.



Three empty boxes for drawing.

5 Išbrauk skyrybos ženklų pavadinimus. Iš likusių žodžių sudaryk ir parašyk sąsiuvinyje sakinį. Kokia raide pradedame rašyti sakinį?

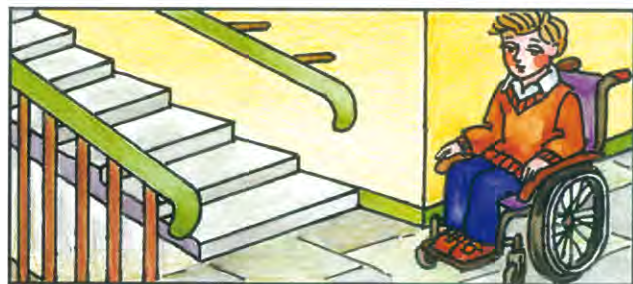
klaustukas ir mokinys kablelis pavyzdingas

kabutės būsiu šauktukas taškas tvarkingas

1 Sujunk rodyklėmis lapelius ir perskaityk sakinius. Nurašyk ilgiausią sakinį skiemenimis.

Atsiprašau, paskolink man knygą. Ačiū, Prašau,
 pats nebūčiau atlikęs užduoties. blogai pasielgiau.

2 Kaip pasielgtum pavaizduotomis aplinkybėmis? Prie pasirinktų atsakymų nuspalvink langelius. Jeigu pavyks, sudaryk ir parašyk sakinį.



Esu Praeinu abejingai.
 E Padedu mergaitei atsistoti.

nedraus Nuoširdžiai užjaučiu.
 si Padedu berniukui įvažiuoti.



draus Aiškinu draugei pamokas.
 giš Sakau, kad skubu.

kas. Apsimetu, kad negirdžiu.
 giškas. Paskolinu draugei tušinuką.

1 Užbaik sakinius tinkamais skyrybos ženklais. Apibūdink kiekvieno sakinio rūšį.



Jau kurį laiką Petrukas negalėjo nurimti
 – Kaip gerai, kaip gerai O kelinta dabar valanda
 – Artėja penkta O kur jau lėksi Tai nepasėdi
 – Niekur nelėksiu Noriu, kad greičiau ateitų vakaras
 Ryt į mokyklą eisiu

B. Buivydaite

2 Perskaitykite pirmo pratimo sakinius vaidmenimis.

3 Papildyk saugaus elgesio mokykloje taisykles. Parašyk savo pasiūlymus.

Atsargiai _____ laiptais.
 _____ ant kėdės.
 _____ kuprinės ant grindų.
 _____ šiukšles į šiukšlinę.
 _____ po klasę ir koridorių.

Nesisupk * Nebėgiok * Išmesk * lipk * Nedėk

1 Papasakok, kas dirba mokykloje. Sudaryk sakinius ir parašyk juos prie pateiktų paveikslėlių.



vaikus * moko * mokytoja



skolina * knygas * bibliotekininkė



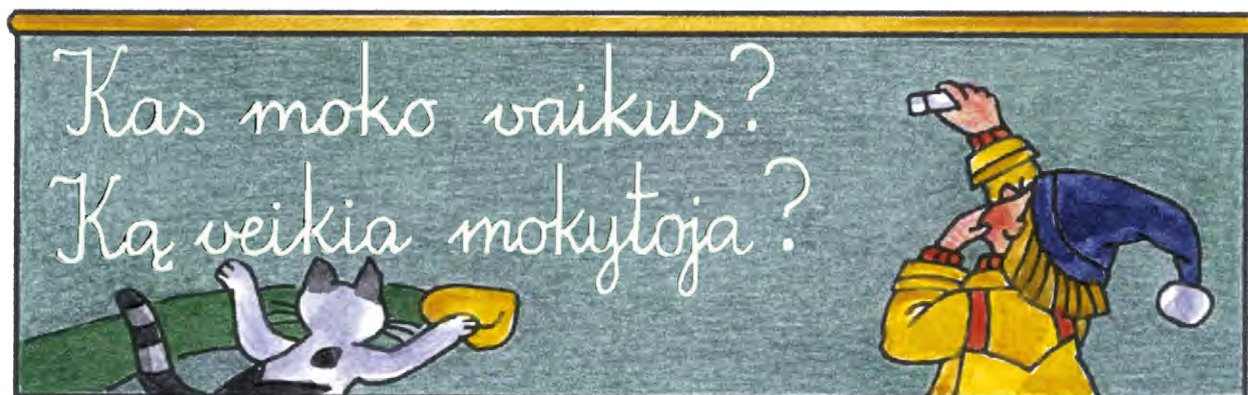
valo * valytoja * grindis



mus * į * veža * mokyklą * vairuotojas

2 O dabar parašyk po klausimą pirmo pratimo sakiniams.

Handwriting practice lines for the second exercise.



1 Kuriam sakiniui kuri pradžia tinka? Sujunk abi dalis rodyklėmis.

Matching exercise with time words and sentences. Includes illustrations of a clock and a child with a dog.

2 Nurašyk pirmame pratime sudarytus sakinius ir pabrauk dvibalsius žyminčias raides.

Handwriting practice lines for the second exercise on the right page.

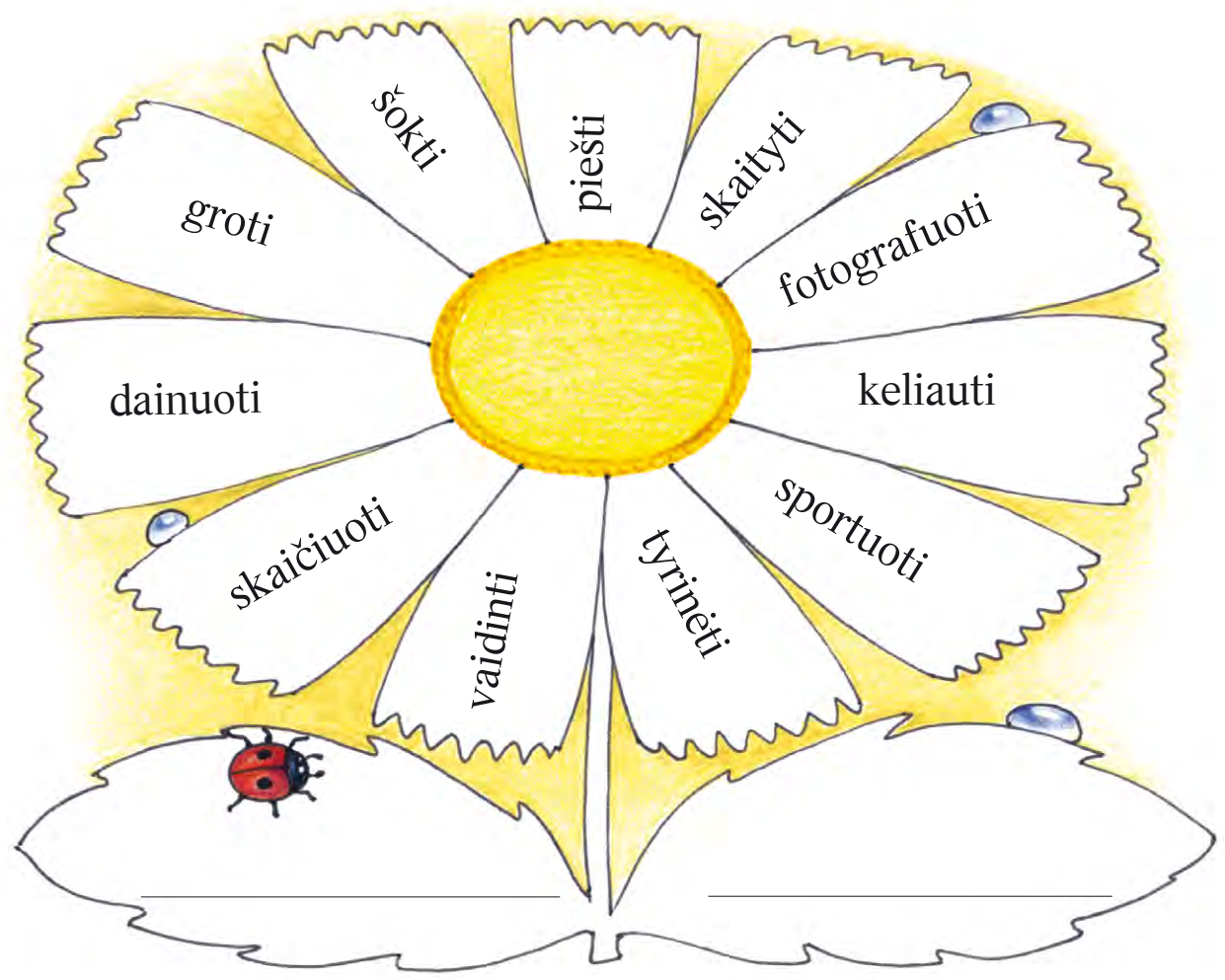
3 Kaip sveikintis įvairiu paros metu? Parašyk pasveikinimus po paveikslėliais.



Handwriting practice lines for the third exercise.

Labas vakaras! * Labas rytas! * Laba diena!

1 Ką tu mėgsti veikti? Nuspalvink atitinkamus žiedlapius. Ant gėlės lapų gali parašyti kitus savo pomėgius.



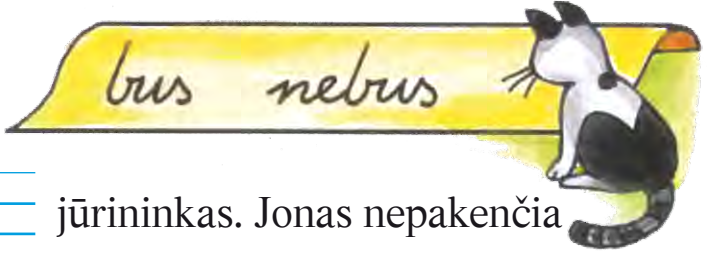
2 O dabar parašyk, ką mėgsti veikti.

3 Parašyk, ką galima veikti šiuose būreliuose.
Dailės būrelis „Linksmieji teptukai” –
Choras „Vyturiukai” –
Šokių būrelis „Polkutė” –
Teatro būrelis „Pasaka” –
Krepšinio būrelis –

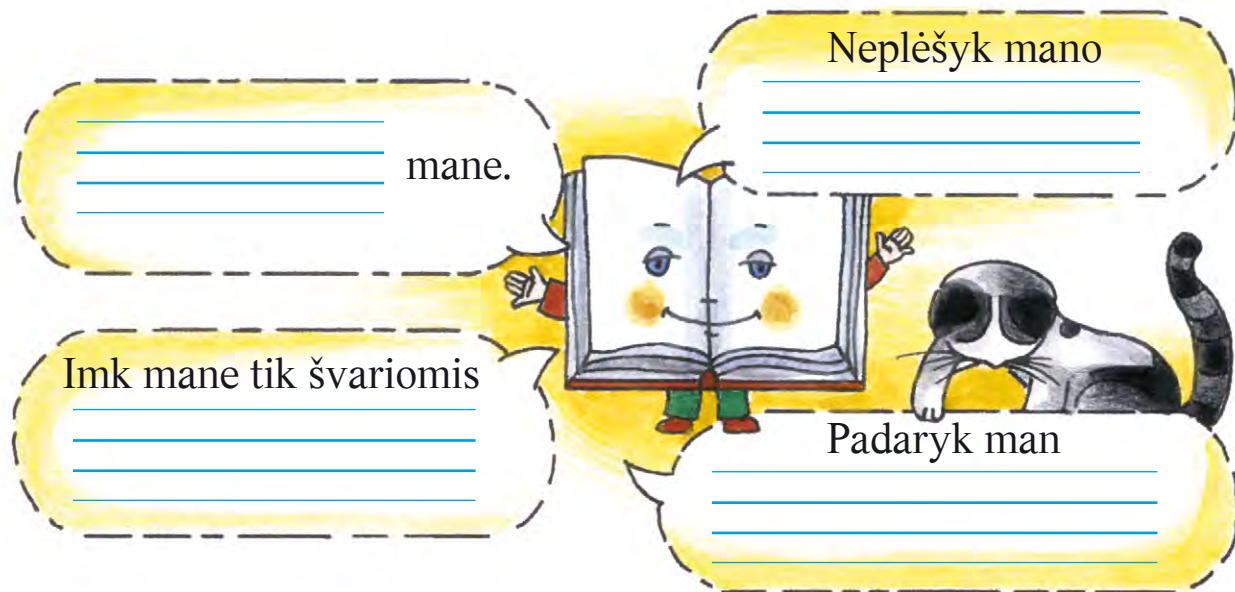
4 Kas gali sutrukdyti vaikų svajonėms išsipildyti? Pabrauk sakinius, kuriuose apie tai kalbama.



5 Užbaik sakinius.
Užaugęs noriu būti _____
Šį amatą pasirinkau, nes _____
Kad mano svajonės išsipildytų, turiu _____

6 Kurio žodžio trūksta? Įrašyk jį.
Bus ar nebus? 
Simas bijo vandens. Jis _____ jūrininkas. Jonas nepakenčia
benzino kvapo. Jis _____ vairuotojas. Milda bijo kraujo.
Ji _____ gydytoja. Kęstutis myli vaikus. Jis _____ mokytojas.

1 Papildyk savo knygelės prašymus pateiktais žodžiais.



Skaityk * rankomis * lapų * juostele

2 Nuspalvink lapelius su teisingais atsakymais.

Kiek sakinių pasakė knygelė?

du tris keturis penkis

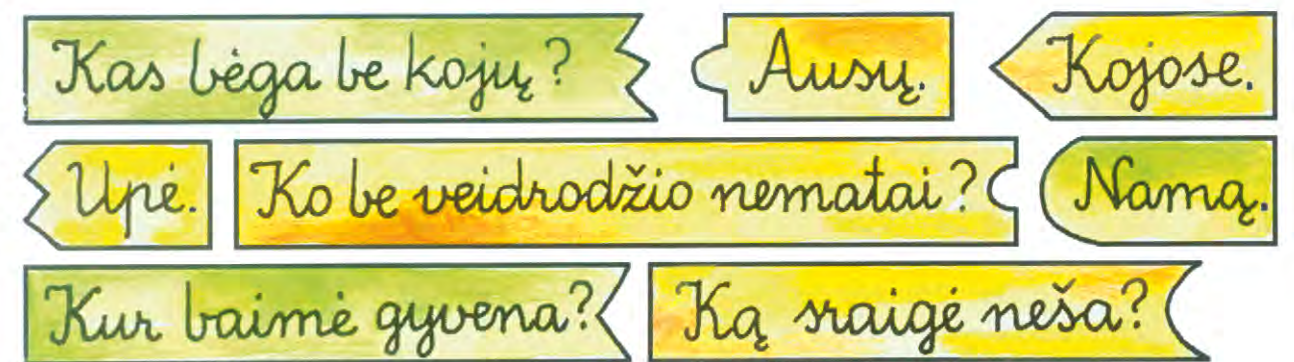
Kiek žodžių yra ilgiausiame sakinyje?

du trys keturi penki šeši

3 Parašyk pateiktų knygų ir žurnalų pavadinimus.



4 Sujunk rodyklėmis klausimus su atsakymais.



5 Atsakyk visais sakiniais į ketvirto pratimo klausimus. Atsakymus parašyk.

6 Perskaityk žodį ir suskirstyk jį skiemenimis. Kiekvieną skiemenį įrašyk į langelį. Parašyk po keturis žodžius, kurie prasideda nurodytu skiemeniu. Gali pasinaudoti žodynu.

1 Kokiais žodžiais galima pavadinti įvairias knygas? Išbrauk juos. Iš likusių žodžių sudaryk ir perskaityk patarlę. Dailiai ją nurašyk.

Visiatlasas norivadovėlismokėti enciklopedija, bet žinynas nepratybų sąsiuvinis visi žodynai snorielementorius mokytisknygelė.

Handwriting practice lines for the exercise.



2 Padaryk savo vadovėliui juostelę.

Pasiruošk:

- kaspiną, truputį ilgesnį negu tavo knygelė,
- spalvoto popieriaus,
- klijų,
- žirkles.



Darbo planas:

- Iš spalvoto popieriaus iškirpk dvi panašaus dydžio saulutes.
- Tarp saulučių įdėk kaspiną ir viską suklijuok.
- Priklijuok saulutei veiduką.



3 Parašyk atsakymus į klausimus. Pavartok lapelyje pateiktus žodžius.

Kur skoliname knygas?

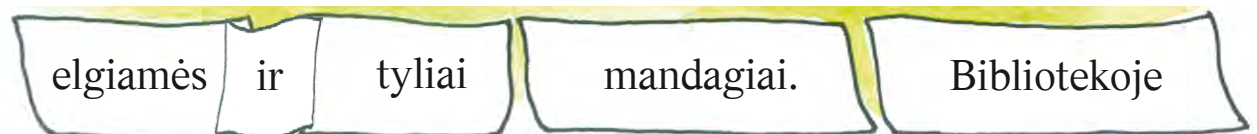
Handwriting practice lines for the question.

Kur perkame knygas?

Handwriting practice lines for the question.



4 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinį.



Handwriting practice lines for the sentence.

5 Parašyk klausimą ketvirtame pratime sudarytam sakiniui.

Handwriting practice lines for the question.



1 Raidžių sekoje rask ir išbrauk pojūčių pavadinimus. Iš likusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinį.

Pojūčiai regėjimas padeda uoslėm klausai pažinti lytėjimas pasaulį skonis.

2 Parašyk po du pojūčius, kurie padės tau pažinti paveikslėliuose pavaizduotus daiktus.



obuolys



medis



keksiukas



ledai



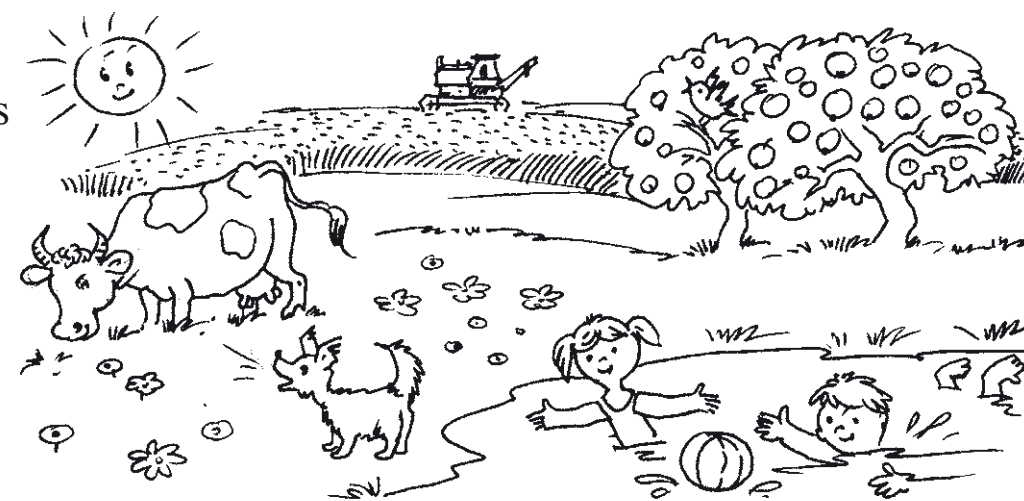
meškiukas



gitara

3 Prie kiekvieno piešinio elemento nupiešk spalvotus taškus, atitinkančius pojūčius, kurie padės tau jį pažinti.

- regėjimas
- klausa
- lytėjimas
- skonis
- uoslė



4 Su kokiais pojūčiais yra susiję pateikti žodžiai? Kiekvieną iš jų pabrauk trečiajame pratime nurodyta spalva.

- | | | | | |
|----------|---------|--------|--------|------------|
| kvepia | ūžia | garsus | saldus | švelnus |
| auksinis | kaitina | žalia | loja | skaidrus |
| čirškia | čiulba | šiltas | skanus | spalvingos |



5 Ketvirto pratimo žodžius nurašyk abėcėlės tvarka.

6 Sudaryk ir parašyk kelis sakinius apie trečio pratimo paveikslėlį.

1 Padėk nykštukui aprašyti mokyklą. Neužmiršk sugalvoti rašinėliui pavadinimo.

Aš nupiešiau savo mokyklą. Ji _____
 ir _____. Stogas _____ . Sienos _____
 _____ . Langai _____ .
 Prie mokyklos žydi _____ . Aplinkui žaliuoja _____
 _____ , _____ ir _____ .
 Kieme žaidžia _____ .
 Graži mano mokykla.

nauja * sena * aukšta * žema * didelė * maža * raudonas * geltonos
 šviesios * dideli * gėlės * medžiai * krūmai * žolė * vaikai

2 Nurašyk patarlę, taisyklingai rašydamas visas raides. Pabrauk žodžius, kuriuose yra daugiau raidžių negu garsų.

Mokslo ant pečių nenešiosi.

3 Ką dirba vaikai mokyklos kieme? Parašyk tinkamus skaičius prie paveikslėlyje pavaizduotų veiksmų.



1 – kasa, 2 – sodina, 3 – dažo, 4 – grėbia, 5 – šluoja, 6 – renka

4 Papildyk sakinius trečiame pratime pateiktais veiksmy pavadinimais.

Šiandien antrokai tvarko mokyklos aplinką. Onutė
 šiukšles. Tomas lapus. Daiva kiemą.
 Vytautas tvorą. Rimas ir Lukas medelį.
 Matas ir Romas lysves.

5 Parašyk po vieną tiesioginį, klausiamąjį ir šaukiamąjį sakinį apie vaikų darbus.

Tiesioginis sakiny

Klausiamasis sakiny

Šaukiamasis sakiny

- 1 Rodyklėmis sujunk metų laikų pavadinimus su jiems būdingais reiškiniais. Sudarytus sakinius nurašyk.

Pavasarij

sirpsta žemuogės ir braškės.

Rudenį

parskrenda vyturiukai ir gandrai.

Vasarą

žemę užkloja sniegas.

Žiemą

žydi jurginai, krinta medžių lapai.

- 2 Ant jurginų žiedų įrašyk **u** arba **ū**.



Vid tis s moči te b vo prie pės. Pamažu kilo r kas. Saul tē li dnai šypsojosi. Neb vo girdėti geg tės ir vol ngės. Žydėjo j rginai. Per m sų kraštą žengė r duo.

- 3 Sudaryk ir parašyk klausimus trimis pasirinktiems antro pratimo sakiniais.

- 4 Išbrauk sakinius, kurie netinka rudenii. Iš skiemenų, esančių prie likusių sakinių, sudaryk žodžių junginį ir parašyk jį.

Gelsta ir krinta medžių lapai.

gam

Dangus dažnai būna apsiniaukęs.

tos

Žydi medžiai ir krūmai.

dar

Paukščiai skrenda į šiltus kraštus.

ste

Paukščiai peri jauniklius.

ne

Dažnai sninga.

re

Dangus – giedras, saulė skaisčiai šviečia.

gai

Gyvūnai krauna žiemai atsargas.

bė

Dienos vis trumpėja, o naktys ilgėja.

to

Dienos yra ilgos, o naktys trumpos.

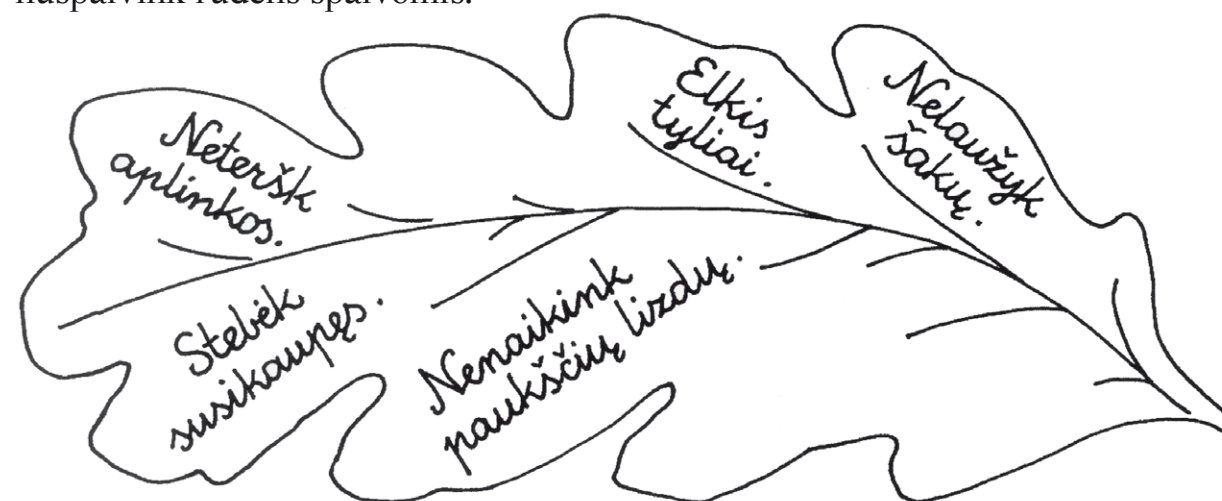
iš

Dažnai lyja lietus.

jas



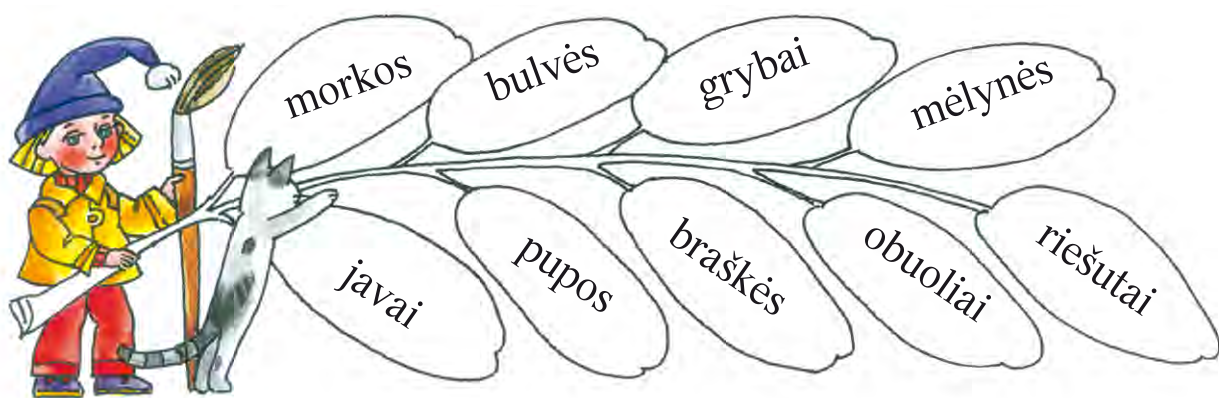
- 5 Perskaityk patarimus gamtos stebėtoji. Gali parašyti kelis savo siūlymus. Lapą nuspalvink rudens spalvomis.



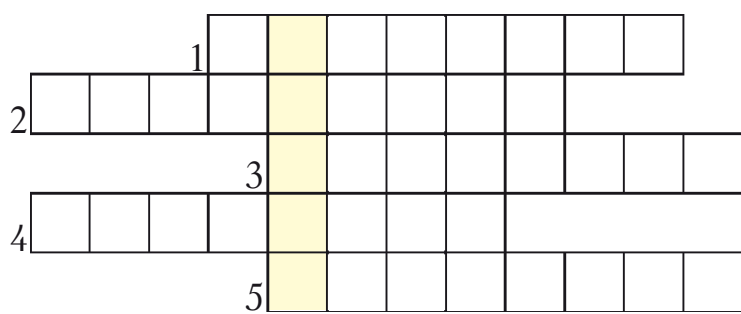
- 6 Suskirstyk tekstą sakiniais. Ištaisyk pirmąjį sakinio raidę. Sakinius užbaik taškais.

auksą mėto rudenėlis slenka debesys nužydėjo gėlės vasarėlė mus paliko vasara sugriš kitais metais

1 Nuspalvink lapo dalis su rudens dovanų pavadinimais. Nurašyk juos abėcėlės tvarka.



2 Išspręsk kryžiažodį ir sudarytu žodžiu papildyk patarles.



Pavasaris gražus žiedais, _____ – vaisiais.

Pavasaris barsto, _____ renka.

3 Padėk nykštukui rasti tinkamus rudens gėrybių apibrėžimus. Sujunk rodyklėmis vaisių ir daržovių piešinius su spalvų pavadinimais. Sudarytas žodžių poras parašyk sąsiuvinyje.

raudonas

žalia

geltona

oranžinė



rausvoji

žalias

geltonas

violetinė



4 Perskaityk, ką nykštukas sužinojo apie musmires. Įrašyk praleistas raides.

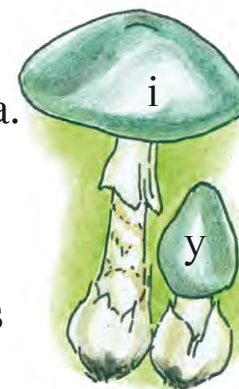


Paprastoji musmirė

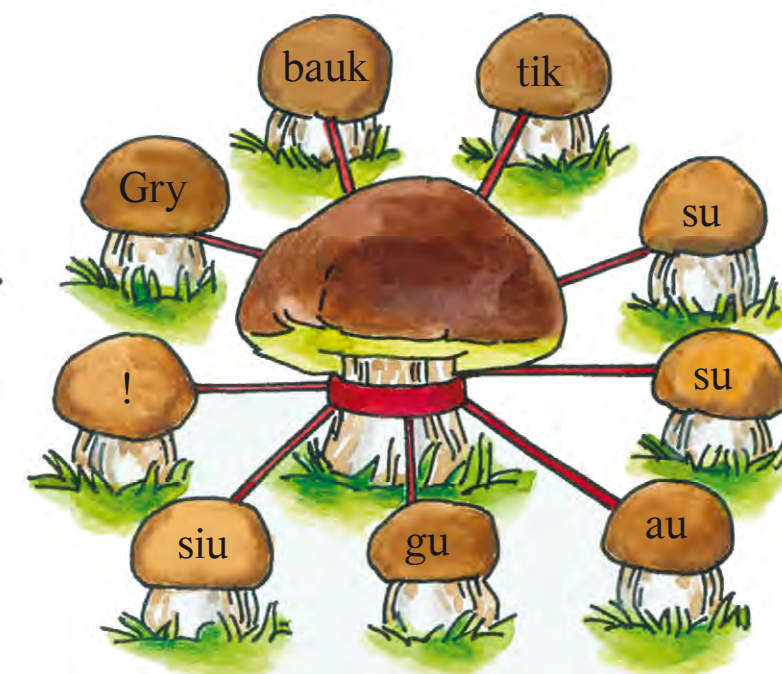
K...pur...l... raudona,
kartais oranžin...
su baltais tašk...liais.
Auga šeimynomis
ir po vieną. Ypač
nuodinga k...pur... .

Žalsvoji musmirė

M...rt...nai nuod...nga.
Kepurės pav...ršius
žalias arba žalsvai
p...lkas. Kotas
išmarg...ntas žalsvais
dr...želiais.



5 Kokį patarimą rado nykštukas miško karuselėje? Perskaityk.



6 Ant kurių raidžių išdygo grybai? Parašyk jas.

Kad pr d go, tai pr d go

P lnas m škas barav kū!

Einame gr bauti,

Barav kū rauti.

Romas rado barav ką,

Barav ką kaip r d ką,

Su storiausiu kotu,

Kotu samanotu.



1 Stebėk gamtą ir orus įvairiais metų laikais. Savo pastabas užrašyk žodžiais arba piešiniais gamtos stebėjimo kalendoriuje. Gali žymėti taip kaip nykštukas.

Debesuotumas



giedras dangus

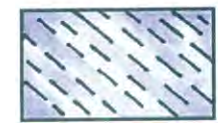


dangus dalinai apsiniaukęs

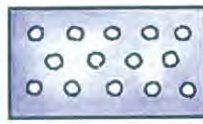


dangus visiškai apsiniaukęs

Krituliai



lietus



kruša



rasa



rūkas

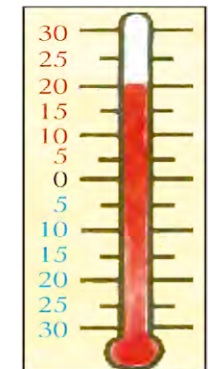


sniegas



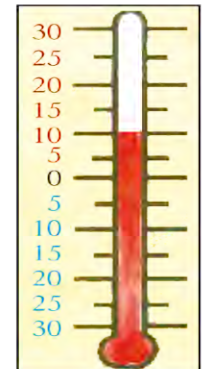
šarma

Temperatūra



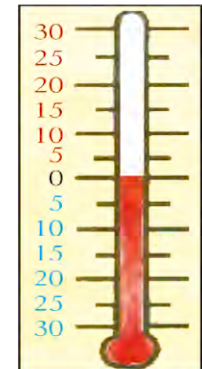
20 °C

šilumos

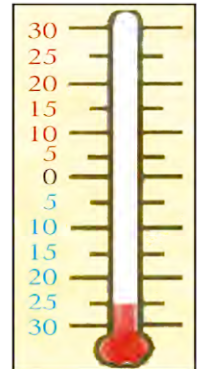


.....

šilumos

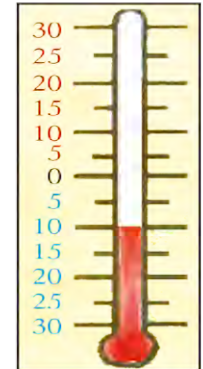


.....



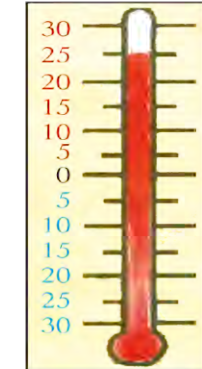
25 °C

šalčio



.....

šalčio



.....

šilumos

2 Papasakok, ką nykštukas pastebėjo vieną rudens dieną.

Gamtos stebėjimo kalendorius

Rugsėjo 10 diena, 9.00 valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
10 °C šilumos / šalčio			

Kitos pastabos

Gervės skrenda į šiltuosius kraštus.

3 Pabandyk pats pildyti gamtos stebėjimo kalendorių.

Gamtos stebėjimo kalendorius

Rugsėjo diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C šilumos / šalčio			

Kitos pastabos

.....
.....

Rugsėjo diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C šilumos / šalčio			

Kitos pastabos

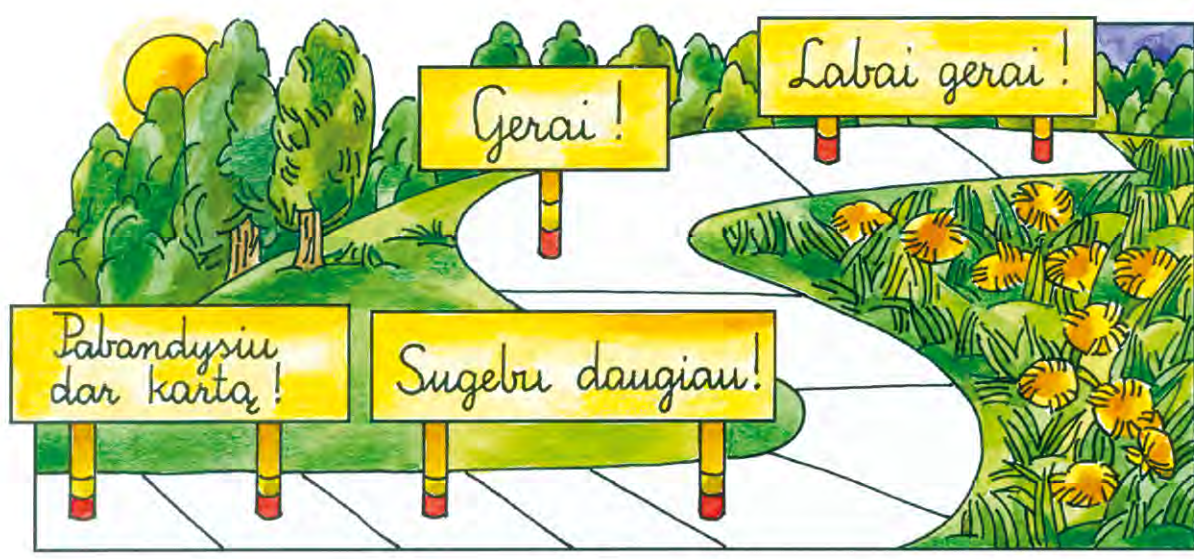
.....
.....

Rugsėjo diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C šilumos / šalčio			

Kitos pastabos

.....
.....



Pabandyk įkopti į šį žinių kalną. Už kiekvieną gerai atliktą pratimą nuspalvink vieną plytelę. Pradėk spalvinti nuo kalno papėdės.

Vasarą prisiminus

Baigėsi vasara – kelionių metas. O keliauti mėgsta visi: ir dideli, ir maži. Vieni plaukia laivais. Kiti važiuoja traukiniais, autobusais, automobiliais. Treti skrenda lėktuvais. Ketvirtieji keliauja pėsčiomis. Žmogų traukia, vilioja nauji kraštai, nepažįstamos vietos. Bet tikrieji keliautojai didžiąsias keliones pradeda nuo gimtinės.

Graži ir brangi mums Lietuva!
Ar išvaikščiojome, išvažinėjome Lietuvą?

- 1 Kaip pasakyta tekste? Pabrauk teisingą atsakymą.
 - a. Vasara – tai sunkių darbų metas.
 - b. Vasara – kelionių metas.
 - c. Vasara – atostogų metas.
- 2 Kuo keliauja žmonės? Pabrauk tekste sakinius, kuriuose pasakoma apie keliavimo būdus.
- 3 Nuo ko kelionę pradeda tikrieji keliautojai? Pabrauk atsakymą.
 - a. nuo gimtinės
 - b. nuo tolimiausių kraštų
 - c. nuo kaimyninių šalių
- 4 Kiek tekste sakinių? Skaičių įrašyk į langelį.



- 5 Iš teksto nurašyk po vieną klausiamąjį, šaukiamąjį ir tiesioginį sakinį.

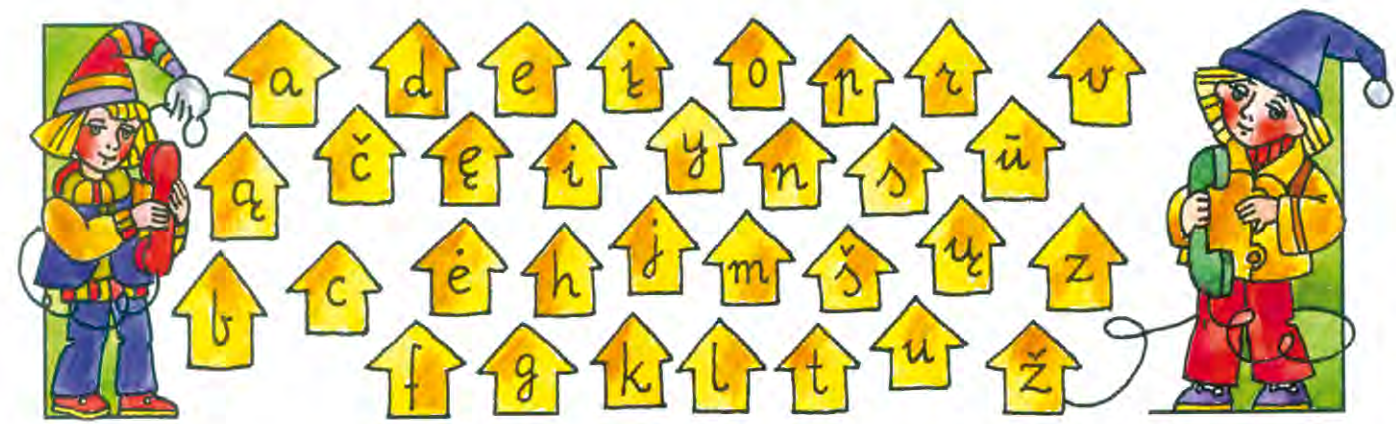
- 6 Suskaičiuok nurašyto klausiamojo sakinio žodžius. Skaičių įrašyk į langelį.

- 7 Kuris yra pirmas mokslo metų ir rudens mėnuo? Pabrauk tinkamą atsakymą.

<input type="checkbox"/> sausis	<input type="checkbox"/> rugsėjis
<input type="checkbox"/> birželis	<input type="checkbox"/> spalio
<input type="checkbox"/> rugpjūtis	<input type="checkbox"/> gruodis

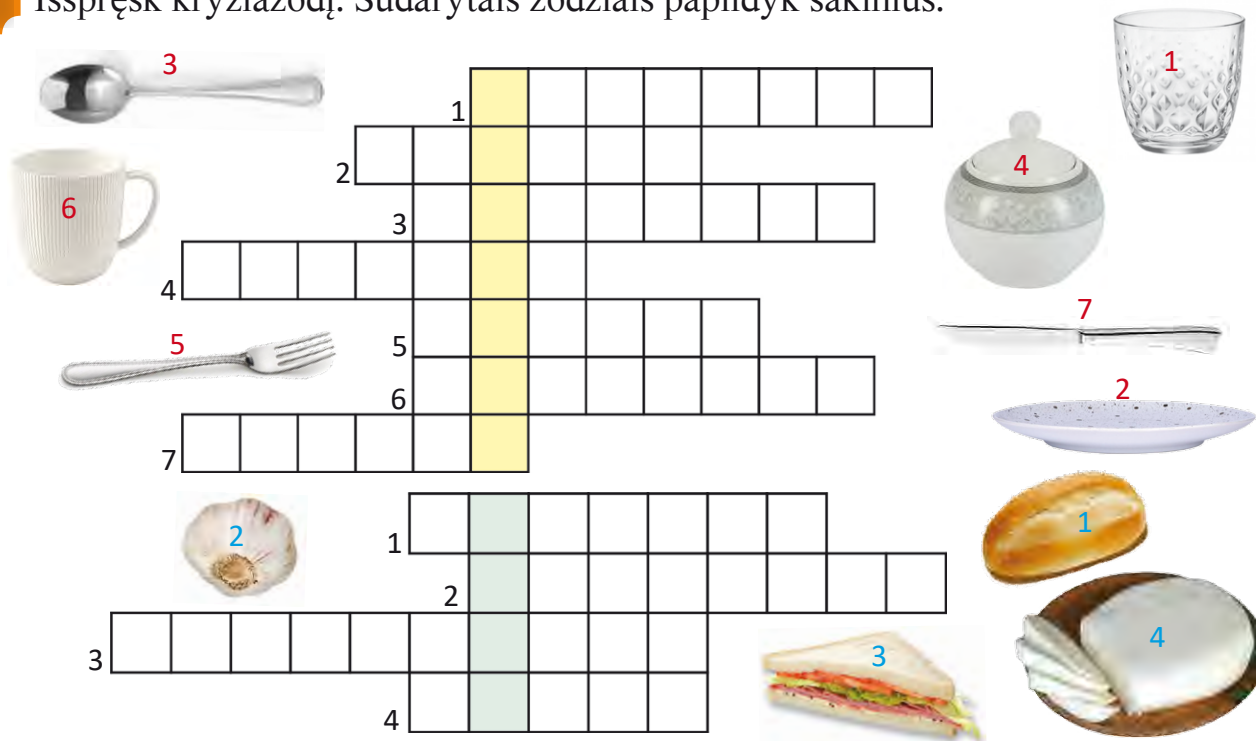
- 8 Nurašyk pirmą teksto „Vasarą prisiminus” sakinį. Žodžius suskirstyk skiemenimis.

- 9 Nykštukai nutarė nutiesti telefonų laidus per raidžių kaimelį. Jie turi jungti raidžių namelius abėcėlės tvarka. Padėk nykštukams nubraižyti to kelio planą.



- 10 Išbrauk nereikalingą raidę.
Pper atostogas Aaldutė su seneliu buvo Trakuose. Jjie aplankė seną Ppilį. Llaiveliu paplaukiojo po ežerą.

1 Išspręsk kryžiažodį. Sudarytais žodžiais papildyk sakinius.



Sėsdamas prie stalo, valgantiems pasakyk: _____!

Linkinčiam skaniai pavalgyti padėkok, sakydamas: _____!

2 Kiekvienoje eilutėje vienas žodis netinka prie kitų. Išbrauk jį.

šakutė	peilis	lėkštė	košė	šaukštelis	stiklinė
arbata	vanduo	sultys	kava	kakava	puodelis
dešra	kiaušinis	lėkštė	bandelė	duona	sumuštinis
virdulys	viryklė	šaldytuvas	druska	šaldyklė	indaplovė

3 Iš antrame pratime pateiktų žodžių nurašyk tuos, kuriuose yra **i** arba **y**. Skirtinomis spalvomis pažymėk šias balses.

1 Perskaityk eilėraštį „Mamytės pusryčiai“ ir pažymėk teisingas sakinių pabaigas.

■ Vaikui buvo sunku keltis ryte, nes

nenorėjo eiti į mokyklą. saldžiai sapnavo. tingėjo.

■ Vaikas sapnavo

blynus ir kakavą. žaislus. ledus ir saldainius.

■ Pusryčiams mama paruošė

blynų ir kakavos. sumuštinį su dešra. pieniškos sriubos.

■ Atsikėlęs vaikas

nevalgė pusryčių. padėkojo mamai ir pagyrė pusryčius.

2 Sudaryk ir užrašyk valgiaraštį visai dienai. Atsižvelk į sveikos mitybos taisykles.

Pusryčiai _____

Priešpiečiai _____

Pietūs _____

Pavakariai _____

Vakarienė _____


1 Parašyk sakinį apie daržovę, kurią labiausiai mėgsti.

2 Kurios šių daržovių dalys valgomos? Į atitinkamus langelius įrašyk ženklą +.


Daržovės pavadinimas	Valgomosios daržovių dalys				
	šaknys	stiebas	lapai	vaisiai	sėklos
burokas					
agurkas					
kopūstas					
poras					
svogūnas					
pupelė					

3 Parašyk antrame pratime paminėtų daržovių pavadinimus abėcėlės tvarka. Skirtingomis spalvomis paryškink u ir ū.


4 Išspręsk rebusus ir parašyk daržovių pavadinimus.




g = ni



dainis = ie




o



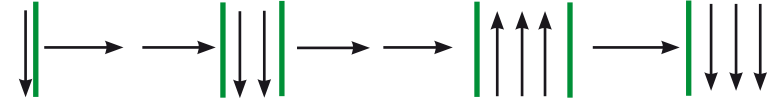
u = r

5 Pabrauk daržovių gaminių pavadinimus. Nupiešk savo mėgstamiausio gaminio etiketę.




pomidorų sultys
daržovių salotos
rauginti agurkai
vyšnių kompotas
rauginti kopūstai
agrastų uogienė
konservuoti žirneliai
pomidorų padažas
džiovinti obuoliai
marinuoti baravykai

6 Pereik per daržą nykštuko nurodytu keliu ir sužinosi, ko yra daug daržovėse. Papildyk sakinį sudarytu žodžiu.



v	r	m	t	i	n
i	f	t	g	b	a
ū	m	r	u	s	t
g	n	a	t	m	ų



Daržovėse yra daug _____ .

7 Taškelių vietoje įrašyk u arba ū.

Vaikai su tėt...ku rinko daržoves. On...tė rovē b...rokėlius. Rim...tė rinko ag...rkus. Ram...nas dėjo į maišą svog...nus. Tėt...kas nešiojo kop...stus. Smag... kart... dirbti.

1 Pabandyk aprašyti obuolį. Papildyk sakinius pateiktais žodžiais.

- Dydis – mažas, didelis, mažytis, didžiulis, vidutinis
- Spalva – žalias, geltonas, raudonas, auksinis
- Pavidalas – apvalus, apskritas
- Odelė – stora, plona, lygi, žvilganti, šiurkšti
- Kotelis – trumpas, ilgas, rudas, žalsvas
- Skonis – saldus, rūgštus, skanus



Iš krepšelio pasiėmiau _____

obuolį. Jis yra _____ kaip mažas kamuoliukas.

Viršuje styro _____ kotelis. Obuoliuko odelė

yra _____ ir _____. Obuolį nuploviau

ir suvalgiau. Jis buvo _____ ir _____.

2 Išbrauk vaisių pavadinimus. Perskaityk ir nurašyk sakinį. Pradėk rašyti didžiąja raide.

trešnějeigukriaušėnorislyvaaugtivyšniasveikas, valgykobuolysvaisius!

3 Antrame pratime paminėtų vaisių pavadinimus nurašyk abėcėlės tvarka. Balsę y paryškink raudonai, o minkštumo ženklus – geltonai.

4 Koks vaiskrūmis ir vaismedis pavaizduoti piešinyje? Nuspalvink juos. Parodyk piešinyje išvardytas augalų dalis.



šakos * kamienas * lapai * vaisiai * žievė

5 Parašyk daugiau vaismedžių ir vaiskrūmių požymių.

Vaismedis	Vaiskrūmis
– medingas augalas,	– medingas augalas,
– turi kamieną,	_____ ,
– _____ ,	– yra žemas,
– turi storas atšakas ir šakas.	_____ .

6 Ant obuoliukų parašyk i arba y.

T la ir ram bė sode. Kr nta r to m gla.

Sv ra sl vos šakos. T pena ež s.

1 Papildyk kvietimo tekstą tinkamais žodžiais.

Kvietimas

Maloniai kviečiame _____

(ką?)

į _____, kuri vyks

(ką?)

(kada?)

(kelintą valandą?)

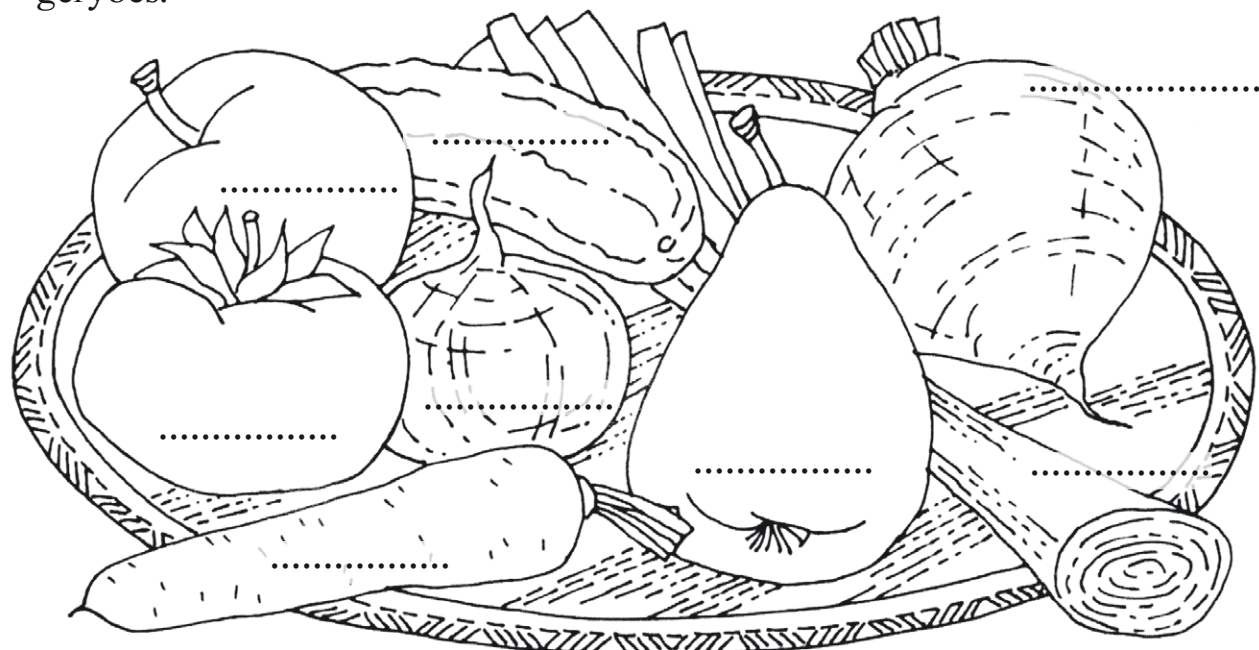
(kur?)



(kas?)

*mokyklos valgykloje * Sveikų priešpiečių šventę * antrokai * spalio 11 dieną * visus mokytojus ir mokinius * 10 valandą*

2 Ant vaisių ir daržovių parašyk jų pavadinimus. Jeigu nori, nuspalvink rudens gėrybes.



3 Papasakok, kaip nykštukas gamins vaisių sultis. Parašyk sakinius prie tinkamų paveikslėlių.



- Vaisius nuplausiu.
- Gėrimą supilsiu į stiklines.
- Išspausiu sultis sulčiaspaude.
- Sultis išgersiu.



4 Nuspalvink lapelius su patarimais, kurių reikia laikytis ruošiant vaisių sultis.

- Nusiplauk rankas!
- Nuplauk vaisius!
- Elektrinius įrenginius naudok tik suaugusiųjų akivaizdoje!
- Sultis pilk į stiklinę atsargiai, nes jos karštos!
- Vaisius pjaustyk atsargiai, nes peilis yra aštrus!
- Negerk ką tik išspautų sulčių!

5 Rudenėlio dovanų pavadinimuose įrašyk u arba ū.



- | | | | | |
|-----------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| p....pos | ag....rkas | kop....stas | b....rokas | svog....nas |
| b....lvės | moli....gas | kukur....zai | rieš....tai | kelm....čiai |

1 Sujunk aktyvių naktį gyvūnų pavadinimus su jų paveikslėliais. Papildyk sakinius.

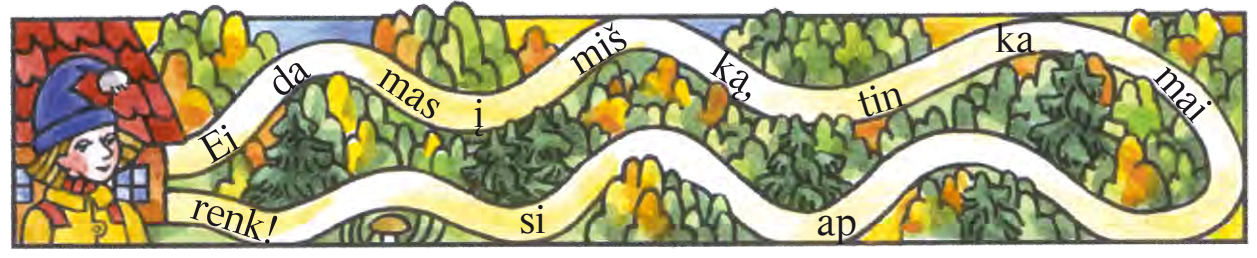


_____, _____, _____ – tai gyvūnai, aktyvūs naktį. Jie medžioja _____, o _____ miega savo slėptuvėse.

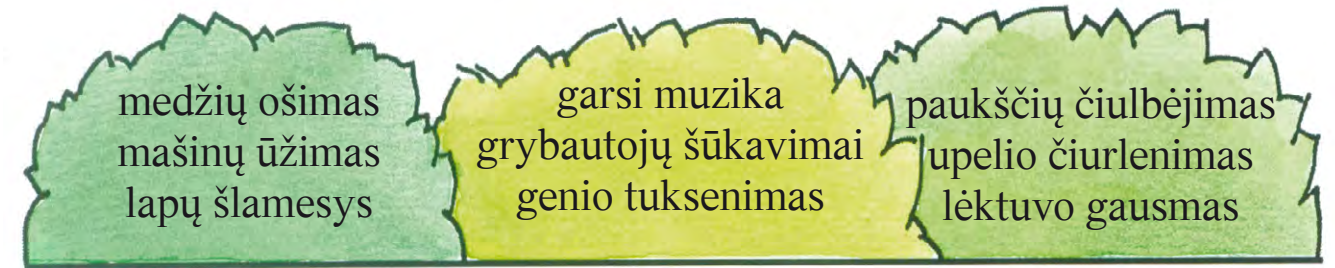
2 Išbrauk žodį, kuris eilutėje netinka. Koku vienu bendru žodžiu galima pavadinti likusius žodžius? Parašyk.

- baravykas kelmutis stalas rudmėsė lepšė _____
- ąžuolas klevas eglė baravykas pušis _____
- avietės žemuogės mėlynės spanguolės lepšė _____
- kadagys erškėtis lapė lazdynas putinas _____
- pušis lapė vilkas kiškis voverė _____

3 Eidamas per miško labirintą, perskaityk nykštuko patarimą. Parašyk jį.



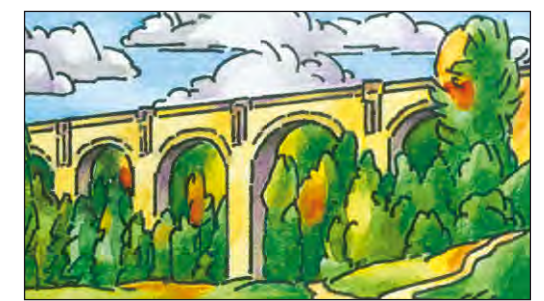
1 Ką gali išgirsti rudenį miške? Pabrauk žodžius, kurie pavadina tuos garsus. Pabandyk miško garsus pamėgdžioti.



2 Nuo kokių medžių nukrito šie lapai? Išspręsk kryžiažodį ir sužinosi, kas nudažė medžių lapus. Įrašyk trūkstamą žodį eilėraščio posme. Nuspalvink lapus.

Tai lapus nudažė _____.

Mirga marga ištisai:
Vieno dar kraštelis žalias,
Kitas rudas jau visai.



3 Taškelių vietose įrašyk e arba é.

M...s gyv...nom... prie miško. N...toli
t...k...jo up...lis. Jo pakrant...s... augo
dr...bul...s. Liūd...jo vienišas berž...lis.



1 Nuspalvink lapą, ant kurio parašytos eilėraščio apie rudenį eilutės. Perskaityk jas nurodytu ritmu.

Iš pat ryto, iš pat ryto,
Vos tiktai prašvinta,
Viens po kito, viens po kito
Medžių lapai krinta.

Dun dun dun! –
Dundulis dunda.
Dirvos bunda,
Pievos bunda.

2 Papildyk sakinius augalo dalių pavadinimais.

Augalo antžeminę dalį sudaro: _____

Požeminė dalis tai _____



*pumpuras * žiedas * vaisius * lapai * stiebas * šaknys*

3 Atsakyk į klausimus. Išspręsk kryžiažodį.

1. Kur strazdas peri?
2. Kur varnėnas gyvena?
3. Kur lapė slepiasi?
4. Kur kiaulė kriuksi?
5. Kur voras mezga tinklą?
6. Kur kormis kelius rausia?

1					e
2					e
3					e
4					e
5					e
6					e

4 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk du sakinius. Paryškink nosines raides.



5 Nuspalvink klevo lapus. Sudaryk ir parašyk spygliuočio medžio pavadinimą.



6 Kuo įdomus maumedis? Lapelį su tinkamu žodžiu nuspalvink, o su netinkamu išbrauk.

Maumedis – tai lapuotis spygliuotis medis.

Maumedis žiemai numeta pasilieka spyglius.

Spygliai – tai maumedžio šakos lapai .



1 Papildyk sakinius. Sujunk rodyklėmis tekstus su atitinkamais paveikslėliais.



aria * akėja
sėja * kasa

Žemdirbiai _____, _____ ir

_____ rugius bei _____

bulves.



sugrėbti
sodina
pakarpo
skina

Rudenį sodininkai _____ vaisius.

_____ vaismedžių šakas.

naujus medelius. Reikia _____
lapus ir sutvarkyti sodą.



pašalinti
ima
surenka
sukasti

Daržininkai _____ daržoves,

_____ sausus stagarus ir stiebus.

Reikia _____ sausas piktžoles

ir _____ lysves.





2 Kokiais įrankiais dirbama sode ir darže? Parašyk jų pavadinimus abėcėlės tvarka.

sodo žirklys, kastuvas, kaplys, grėblis, šakės

3 Atpažink paveikslėlyje medžius ir nuspalvink juos pagal vadovėlyje pateiktos paletės nurodymus.



4 Kokios spalvos yra pagrindinės, o kokios išvestinės? Sukurk vaizdelį „Miškas rudenį“ taip, kaip siūlo nykštukas.

-  Dubenėliuose pasiruošk trijų pagrindinių spalvų vandeninių dažų.
-  Iš spalvoto popieriaus išplėšk medžių ir krūmų kamienus ir priklijuok juos ant kartono lapo.
-  Piršto galiuką įmerk į dažus ir spausdink spalvotus lapus ant medžių ir krūmų (keisdamas spalvą, nusivalyk pirštą).
-  Pabandyk jungti dvi spalvas, pvz., geltoną ir raudoną.

Geltona, raudona ir mėlyna – tai pagrindinės spalvos. Jas maišydamas gali gauti daug išvestinių spalvų.



5 Nuspalvink juosteles. Parašyk spalvų pavadinimus.

Pagrindinės spalvos

Išvestinės spalvos

1 Įsižiūrėk į piešinėlį ir pasakyk, kas ką veikia. Parašyk rašinėlių. Gali pavartoti pateiktus žodžius. Neužmiršk parašyti pavadinimo.

Kas?

- vilkas
- lapė
- kiškis
- meška
- šernas
- šarka



Ką veikia?

- snaudžia drevėje
- supasi sūpuoklėse
- skambina gitara
- rūko pypkę
- važinėja dviračiu
- vaiposi prieš veidrodį

2 Kokios raidės pasislėpė po lapais? Įrašyk jas.

Kas ką pagriebė?



Paukščiai lėšė kieme. Atskrido vanagas, varna ir žvėrbelis. Vanagas pasgavo vėštą, varna – žastį, o žvėrbelis pagriebė grūdą.

3 Išbrauk nereikalingus žodžius nykštuko grybų žinyne. Nuspalvink piešinėlius.



Musmirės auga soduose * miškuose * daržuose. Jų kepurėlės raudonos * rudos * baltos. Musmirių kepurės puošia balti * juodi * raudoni taškėliai. Apačioje yra lakštėliai * kempinė. Kotelis baltas * rudas ir plonas * storas. Musmirės yra nuodingi * valgomi grybai.

Baravykai – tai grybų pulkaunyčiai * kariai. Jų kepurės rudos * žalios * juodos. Apačioje yra lakštėliai * kempinė. Kotelis storas * plonas ir pilkas * žalias. Baravykai tai valgomi * nuodingi grybai.

4 Parašyk du klausimus baravyko aprašymui.

5 Rikiuodamas raides iš dešinės į kairę, perskaityk žodžius. Papildyk jais sakinį.

Miškai mums teikia



1 Išbrauk žodį, kuris eilutėje netinka. Koku vienu bendru žodžiu galima pavadinti likusius žodžius? Parašyk.

žibutė, Onutė, rožė, jurginas, tulpė _____

gegutė, gandra, upė, lakštutė, šarka _____

Vytautas, sesuo, Nijolė, Danguolė, Birutė _____

Tomas, Vilnius, Seinai, Suvalkai, Varšuva _____

Rainis, Murkė, stalas, Aras, Pilkis _____

2 Po nuotraukomis parašyk vaikų vardus. Paryškink didžiąsias raides.

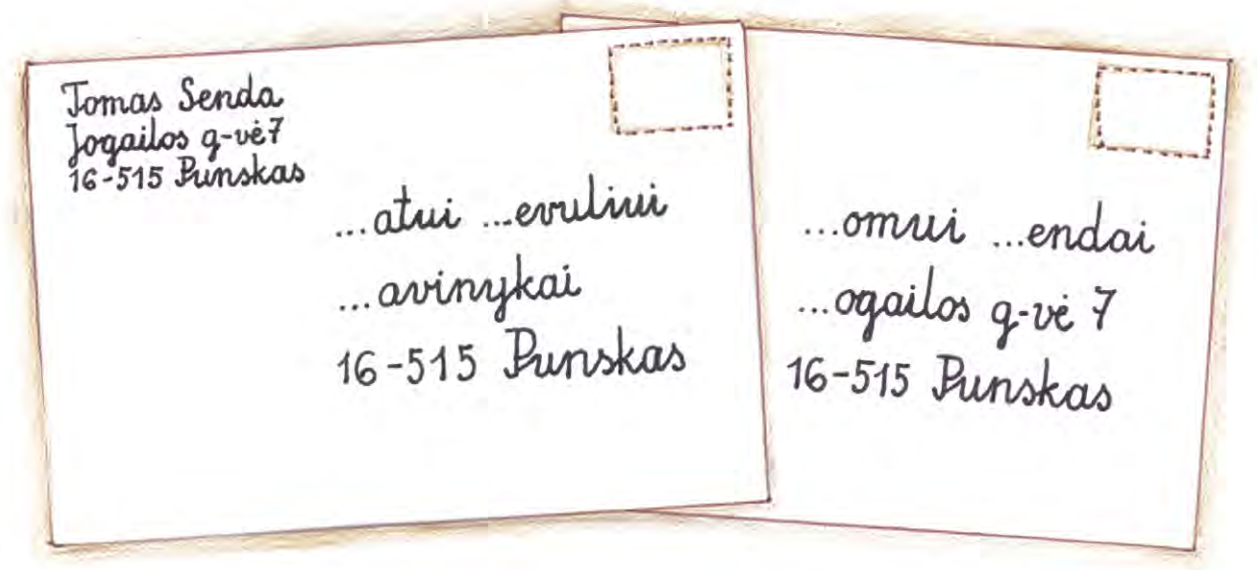
sta A mas A do ko My las va Dai



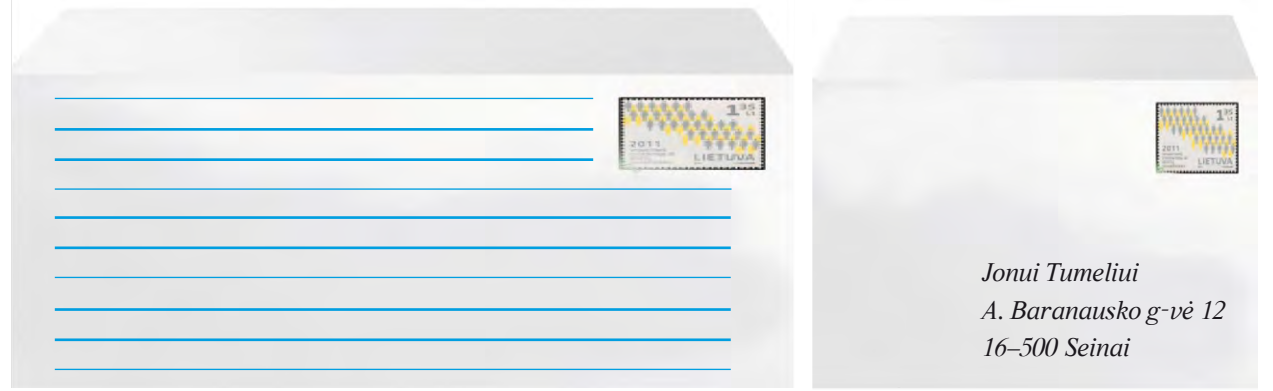
3 Nubrauk nereikalingą raidę.

Aš esu Rrimas Aagurkis. Mano mamos vardas Oonutė, o tėvelio – Ppetras. Turiu Ššuniuką Rrudį ir Kkatytę Ppūkę. Mano mama mėgsta Ggėles. Ttėvelis dirba miške. Jis mėgsta stebėti Ppaukščius.

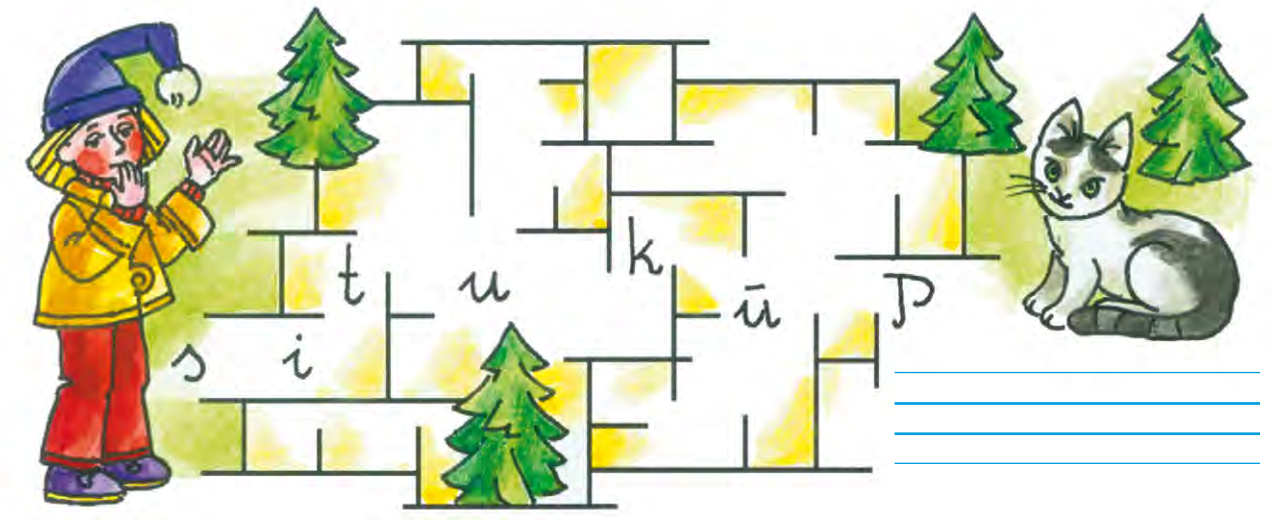
1 Pasimokyk rašyti adresą.



2 O dabar pabandyk parašyti savo adresą.



3 Parvesk kačiuką pas nykštuką ir parašyk gyvūnelio vardą. Paryškink vardo didžiąją raidę.



1 Rikiuodamas kas antrą raidę iš kairės ir kas antrą iš dešinės, perskaityk ožiukų vardus. Dailiai juos parašyk.



Handwriting practice lines for the first exercise.

2 Dabar pasitikrink, ar atsimeni skyrybos ženklus, kurie nurodo, kaip skaityti sakinius. Perskaityk pateiktą informaciją ir į langelius įrašyk skyrybos ženklus.

- Stovi sakinio gale. Reikia padaryti trumpą pertrauką skaitant.
- Stovi sakinio gale. Rodo, kad sakinį reikia skaityti klausiamuoju tonu.
- Nurodo, kad sakinį reikia skaityti garsiau.
- Vartojame išvardijant.
- Jose rašome pavadinimus.



3 Parašyk po sakinį su kiekvienu antrame pratime paminėtu skyrybos ženklu.

Handwriting practice lines for the third exercise.

1 Sudaryk ir parašyk vaikų vardus. Paryškink didžiąsias raides.

Rom
Vyt
Jon



Ald
Ing
Iev

ukas

utė

Handwriting practice lines for the first exercise on the right page.

2 Po paveikslėliais parašyk gyvūnų vardus. Paskui pakeisk juos taip, kad atsakytų į klausimą *ka?*



Ką?

Handwriting practice lines for the second exercise on the right page.

3 Sudaryk savo draugų vardų sąrašą abėcėlės tvarka.

Handwriting practice lines for the third exercise on the right page.

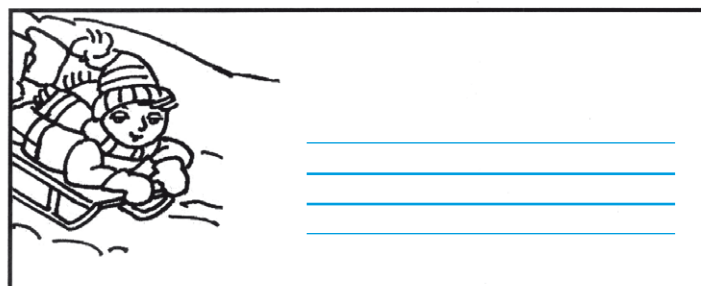
4 Išbrauk šuniukų vardus. Perskaityk ir nurašyk pamokymą.

Vilkiukas Neerzink Arasšunų Rudis!

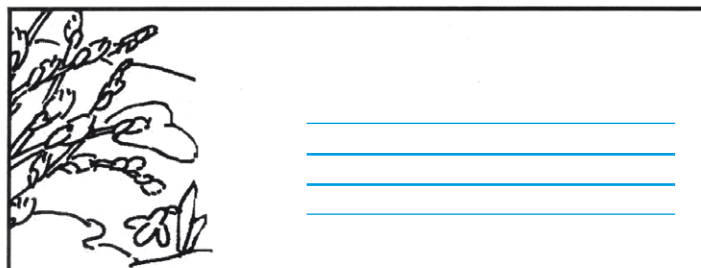
Handwriting practice lines for the fourth exercise on the right page.

1 Perskaityk tekstus. Užbaik piešinius. Prie jų parašyk metų laikų pavadinimus.

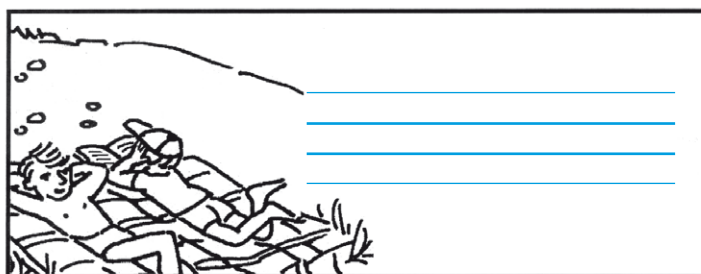
Saulė pakyla žemai. Jos spinduliai silpnai šildo žemę. Yra šalta. Dažnai sninga. Dienos yra trumpos, o naktys ilgos.



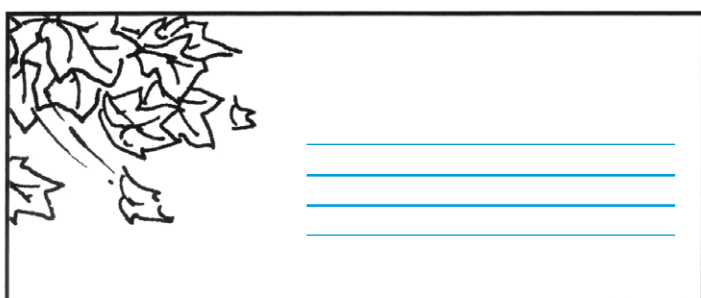
Saulė pakyla vis aukščiau. Orai atšyla. Dienos ilgėja, o naktys trumpėja. Gamta bunda iš miego.



Saulė pakyla labai aukštai ir stipriai šildo. Dienos yra ilgos, o naktys – trumpos.



Saulė pakyla vis žemiau. Orai atšąla. Dienos darosi vis trumpesnės, o naktys – vis ilgesnės.



2 Nuspalvink juosteles, vaizduojančias dienos ir nakties ilgumą įvairiais metų laikais.

diena



naktis



vasara

ruduo

žiema

pavasaris

3 Kada nykštukas galės atlikti planuotus darbus? Įrašyk tinkamus metų laikų pavadinimus. Paryškink nosines raides.

_____ įrengsiu nykštukams čiuožyklą.
 _____ pasodinsiu morkų ir kopūstų.
 _____ pririnksiu uogų ir išvirsiu uogienės.
 _____ prisiskinsiu obuolių ir kriaušių žiemai.

pavasari * *vasarą* * *rudenį* * *žiemą*



4 Išspręsk raidžių e ir ė kryžiažodį. Parašyk kryžiažodžio žodžius, skirtingomis spalvomis paryškink e ir ė.

1	e				
2		e			
3		e			
4		e			
5		e			
6		e			

5 Iš ketvirtame pratime pateikto kryžiažodžio pasirink vieną žodį ir parašyk su juo klausiamąjį sakinį.

1 Apibūdink paveikslėliuose pavaizduotą debesuotumą.



Three sets of horizontal lines for writing descriptions of the weather in each illustration.

*giedra * dalinis debesuotumas * visiškas debesuotumas*

2 Kokias raides pridengė debesėliai? Parašyk jas ir paaiškink rašybą.

dir**b**ti – dir**ba**

bė**o**ti –

ve**o**ti –

au**o**ti –

b-p g-k ž-š



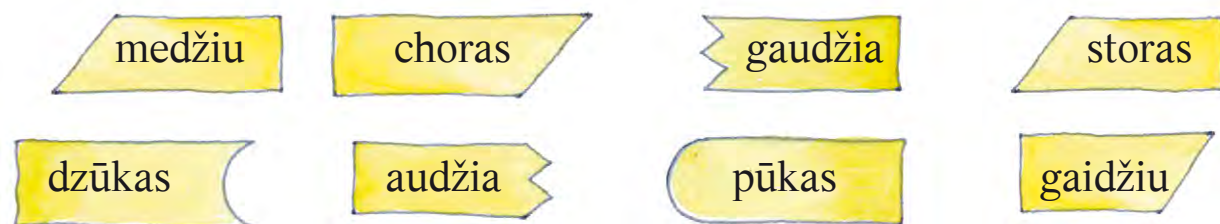
skal**o**ti –

stau**o**ti –

grį**o**ti –

sni**o**ti –

3 Kurie žodžiai skamba panašiai? Parašyk sudarytas poras.



Four sets of horizontal lines for writing word pairs.

4 Pritaikyk ir parašyk paveikslėliams pavadinimus. Juoda spalva apibrėžk tuos piešinius, kuriuose pavaizduoti pavojų sukeltantys reiškiniai.



Four sets of horizontal lines for labeling the illustrations.



Four sets of horizontal lines for labeling the illustrations.

*lyja * vėjas * saulėlydis * sninga * audra * uraganas * potvynis vaivorykštė*

5 Pabaik sakinius.

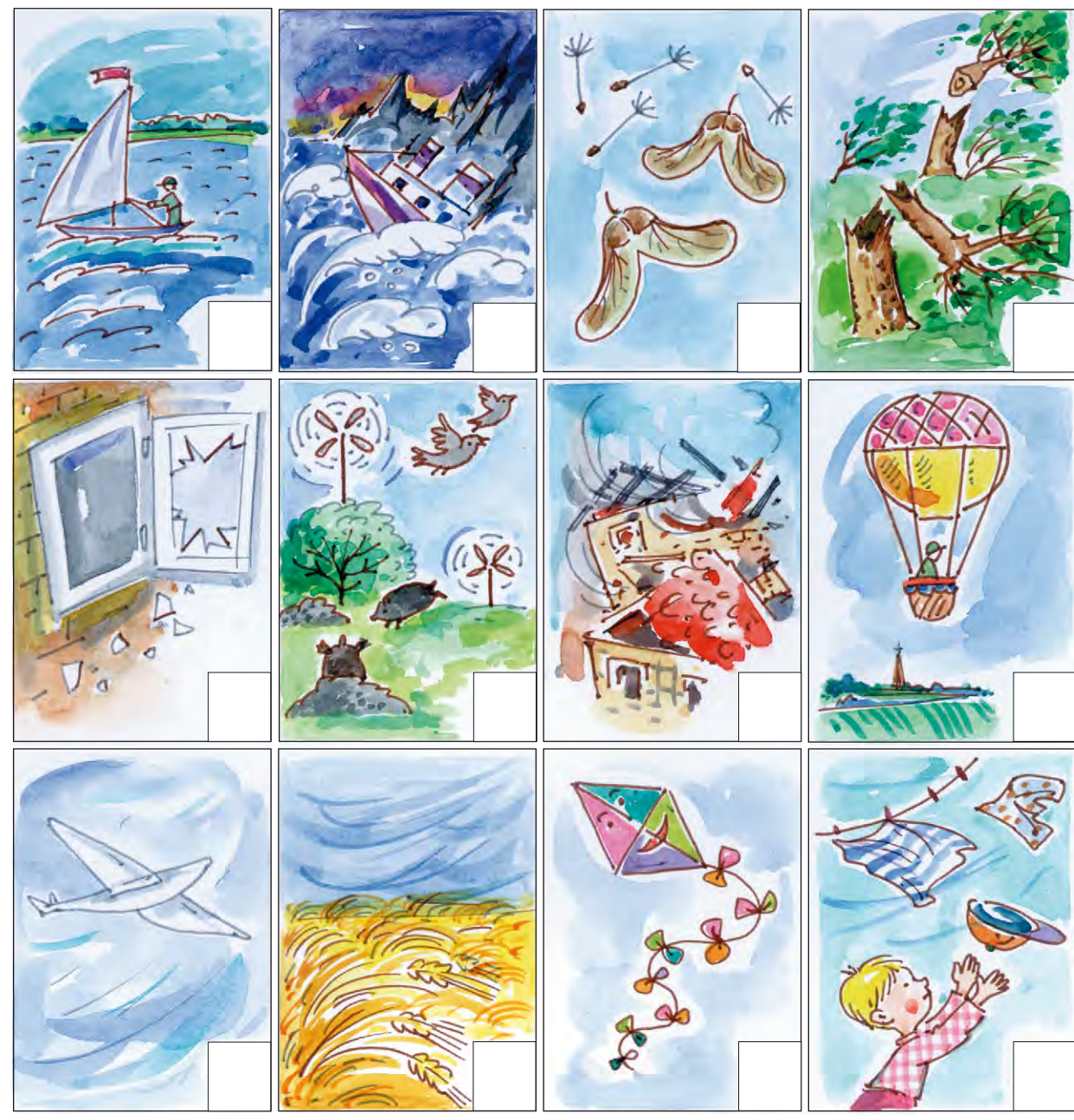
Dieną šviečia saulė, o naktį _____ . Žiemą sninga, o vasarą _____ . Iš pradžių tvykstelė žaibas, o paskui trenkia _____ . Po lietaus kartais danguje nušvinta ryškiaspalvė _____ . Rytą saulė teka, o vakare _____ .

*lyja * leidžiasi * vaivorykštė * žvaigždės * griautinis*

1 Iš pabirusių skiemenų sudaryk ir parašyk sakinį.



2 Prie paveikslėlių, vaizduojančių gerus vėjo darbus, nupiešk linksmą saulutę, o prie tų, kuriuose pavaizduoti blogi vėjo darbai – liūdną.



3 Išžiūrėk, kaip žymima vėjo linkmė. Papildyk sakinius.

Vėjas pučia iš šiaurės.

Tai _____ vėjas.

Vėjas pučia iš vakarų.

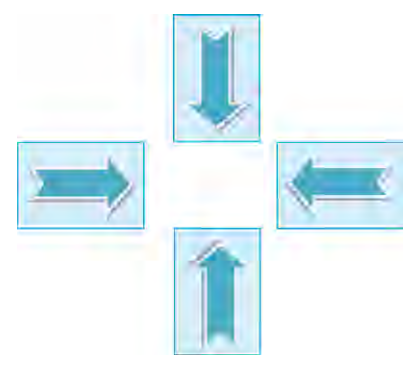
Tai _____ vėjas.

Vėjas pučia iš rytų.

Tai _____ vėjas.

Vėjas pučia iš pietų.

Tai _____ vėjas.



4 Koks čia vėjas? Iš kurios pusės pučia?



Tai _____ vėjas.



Tai _____ vėjas.







Tai _____ vėjas.



Tai _____ vėjas.

5 Parašyk patarles, vietoj paveikslėlių įrašydamas žodžius.

Kur  pučia, ten  linksta. Prieš  nepapūsi. Gaudo  laukuose.

- 1 Nuspalvink lapelį su tinkama sakinio pabaiga, o netinkamus žodžius išbrauk.

Vaismedžiai ir vaiskrūmiai auga 

Obuoliai, kriaušės, slyvos, vyšnios – tai 

Morkos, salotos, burokai, porai – tai 

- miške.
- darže.
- sode.
- daržovės.
- vaisiai.
- grybai.
- daržovės.
- vaisiai.
- grybai.

- 2 Nurašyk du paskutinius pirmo pratimo sakinius. Paryškink kablelius.

- 3 Soduose auga nemažai obuolių ir slyvų rūšių. Perskaityk jų pavadinimus. Paklausk vyresniųjų, kas būdinga šioms vaisių rūšims, arba paieškok žinių internete.



alyviniai obuoliai



obuoliai „Vytenis“



obuoliai „Aukšis“



Beržininkų ananasas



vengrinės slyvos



slyvos „Rausvė“

- 4 Pabandyk pats pildyti gamtos stebėjimo kalendorių.

Gamtos stebėjimo kalendorius

Spalio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C šilumos / šalčio			

Kitos pastabos

Spalio diena, valanda

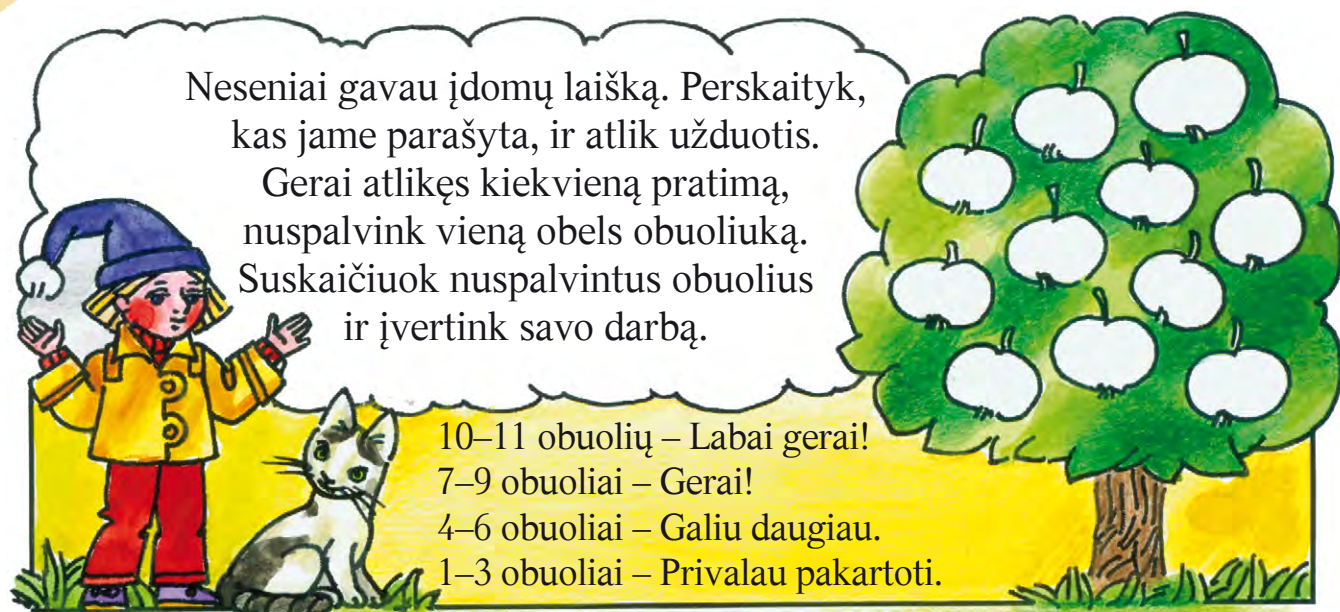
Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C šilumos / šalčio			

Kitos pastabos

Spalio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C šilumos / šalčio			

Kitos pastabos



Neseniai gavau įdomų laišką. Perskaityk, kas jame parašyta, ir atlik užduotis. Gerai atlikęs kiekvieną pratimą, nuspalvink vieną obels obuoliuką. Suskaičiuok nuspalvintus obuolius ir įvertink savo darbą.

10–11 obuolių – Labai gerai!
7–9 obuoliai – Gerai!
4–6 obuoliai – Galiu daugiau.
1–3 obuoliai – Privalau pakartoti.

Mielas Sauliuk!

Miško mokykloje vyks Derliaus šventė. Ežiukai suvėrė šermukšnių karolius. Vilkai paklojo minkštus samanų patalus. Lapės nušlavė miško takus. Berželiai juos apibarstė geltonais lapais. Kviečiame Tave atvykti į šventę ir ją aprašyti. Prie miško vartų Tavęs lauks plačiaragiai briedžiai.

Zuikiai puikiai iš II klasės

- 1 Kokia šventė vyks miško mokykloje? Pabrauk teisingą atsakymą.
- a. Rudens atsisveikinimo šventė b. Derliaus šventė
c. Mokytojų diena

- 2 Kurį darbą kurie žvėreliai atliko? Nubrėšk rodykles.

Ežiukai nušlavė miško takus.
Vilkai paklojo minkštus samanų patalus.
Lapės suvėrė šermukšnių karolius.



- 3 Kas Sauliuko lauks prie vartų? Pabrauk teisingą atsakymą.

a. meškos b. stirnos c. briedžiai

- 4 Įrašyk u arba ū.

Kišk...tis n...k...rė per lauk...s. L...šis g...li po kr...mu.

- 5 Rask tekste ir pabrauk gyvūnų pavadinimus.

- 6 Kiek žodžių yra ilgiausiame teksto sakinyje?

- 7 Kurios augalo dalys sudaro antžeminę, o kurios požeminę dalį? Sujunk rodyklėmis.

vaisiai

stiebas

šaknys

žiedų pumpurai

žiedai

lapai

antžeminė dalis

požeminė dalis

- 8 Pabrauk pavadinimus tų daržovių, kurių valgome lapus.

morka salotos kopūstas poras
burokas žirnis rūgštyne petražolė



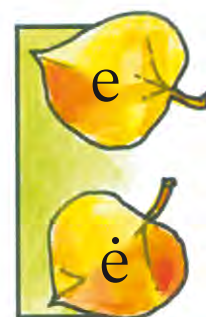
- 9 Pabrauk lapuočių medžių pavadinimus. Paryškink medžio, kuris paminėtas kiškių laiške, pavadinimą.

egle ąžuolas beržas uosis šermukšnis
drebulė klevas pušis tuopa maumedis

- 10 Grybų rikiuotėje palik tik vienskiemenius žodžius. Kitus žodžius išbrauk.



- 11 Padėk raidėms rasti vietas.



r...mas

...žys

g...ltonas

rud...n...lis



š...las

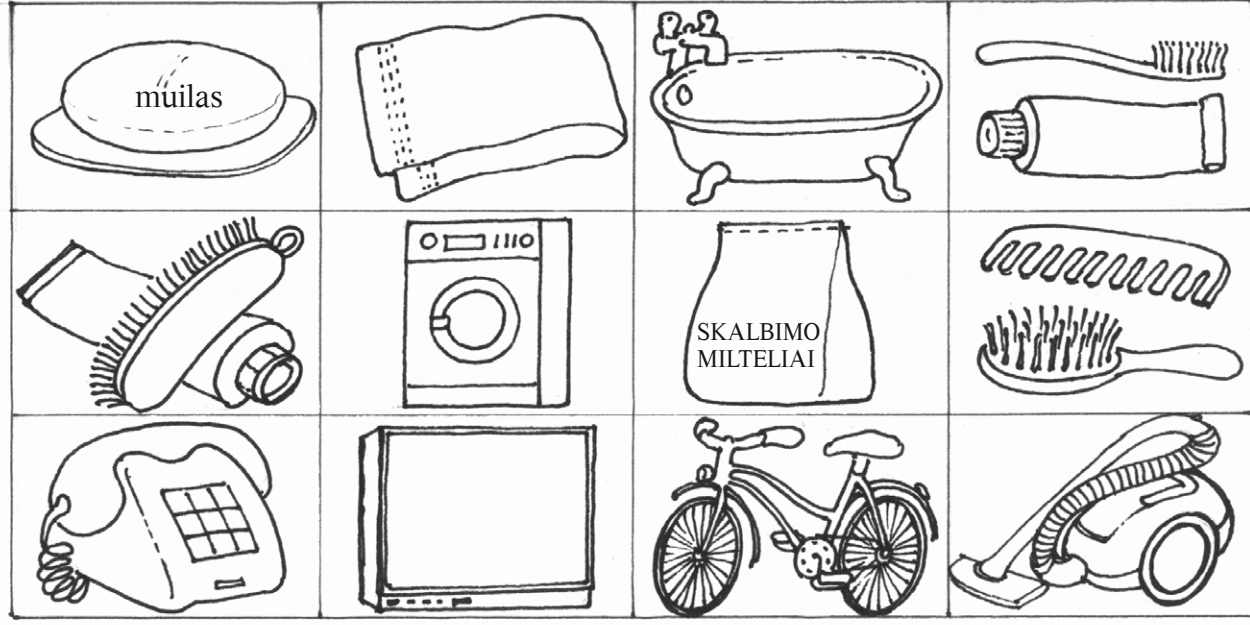
gr...bas

dob...las

vėž...s



1 Nuspalvink daiktus, kurie reikalingi palaikyti švarai ir tvarkai. Pažymėk jų pavadinimus.



- muilas rankšluostis dantų pasta dantų šepetėlis
- vonia skalbyklė batų tepalas dulkių siurblys
- šukos telefonas batų šepetys skalbimo milteliai
- dviratis televizorius plaukų šepetys

2 Papildyk sakinį tinkamais pirmo pratimo žodžiais. Išvardydamas neužmiršk žodžių atskirti kableliais.

Švarai ir tvarkai palaikyti reikalingi: vanduo, skalbimo milteliai,

3 Ko prireiks vaikams? Papildyk sakinius tinkamais žodžiais.

Onutės plaukai susivėlė. Jai reikės Aldutė valgo saldumynus. Netrukus ji valys dantis. Jai reikės Vytauto nešvarios rankos. Jam reikės

*muilo ir vandens * dantų pastos ir šepetėlio * šukų*

4 Papildyk sakinius eilėraščio „Dantukai“ žodžiais. Pažymėk dvibalses.

Kas ten obuoliuką _____ ?

Kas ten _____ duoną, sviestą?

Kas be galo švarą _____ ?



5 Parašyk atsakymus į ketvirto pratimo klausimus vieno dantuko ir dviejų dantukų vardu.

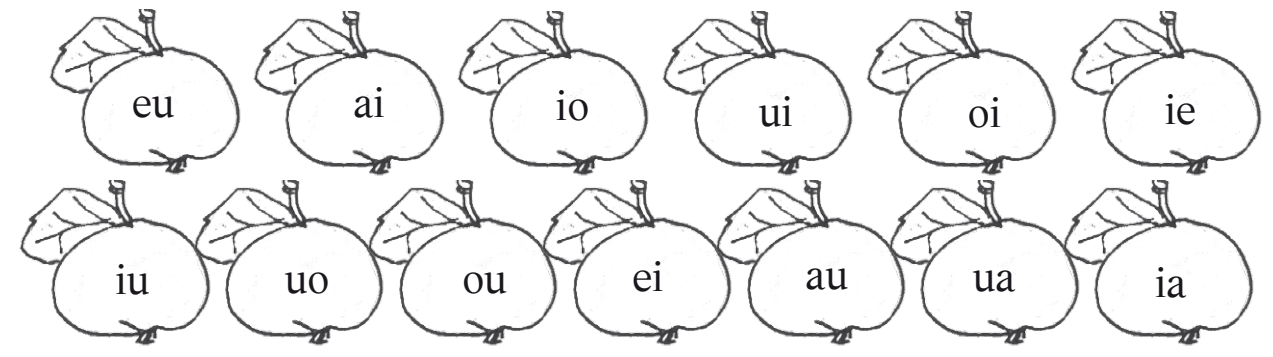


Aš ten obuoliuką graužiu.



Mes ten obuoliuką graužiame.

6 Nuspalvink obuoliukus, ant kurių parašytos dvibalsės.



1 Ką reikia daryti, kad būtum sveikas? Nuspalvink tinkamus lapelius.

- Valgyk daug daržovių ir vaisių!
- Valgyk daug saldumynų!
- Rūpinkis kūno ir drabužių švara!
- Daug sportuok!
- Dažnai žaisk kompiuteriu!
- Gerai išsimiegok!
- Aktyviai poilsiauk!
- Būk dažnai gryname ore!
- Būk lauke, kai yra karšta ir stipriai šviečia saulė.



2 Iš pirmo pratimo sakinių išrašyk žodžius su dvibalsiais. Dvibalsius žyminčias raides paryškink.

3 Kurie „Pasakėlės apie sveikatą“ veikėjai save pavadino sveikata? Kodėl? Nupiešk juos.

1 Išspręsk mįslių kryžiažodį. Mįslėse pabrauk skaičių pavadinimus.

Du grybai prie girios auga.

Keturios motinos turi po penkis vaikus. Visi vaikai vienu vardu.

grybai →

giria →

motinos →

vaikai →

ir

2 Nurašyk pirmame pratime pateiktas mįsles. Žodžius suskirstyk skiemenimis. Pabrauk balsį arba dvibalsį, kurie sudaro kiekvieno skiemens pagrindą.

3 Lapelį su tinkamu žodžiu nuspalvink, o su netinkamu – išbrauk.

Žmogus turi du akis ir dvi ausis.
dvi

Kiekviena ranka ir koja turi penkias pirštus.
penkis

1 Iš pabirusių skiemenų sudaryk žodžius ir papildyk jais sakinį. Neužmiršk žodžių atskirti kableliais, o sakinio gale padėti taško.

da o lus kau me nis rau ge sme nis dį šir
čius plau ja krau les gys

Kiekvienas žmogus turi:

2 Iš pateiktų skiemenų sudaryk kuo daugiau žodžių su dvibalsiais. Sudarytus žodžius parašyk, o dvibalsius žyminčias raides nuspalvink.

svei	grei	au	spor	van	ba
plau	vai	pie	mui	mie	nas
kai	las	tuo	sei	na	kia
nas	duo	tas	ga	ja	kas

3 Išbrauk kas antrą raidę. Sudarytais žodžiais užbaik sakinį.

vaibrucudseaėifigrhbiajklmenroipjroš

Dažnai plauk rankas, nes daug ligų sukelia _____

4 Išspręsk kryžiažodį. Iš nurodytų raidžių sudaryk žodį ir papildyk juo dvielių. Sakinį pradėk rašyti didžiąja raide. Raiškiai jį perskaityk ir pabandyk paaiškinti.

1. Yra burnoje. Reikalingas valgant ir kalbant.

2. Mūsų kūno judintojai.

3. Dengia mūsų kūną, saugo nuo pavojų ir šalčio.

4. Pati sudėtingiausia kūno dalis.

5. Kiečiausios mūsų kūno dalys.

6. Jomis girdime.

_____ sudarytas taip keistai –

Tikro jo vaizdo niekad nematai.

5 Dailiai nurašyk ketvirto pratimo posakį apie žmogų. Pažymėk dvibalsius žyminčias raides. Išmok dvielių atmintinai.

1 Parink tinkamas sakinių pabaigas. Lapelius su teisingais atsakymais nuspalvink, su neteisingais – išbrauk.



Lietuva yra

- Afrikoje
- Amerikoje
- Azijoje
- Europoje

Lietuva turi

- tris kaimynes
- keturias kaimynes
- penkias kaimynes

Lietuvos kaimynės yra

- Rusija
- Lenkija
- Latvija ir Baltarusija
- Vokietija ir Anglija

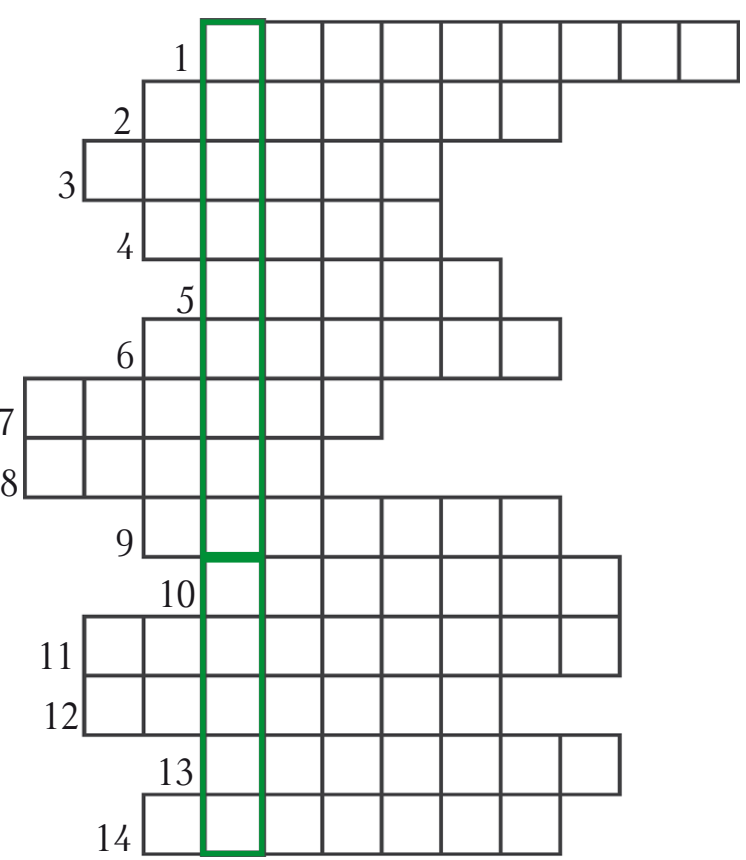
Lietuva yra įsikūrusi prie

- Baltosios jūros
- Juodosios jūros
- Baltijos jūros

2 Nurašyk papildytus pirmo pratimo sakinius ir paryškink didžiąsias raides. Paaškind jų rašybą.

1 Išspręsk kryžiažodį ir sužinosi, ko ieškojo Keistutis Vilniuje. Papildyk sakinį.

- Kunigaikštis, kuris įkūrė Vilniaus miestą.
- Didžiausia Lietuvos upė.
- Upė, iš kurios kilęs Vilniaus pavadinimas.
- Didelė Lietuvos upė, kuri teka per Vilnių.
- Šalčiausias metų laikas.
- Šalis, kurios sostinė Vilnius.
- Didelis Lietuvos miestas.
- Lietuvos herbas.
- Svarbiausias valstybės miestas.
- Vienas iš valstybės simbolių.
- Lietuvos vėliava.
- Į šį Lietuvos miestą vykstame poilsiauti.
- Lietuvos himno autorius.
- Gedimino pilies ... arba Televizijos ... Vilniuje.



Keistutis Vilniuje ieškojo _____

2 Perskaityk ir nurašyk sakinį. Paryškink didžiąsias raides ir paaškind jų rašybą.



1 Perskaityk legendą apie Vilniaus įkūrimą. Pažymėk teisingus atsakymus.

■ Kur išjojo kunigaikštis Gediminas?

- puotauti
- kovoti
- medžioti
- prekiauti

■ Kokį žvėrį nukovė kunigaikštis Gediminas?

- geležinį vilką
- taurą
- briedį
- stumbrą

■ Ką sapnavo valdovas?

- taurą
- Lizdeiką
- Šventaragį
- geležinį vilką

■ Kas paaiškino kunigaikščiui Gediminui jo sapną?

- žynys Lizdeika
- Šventaragis
- geležinis vilkas

2 Įkopk į Gedimino kalną – perskaityk ir nurašyk dainelės žodžius. Pabrauk žodį, kuriame yra minkštumo ženklas.

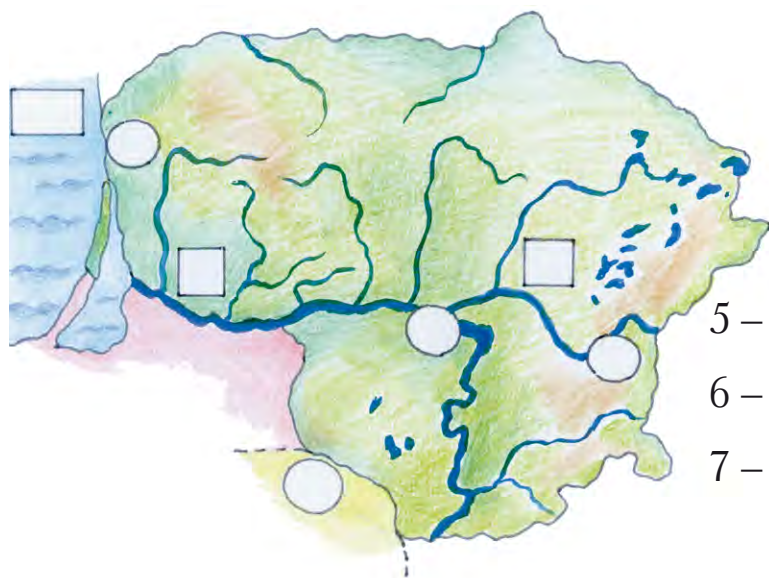
dunda.
 girelė
 net
 pagiry,
 vilkas
 Staugia

1 Perskaityk ir parašyk kiekvienam lietuviui brangiausius žodžius. Pabaik piešti piešinėlius.

2 Dailiai nurašyk pirmą Lietuvos himno posmelį.

1 Apžvelk Lietuvos žemėlapi. Į skritulius, kvadratus ir stačiakampį įrašyk skaičius, atitinkančius vietovių, upių ir jūros pavadinimus.

- 1 – Vilnius
- 2 – Kaunas
- 3 – Palanga
- 4 – Punkskas



- 5 – Neris
- 6 – Nemunas
- 7 – Baltijos jūra

2 Kurie Lietuvos miestai pasislėpė kryžiažodyje? Rask juos Lietuvos žemėlapyje ir įrašyk praleistas raides. Parašyk šiuos vietovardžius abėcėlės tvarka.

U	T			A			
V		R			A		
P		L				A	
K				P			A



3 Nubrauk nereikalingą raidę.

Mūsų tėvynė yra **I**Lietuva. Jos sostinė yra **v**Vilnius. Onutės brolis mokosi **k**Kaune. Per **k**Kauną teka **n**Nemunas. Pavasarį **o**Onutė važiuos pas **b**Brolį. Aplankys **z**Zoologijos sodą. Mergaitė nori pamatyti **d**Dramblį ir **ž**Žirafą.

4 Parašyk klausimą pasirinktam trečio pratimo sakiniui.

5 Ant ąžuolo lapelių įrašyk **u** arba **ū**. Žodžius dailiai perrašyk. Perskaitykite pokalbį vaidmenimis.

Įdomūs pokalbis



– Sveiki, brangūs bičiuliai!

– Sveikas, brangūs bičiuli!

– Aš esu labai smalsus.

Kur keliate?

– Ten, kur gražūs Suvalkijos kraštas,

platus laukai ir tamsūs miškai.

Ir mes esame smalsūs.

Iš kur pats atvykai?

– Čia mano namai – įdomūs Punksko ir Seinų kraštas.

6 Išbrauk skiemenį, kuris kartojasi. Sudaryk ir parašyk patarles.

Savarvam krašvarte irvar tvovarros žyvardi.



Sauvarlėvarje – šilvarta, tėvarvyvarnėvarje – gevarra.

1 Išbrauk gyvūnų, kurie žiemą užmiega, pavadinimus ir sužinosi, kaip juos bendrai galima pavadinti. Nurašyk sudarytus žodžius ir paryškink dvibalses.

varlėžiebarsukasmosežysmieskruzdėgalokysliaiuodas

2 Į kryžiažodį įrašyk paveikslėliuose pavaizduotų gyvūnų būstų pavadinimus. Nuspalvink gyvūnus, kurie žiemą užmiega.

1 2 3 4 5

lizdas * laužas * drevė * dumblas * ola

3 Nurašyk patarles, vietoj paveikslėlių įrašydamas gyvūnų pavadinimus.



dar miške, o jau kailį lupa.



Nuo

bėgo, ant



pataikė.

Blank lines for writing proverbs.

4 Nuspalvink lapelius su gyvūnų, kurie krauna žiemai atsargas, pavadinimais. Papildyk sakinį, įrašydamas šių gyvūnų pavadinimus abėcėlės tvarka.

kiaunė	voverė	lokys	genys	ežys
briedis	pelė	žiurkėnas	barsukas	

Atsargas žiemai krauna _____, _____ ir _____.

5 Papildyk sakinį ketvirtame pratime pateiktais žodžiais.

Sauliukas nupiešė (ką?) _____

6 Išspręsk kryžiažodį ir nuspalvink gyvūnus, kuriuos tau pavyko atpažinti iš aprašymo.

1 2 3 4 5 6

1. Spygliuotas gyvūnas.

2. Riešutų mėgėja.

3. Gudruolė su ruda ilga uodega.

4. Lietuvos girių karalius su plačia ragų karūna.

5. Didelis miško gyvūnas, mėgstantis medų.

6. Žiemos miegalius su dviem juodais dryžiais.

1 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinius.

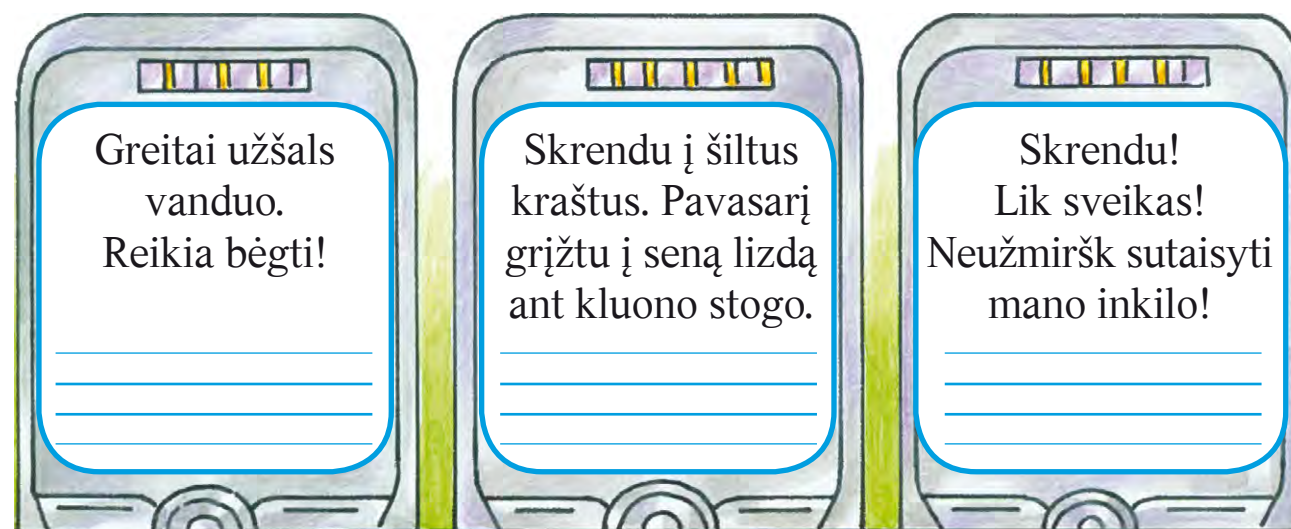
kraštus. Gervės išskrido šiltus į

sniegenos. atskrido šiaurės tolimos Iš

pasilieka pas mus ištikus metus. Zylės

iškęsti Padėkime žiemą. paukšteliams

2 Kurią žinutę parašė **gandras**, kurią **varnėnas**, o kurią **gulbė**? Žinučių pabaigoje įrašyk siuntėjus.



3 Užpildyk gamtos stebėjimo kalendorių.

Gamtos stebėjimo kalendorius

Lapkričio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C šilumos / šalčio			

Kitos pastabos

Lapkričio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C šilumos / šalčio			

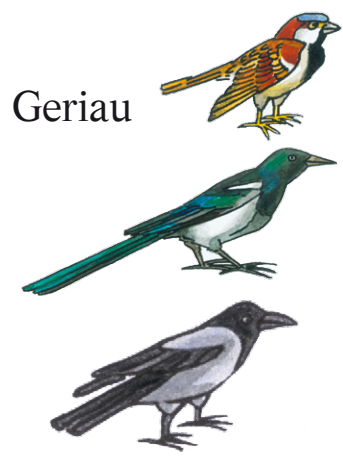
Kitos pastabos

Lapkričio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C šilumos / šalčio			

Kitos pastabos

1 Perskaityk patarles. Nurašyk vieną, labiausiai patikusią.



Geriau rankoj, negu briedis girioj.

dar medy, o jau iešmą drožia.

prausk ar neprausk – vis tiek juoda.



2 Pabiro K. Maruko pasakojimo „Pelytė” lapeliai. Sunumeruok juos tinkama tvarka. Nurašyk pasakojimą ir paryškink nosines raides.

Pagailo geniui alkanos pelytės. Numetė jai kankorėžį.

Pelytė

Išlindo pelytė iš urvelio. Jau kelinta diena nieko nevalgiosi.

Pelytė įsikando kankorėžį ir šmurkšt į savo šiltą urvelį.

Handwriting practice lines for the story summary.

1 Papildyk nykštuko Sauliuko skelbimą pateiktais žodžiais. Paryškink nosines raides.

Pranešu visiems _____, kad
nuo šiandien veikia sparnuočių _____.
Atskrinkit į _____, kuri yra nykštukų _____.
Rasite ten _____ trupinių ir _____.
Nebijokite _____! _____ Jums padės.
Sauliukas

Nykštukai * žiemos * grūdų * duonos * kieme * lesyklą * užauga * paukšteliams

2 Kodėl reikia lesyklą įrengti dar neprasidėjus žiemai ir šalčiams? Nuspalvink juostelę su teisingu atsakymu.

- Paukšteliai gražiai giedos.
- Paukšteliai turi įprasti naudotis lesykla.
- Paukšteliai peri jaunikius ir jiems reikia daug maisto.



3 Palygink zylutės ir vabzdžių, kuriuos ji sulesa per parą, svorius. Nuspalvink lapelį su teisingu sakiniu.



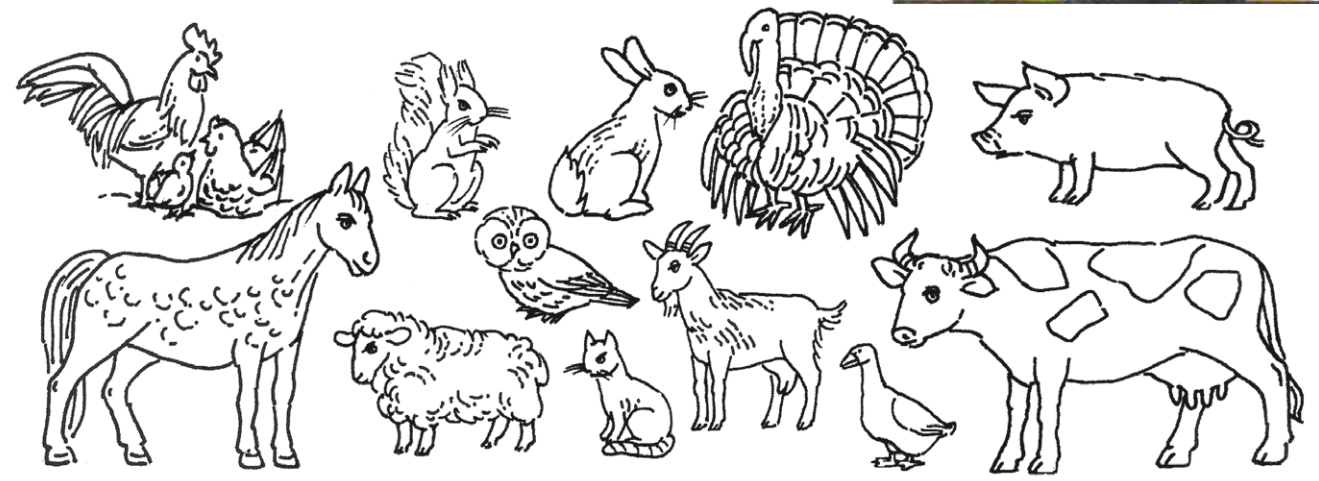
- Zylė sulesa mažiau vabzdžių, negu pati sveria.
- Zylė sulesa per parą tiek vabzdžių, kiek pati sveria.
- Zylė sulesa daugiau vabzdžių, negu pati sveria.

1 Surašyk miško gyvūnų pavadinimus į kryžiažodį. Nuspalvink tuos žvėris, kurie yra pas mus auginamų naminių gyvūnų giminaičiai.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

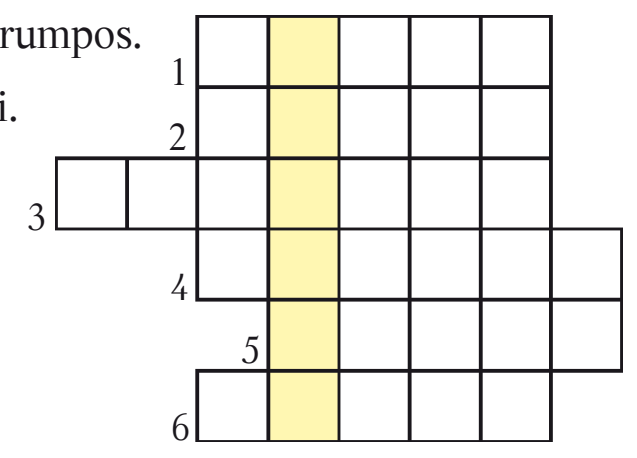
2 Rodyklėmis nurodyk gyvūnams vietas prie tinkamo stalo.

3 Nuspalvink naminius gyvulius ir paukščius.



4 Pasitikrink, ar žinai gyvūnų kūno dalių pavadinimus – išspręsk kryžiažodį.

1. Kiškio jos yra ilgos, o katino – trumpos.
2. Karvė turi keturias, o višta – dvi.
3. Gandro snapo spalva.
4. Šuns arba katino koja.
5. Ant jos yra ausys ir ragai.
6. Briedžio galvos puošmena.



5 Kurių žodžių trūksta pasakojime? Parink juos iš pateikto sąrašo ir įrašyk.

Nuotykis kelyje

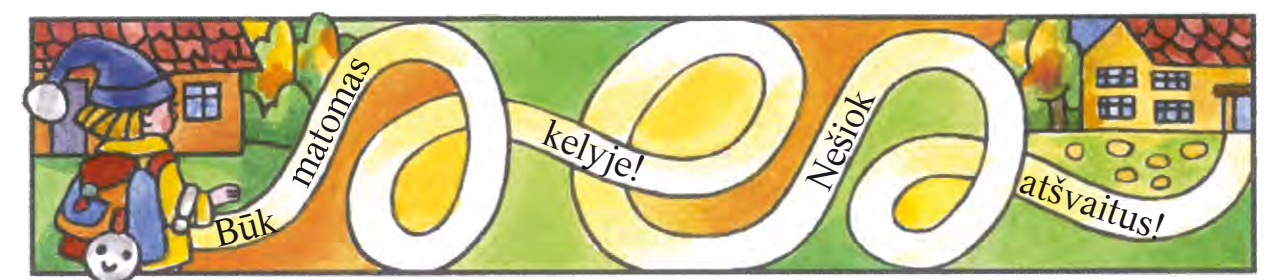
Sutemus grįžome namo. Staiga _____ sustojo. Ant kelio blaškėsi _____. Jį apakino žibintų _____. _____ išjungė šviesas. _____ šoko į krūmus. Mes nuvažiavome toliau. _____ sekėsi gerai.

Kitą kartą, kiškeli, būk atsargesnis.

*kelionė * zuikis * vairuotojas
šviesa * kiškis * automobilis*



6 Parvesk nykštuką namo ir perskaityk gerą patarimą. Dailiai jį parašyk.



1 Parašyk gyvūnų pavadinimus po atitinkamais paveikslėliais.



Blank lines for writing animal names.

lapė * kiškis * stirna * vilkas * šernas

2 Pakeisk pirmame pratime pateiktų žodžių formą taip, kad atsakytų į klausimą ką? Su vienu žodžiu sudaryk ir parašyk sakinį.

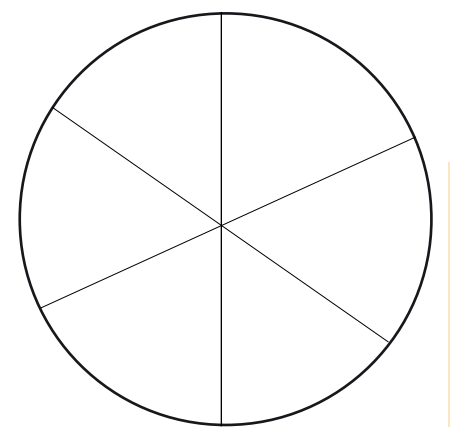
Blank lines for writing answers to the question 'Ką?'.

3 Įsižiūrėk į paveikslėlį ir raštu atsakyk į klausimus.



Questions: 'Kas tai?', 'Koks jis?', 'Ką jis veikia?' with blank lines for answers.

4 Nuspalvink skritulį taip, kad kontrastinės spalvos būtų viena prieš kitą.



Kontrastinės spalvos: mėlyna – oranžinė, raudona – žalia, geltona – violetinė.



1 Kuris sakiny yra teisingas, o kuris ne? Nuspalvink tinkamus lapelius. Iš nuspalvintuose lapeliuose esančių raidžių sudaryk du žodžius ir parašyk su jais sakinį.

	taip	ne
Duodu šuniukui ésti ir lakti.	m	n
Mokau savo šuniuką plaukioti baseine.	e	a
Einu su šuniuku pasivaikšioti.	n	g
Duodu šuniukui šokolado.	k	o
Mokau šuniuką anglų kalbos.	m	š
Tvarkau savo šuniuko guolį.	u	o
Erzinu šuniuką, kad jam nebūtų nuobodu.	y	n
Šunys mėgsta morkas ir kopūstus.	t	e
Jeigu šuniukas serga, vedu jį pas veterinarijos gydytoją.	l	s
Kiekvienas šuo turi būti paskiepytas.	i	n
Kai šuniukas man nusibos, atiduosiu jį į šunų prieglaudą.	z	s



Blank lines for writing words and sentences based on the table.

2 Įsivaizduok, kad gali pasikalbėti su šuniuku. Sugalvok ir parašyk jam klausimus. Nepamiršk padėti klaustukų.

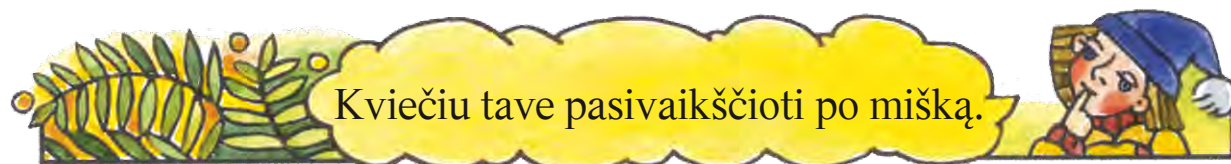


Aš vadinausi Aras.

Esu vokiečių aviganių veislės.

Mėgstu eiti pasivaikšioti.

Blank lines for writing questions and answers to the dog.



Perskaityk tekstą ir atlik pratimus. Už kiekvieną gerai atliktą užduotį nuspalvink vieną miško gyvūną.



Rudenį ežiukas pažadėjo saugoti obelaitę nuo kiškių.

Artėjo žiema. Ežiukas norėjo miego. Akys pačios merkėsi. Bet spygliukas pasitrynė akis ir išlindo iš urvelio. Dabar ežiukas dieną snausdavo savo urvelyje, o naktį saugodavo obelaitę.

Kartą spygliukas išgirdo obelaitės riksmą. Jis puolė prie jos. Išsigandęs kiškis galvotrūkčiais nurūko per pirmąjį sniegą. *D. Žilaitytė*

- Nuo ko ežiukas saugojo obelaitę? Pabrauk teisingą atsakymą.
 - nuo šernų
 - nuo amarų
 - nuo kiškių
- Kuris iš tekste minimų gyvūnų žiemą užmiega? Atsakyk visu sakiniu. Sakinį užrašyk.

- Viena linija pabrauk naminius, dviem – miško gyvūnus.

lapė karvė lokys višta barsukas
genys stirna pelėda žąsis kalakutas



- Parašyk trečio pratimo gyvūnų pavadinimus, suskirstydamas juos į paukščius ir žinduolius.







Paukščiai:

Žinduoliai:

- Irašyk praleistas raides.

Ganė močiutė ožkel... . Ožk... neklausė senutės. Išlaužė tvor... ir įlindo į darž... . Begėdė nugraužė morkai šon... . Ožka išmindžiojo daržel... ir nulaužė rož... . Močiutė paėmė neklaužadai rykštel... .

- Padėk raidėms surasti savo vietą.

akm.....		ai		p.....lis
br....dis		au		g....dys
z.....kis		ei		s.....lė
		ie		
		ui		
		uo		

- Nubrauk nereikalingą raidę.

Kieno kuris medis?

Prie mūsų namo auga daug medžių. Štai **b**Beržas. Jį pasodino mano kaimynas **j**Jonas **b**Beržinis. Ten **l**Liepa. Ją atnešė **r**Rasa **l**Liepinytė. Yra ir **e**Eglių. Jas prižiūri **e**Eglė **e**Eglėnaitė.

- Kokios šventės švenčiamos lapkričio mėnesį? Nuspalvink teisingus atsakymus.

Visų Šventųjų šventė

Kalėdos

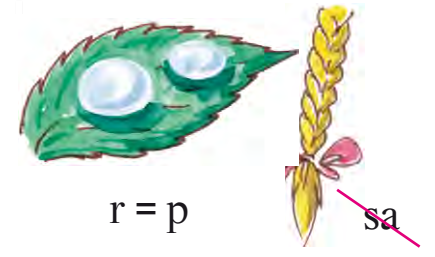
Lenkijos Nepriklausomybės šventė

Vėlinės

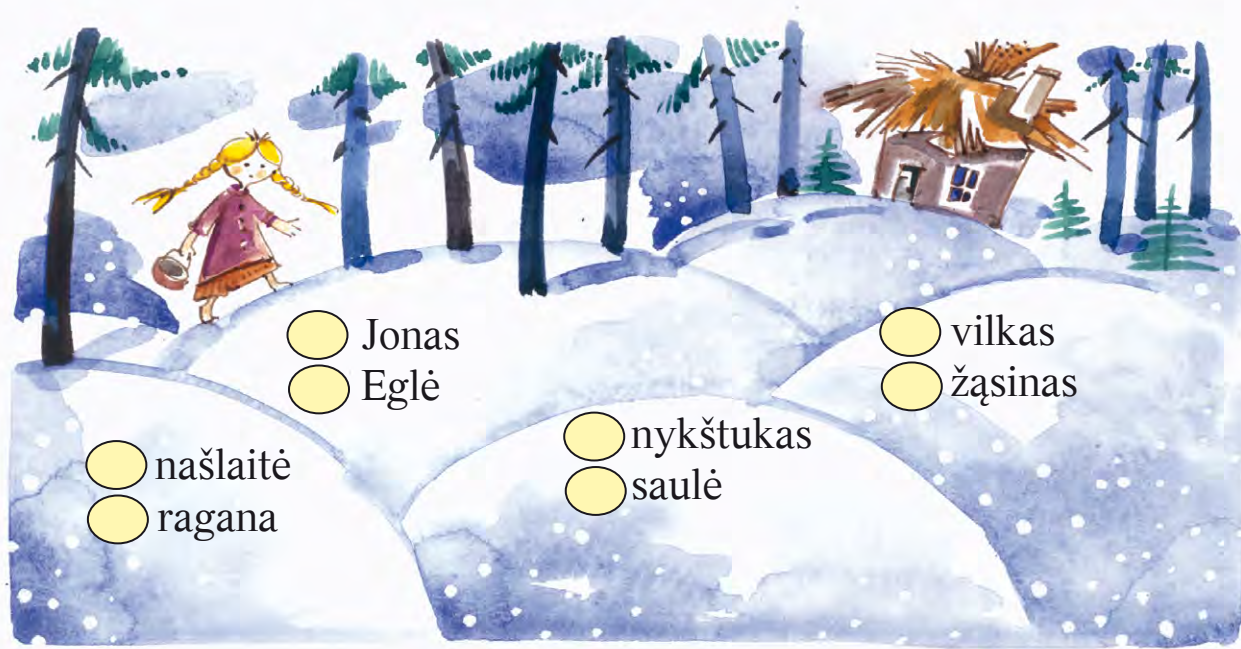
Velykos

Lietuvos Nepriklausomybės šventė

1 Išspręsk rebusą ir parašyk sprendimą.



2 Sužymėk senelės pasakų veikėjus abėcėlės tvarka. Perskaityk.

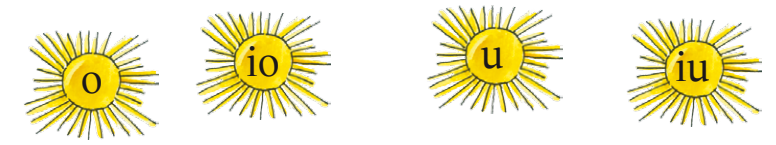


3 Pritaikyk ir parašyk pasakų veikėjams tinkamus požymius.

_____	pamotė	_____	lapė
_____	našlaitė	_____	karalaitė
_____	vilkas	_____	nykštukas
_____	kiškis	_____	žuvelė

*darbšti * pikta * bailus * piktas * gudri * graži * auksinė * mažas*

4 Perskaityk sakinius ir įrašyk praleistas raides. Neužmiršk, kur reikia, įrašyti minkštumo ženklą.

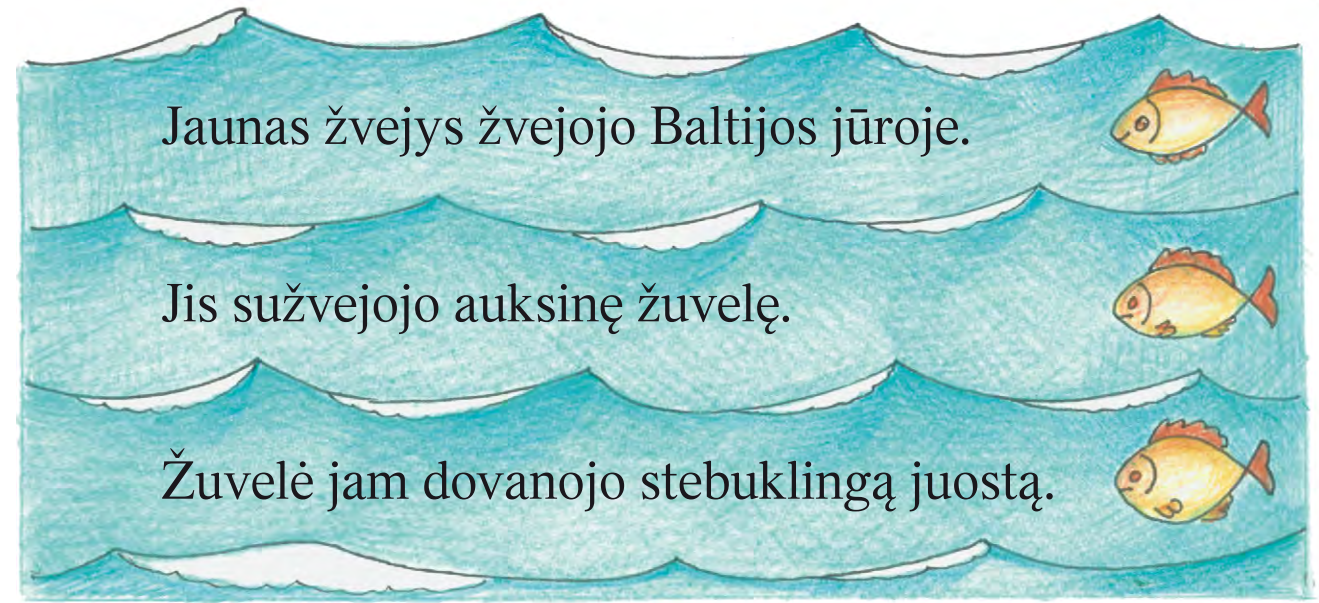


Senelio pasakėlė

Aš nenor miegel . Man rūpi senel pasakėlė. K dėl gaidelis nepaklausė katinėl ? K dėl šaltinėl vanduo šaltas? Kaip vilkas gaudė ž vis? K dėl pilkiui n trūko uodega?

Aš smalsiai klausausi graž s senel pasakėlės.

5 Pažymėk sakiniuose visas j ir J. Atidžiai nurašyk sakinius.



1 Sujunk rodyklėmis pasakų pavadinimus su iliustracijomis.



„Raudonkepuraitė”



„Dangus griūva”



„Katinėlis ir gaidelis”



„Vilkas ir ožiukai”

2 Parašyk pirmame pratime pateiktų pasakų pavadinimus abėcėlės tvarka. Neužmiršk pavadinimų parašyti kabutėse.

Handwriting practice lines for writing story titles in alphabetical order.

3 Kurie pasakos „Katinėlis ir gaidelis” žodžiai pasislėpė tarp pabirusių gaidelio plunksnų? Parašyk juos.



Handwriting practice lines for identifying hidden words.

4 Nurašyk gaidelio pažadą. Paryškink nosines raides.



Handwriting practice lines for transcribing the hen's promise.

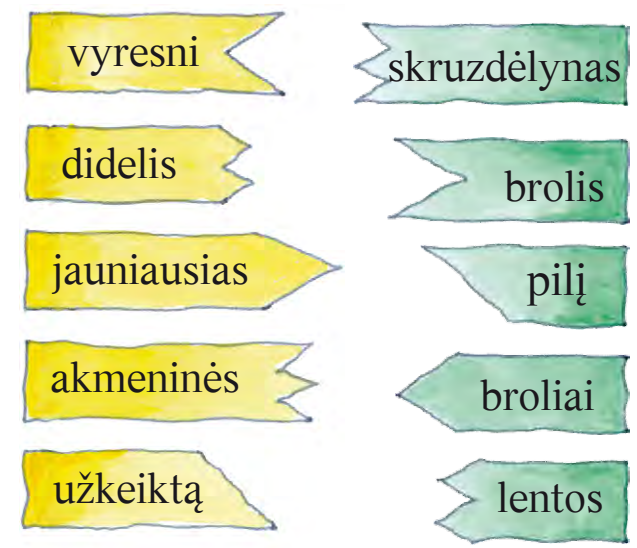
1 Kokia pasaka miega po sniegu? Atspėk ir parašyk pasakos pavadinimą. Neužmiršk padėti kabučių ir taško sakinio pabaigoje.



Skaitome pasaką

Handwriting practice lines for reading the story.

2 Sudaryk žodžių junginius ir parašyk juos.



Handwriting practice lines for writing the compound words.

3 Visiems žodžiams trūksta tos pačios raidės. Kokios? Atspėk ir parašyk galvosūkio žodžius.

vė □ as ko □ a □ o □ a
□ ūra p □ ovė mo □ a
radi □ as □ uosta □ au

Handwriting practice lines for solving the word puzzle.

1 Išbrauk lapus, ant kurių parašyti žodžiai, nesusiję su pasaka „Trys broliai“.



2 Papildyk posakį ir paaiškink jį.

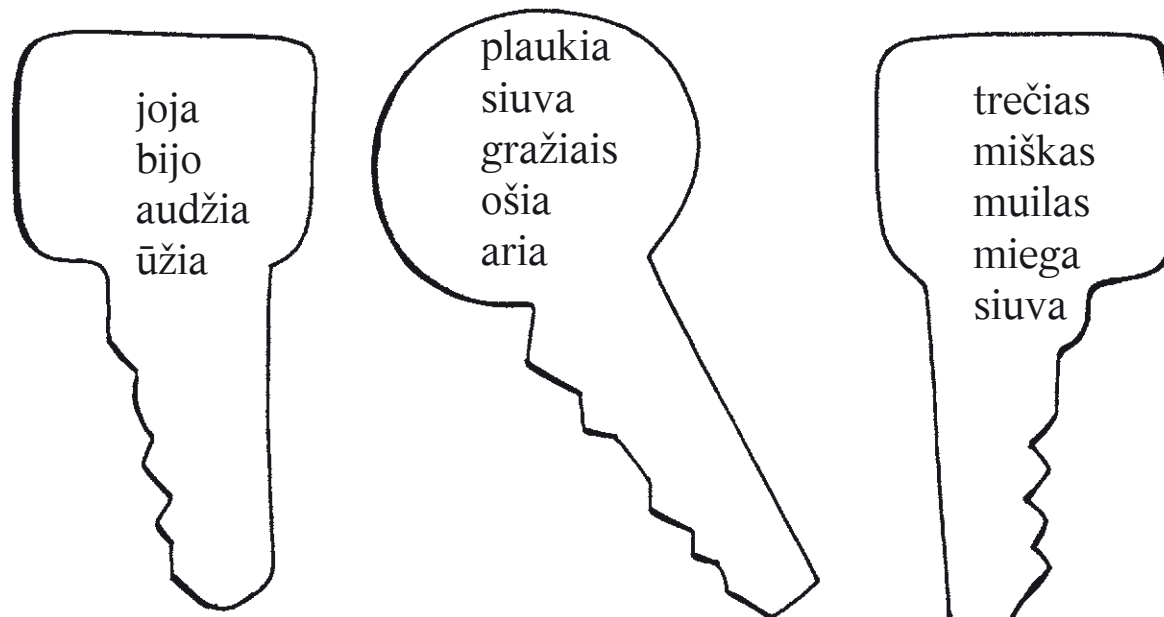
Visos trys seserys kaip vandens lašelis –

gražios.

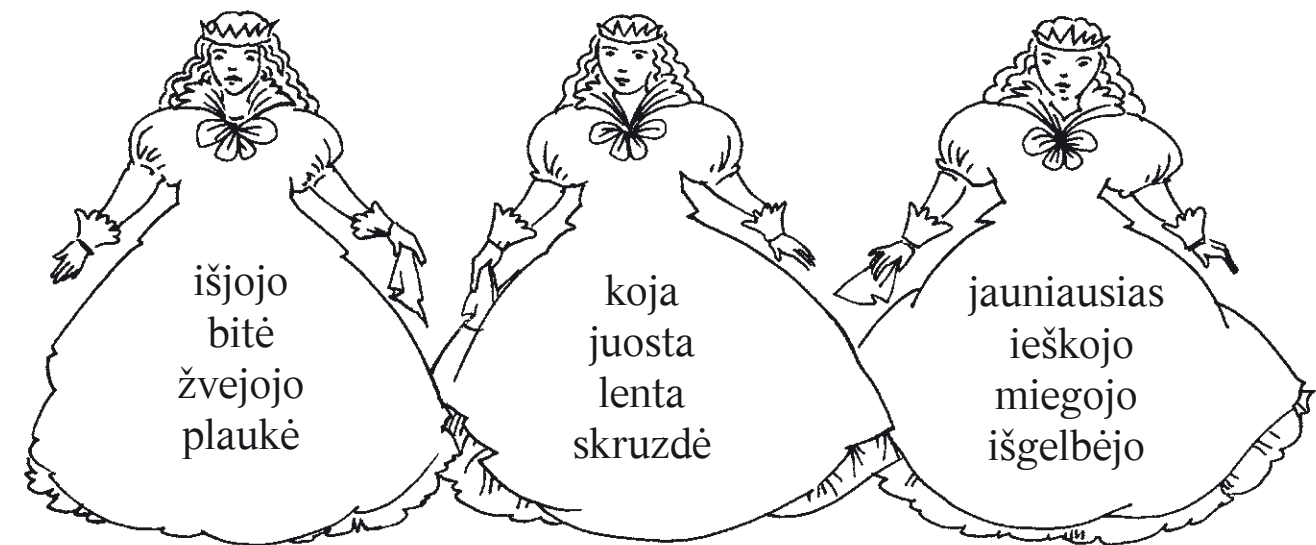
mažos.

panašios.

3 Nuspalvink raktą nuo karalaičių miegamojo. Ant to rakto parašyti tik žodžiai su minkštumo ženklu.



4 Nuspalvink tos karalaitės suknelę, ant kurios kiekviename žodyje yra j.



5 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinį. Skirtingomis spalvomis paryškink minkštumo ženklus ir raides j.

jauniausias

išėjo

brolis.

dieną

ieškoti

perlų

Trečią



6 Parašyk du klausimus penkto pratimo sakiniui.

1 Nuspalvink lapelius, ant kurių parašyti žodžiai, susiję su žiema.

Žiema

pirštinės, snaigės, slidės, ledas, žibutė, dviratis, rogutės, Kalėdos, tulpė, pačiūžos, sniegas, besmegenis, kailiniai

2 Žodžius nuo nuspalvintų pirmo pratimo lapelių surašyk abėcėlės tvarka.

3 Sujunk rogutes į traukinuką. Nurašyk sakinį. Skirtingomis spalvomis paryškink e ir ė.

1 Perskaityk eilėraštį „Paveikslėlis“ ir pasakyk, kas sudaro žiemos šeimą. Rodyklėmis sujunk snaigių poras.

šerkšnas, žiema, teta, įsūnis, snaigės, pūga, pusbrolis, dėdė, tėvelis, speigas, ledas, šaltis, mama, dukros

2 Ką vaikai veikia žiemą? Nuspalvink lapelius su teisingais atsakymais.

grybauja, renka lapus, mėtosi sniego gniūžtėmis, maudosi ežere, lipdo senį besmegenį, uogauja, stato sniego pilį, važinėja rogutėmis ir slidėmis, čiuožinėja ant ledo

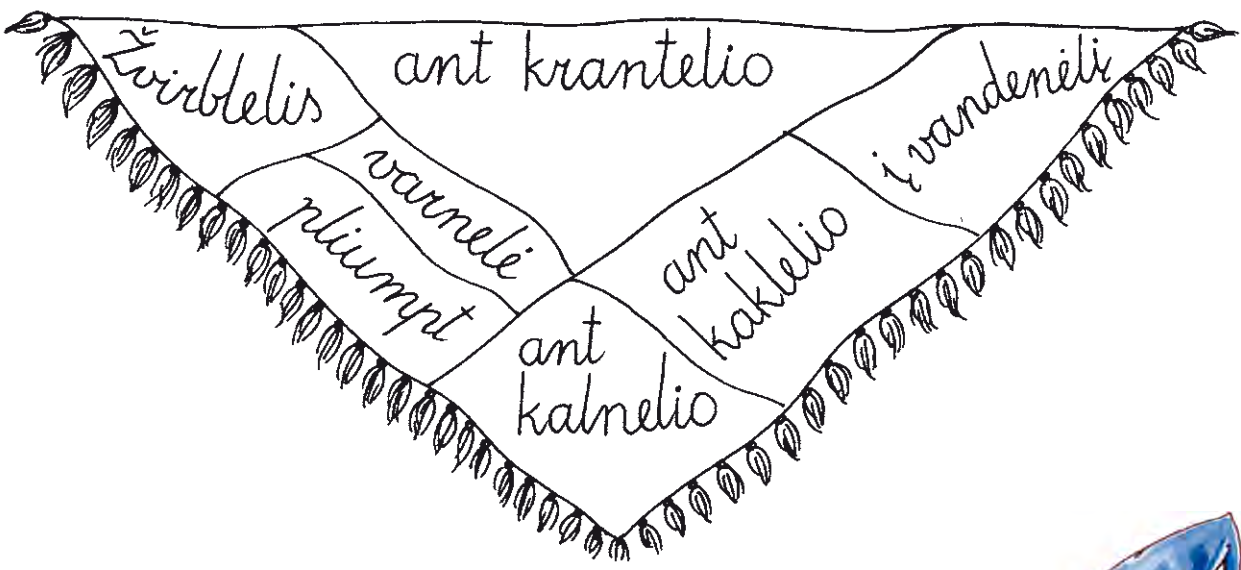
3 Užbaik sakinį žodžiais iš antro pratimo nuspalvintų lapelių.

Žiemą vaikai _____

1 Padėk mergaitei grįžti namo ir sužinasi, kokias pasakas skaitysi. Parašyk.



2 Nuspalvink tuos skarelės langelius, ant kurių parašyti pasakos „Žvirblelis ant krantelio“ žodžiai.



3 Parašyk pagal pavyzdį.

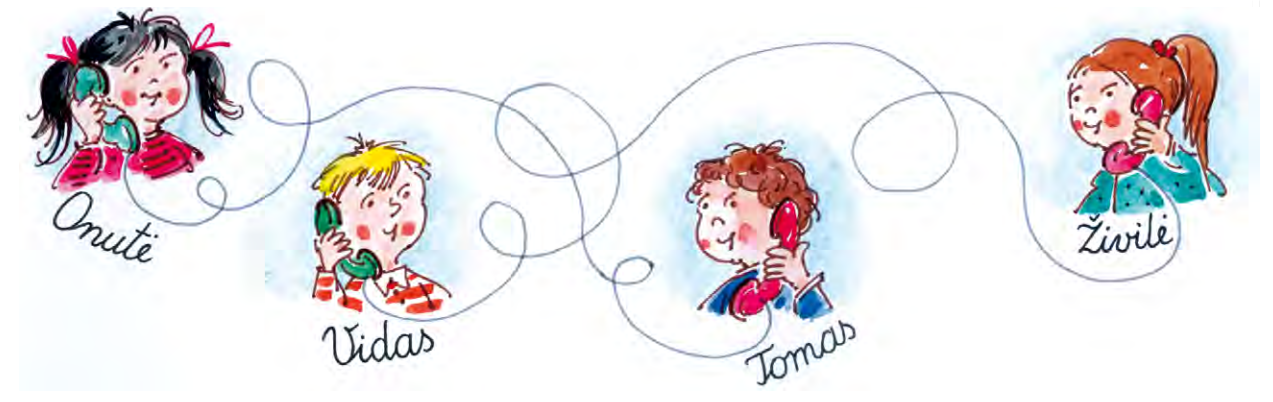
Rūgo, rūgo ir išrūgo.



Lipo, _____ ir _____ . Puvo, _____ ir _____ .

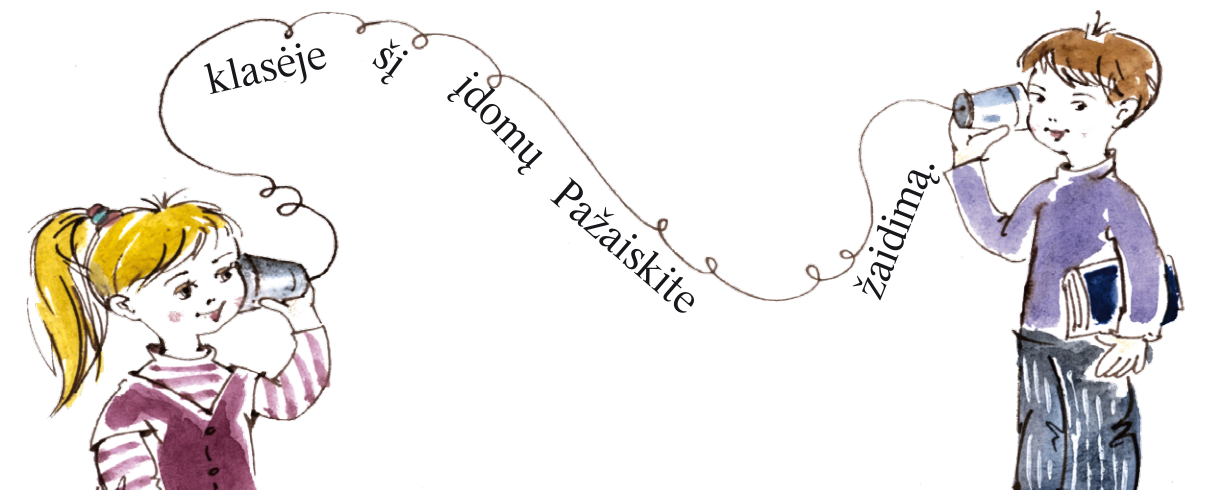
Pylė, _____ ir _____ . Ėdė, _____ ir _____ .

1 Kas su kuo kalbasi telefonu? Parašyk. Paryškink didžiąsias raides vardų pradžioje.



Telefonu kalbasi: _____

2 Sudaryk ir parašyk sakinį.



3 Kurios raidės pasislėpė po telefonais? Įrašyk e arba a.



Mokytoj _____ rašo lentoj _____ . Muziejuj _____ yra įdomi

fotografij _____ . Aurelij _____ buvo Vilniuj _____ .

Gydytoj _____ dirba ligoninėj _____ .

1 Parašyk sakinius prie tinkamų paveikslėlių. Paryškink nosines raides.



- Deda į voka.
- Meta į pašto dėžutę.
- Rašo laišką.

2 Išspręsk rebusą. Nuspalvink lapelį, kuriame parašytas rebuso sprendimas.



- laiškas
- ežys
- laiškanešys

s = n

ž = š

3 Ką veikia laiškanešys? Nuspalvink lapelius su teisingais atsakymais.

Laiškanešys rašo laiškus.

Laiškanešys atneša laiškus.

Laiškanešys dirba pašte.

Laiškanešys gydo vaikus.

1 Susimaišė filmo apie knygos atsiradimą kadrai. Sunumeruok juos plane nurodyta tvarka.



1. Autorius rašo knygą.
2. Dailininkas piešia iliustracijas.
3. Redaktorius maketuoja knygą.
4. Knyga spausdinama spaustuvėje.
5. Rišykloje knyga susiuvama arba susegama.
6. Knygas perkame knygyne.

2 Pirmo pratimo sakiniuose pabrauk su knyga susijusių žmonių ir vietų pavadinimus.

3 Sunumeruok paveikslėlius tokia tvarka, kokia Tomas kūrė knygą.



4 Kiekvienam trečio pratimo paveikslėliui parašyk po sakinį. Gali pavartoti pateiktus žodžius.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines.


sukarpė * susiuvo * nupiešė * įrašė * paskaitė * vaikas * berniukas

5 Atlik piešinį pagal nurodymus.

1. Ant popieriaus lapo paliek kelis tušo ar dažų lašus.
2. Iš visų pusių pūsk dėmes arba vartyk lapą.
3. Išžiūrėk į dėmes, gal atpažinsi kokį pasakų veikėją.
4. Nupiešk trūkstantus elementus.



1 Perskaityk nykštukų sukurtų rašinių pradžias. Kurios iš jų aiškios, o kurios – ne? Padėk nykštukams ištaisyti nevykusias rašinių pradžias.

Jis išėjo į medžioklę...	Miške augo ąžuolas...
Kartą berniukas žaidė kieme...	
Kitą kartą gyveno senelis ir senelė...	Onutė ten pamatė žaltį...
Aš tada važinėjau dviračiu...	Knygoje skaitėme apie Baltijos jūrą...

2 Perskaityk vaikams skirtų žurnalų pavadinimus. Parašyk juos abėcėlės tvarka. Neužmiršk kabučių ir kablelių.



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines.



Atlik užduotis ir papuošk eglutę. Už kiekvieną gerai atliktą pratimą nuspalvink vieną žaisliuką. Įvertink savo darbą.



1 Pabrauk teisingus sakinius.

Biblioteka skolina knygas.
Iš bibliotekos paskolintų knygų nereikia gražinti.
112 – bendrasis pagalbos telefono numeris.
Priebalsį **j** prieš visus balsius tariame minkštai.

Po priebalsio **j** visada rašome minkštumo ženklą.
Gruodžio 22 dieną prasideda kalendorinė žiema.
Žiemą dažnai būna šalta ir sninga.
Žiemą žydi obelys ir kriaušės.
Žiemą švenčiame Kalėdas.

2 Koks dabar yra metų laikas? Pabrauk. pavasaris * vasara * rudenio * žiema



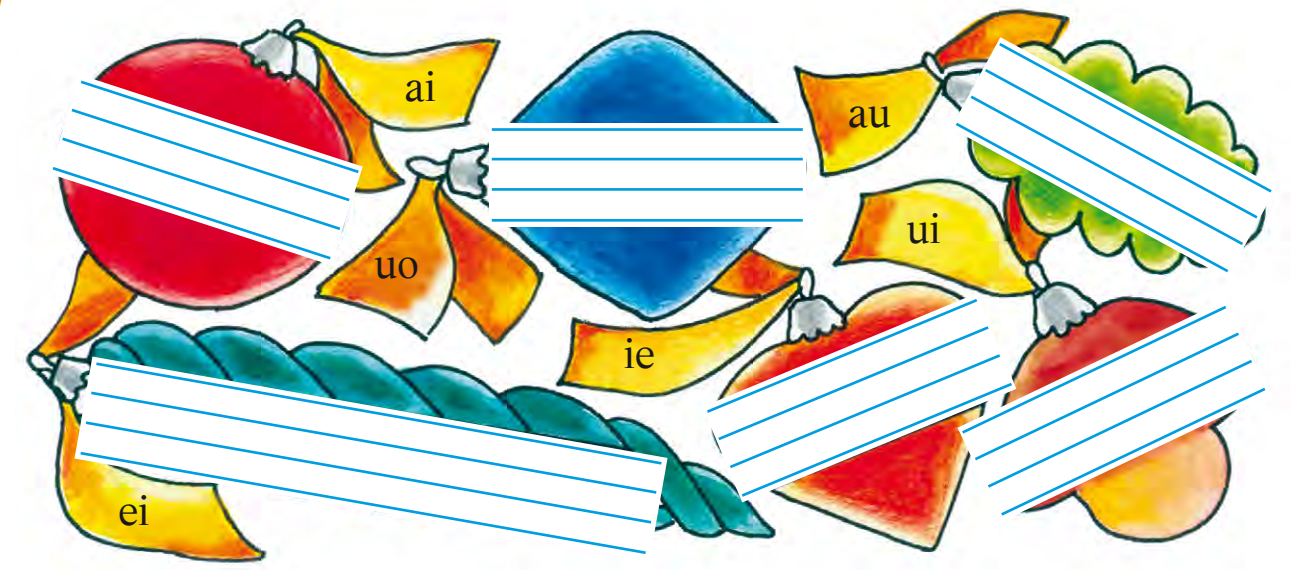
3 Iš žodžių, parašytų ant sniego kamuolių, sudaryk ir parašyk sakinius.



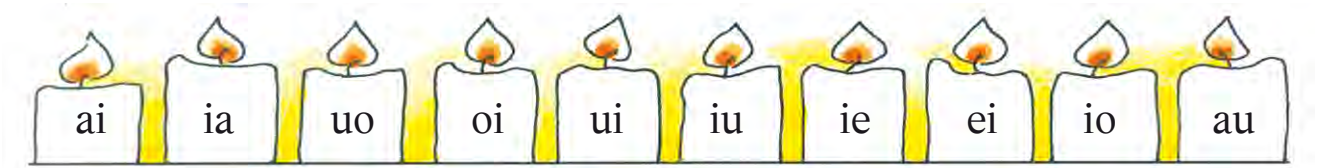
4 Ant sniego kamuolių pabrauk žodžius su dvibalsiais.

5 Kokias raides pridengė bumbulai? Įrašyk jas.
Kalėdos – žomos švontė. Krenta baltas snogas. Visi pošia glutes. Skamba varp ir gsmės.

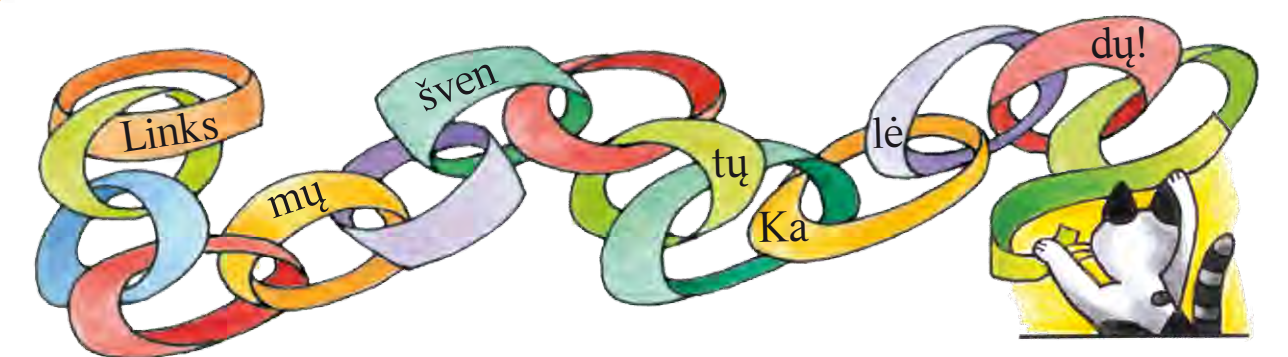

6 Parašyk ant papuošalų po žodį su nurodytu dvibalsiu.



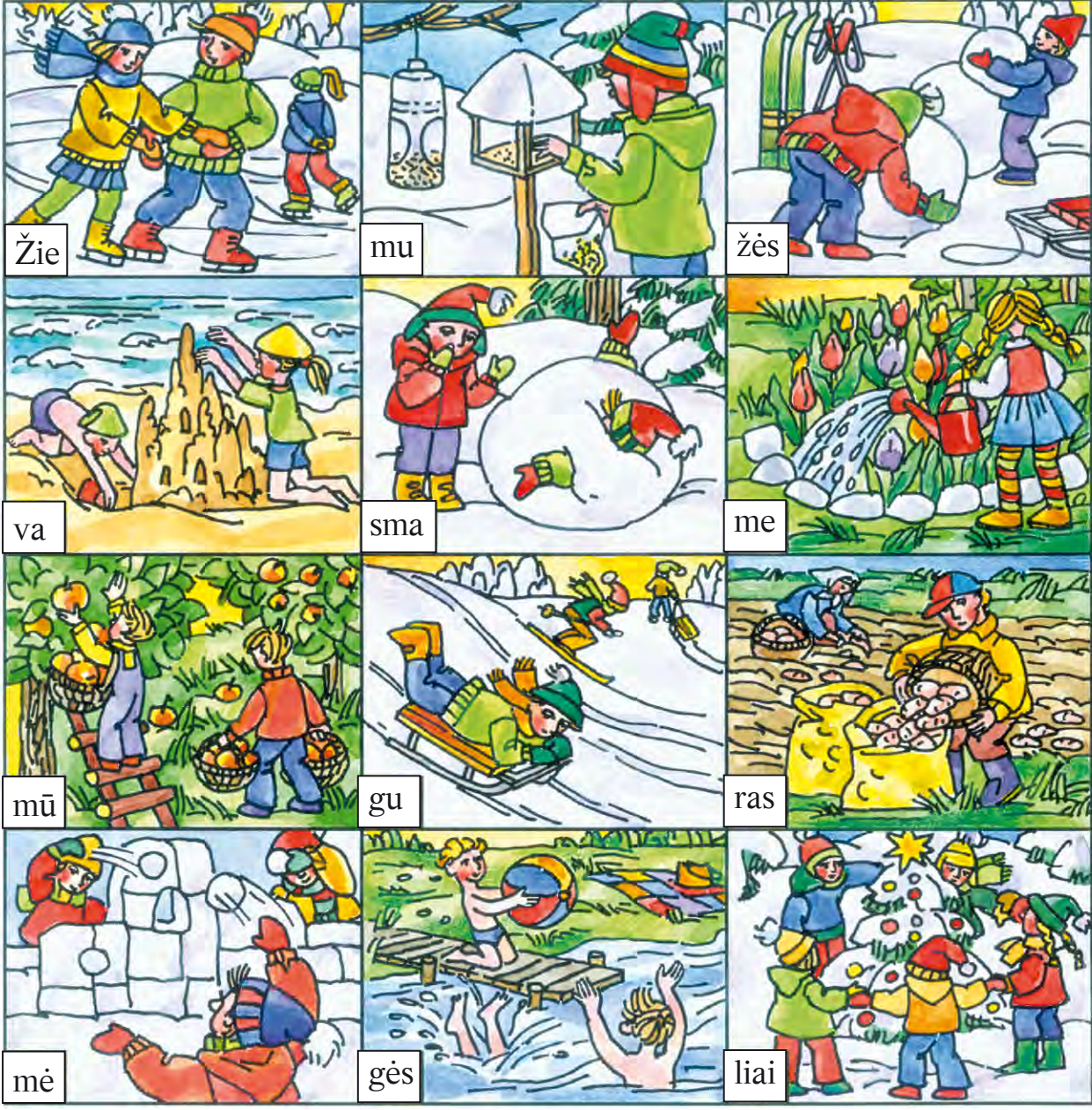
7 Nuspalvink žvakutes, ant kurių parašytos dvibalsės.



8 Perskaityk šventinius linkėjimus ir dailiai parašyk juos.

1 Kuriuose paveikslėliuose vaizduojama žiema? Nuspalvink prie jų esančius langelius su skiemenimis. Dailiai parašyk žodžius, kuriuos tau pavyko sudaryti.



2 Pasirink keturis paveikslėlius apie žiemą ir parašyk jiems trumpus pavadinimus.

1 Kas nuskendo pusnyje? Nuspalvink tas piešinio dalis, kurios padeda atspėti. Papildyk sakinį.

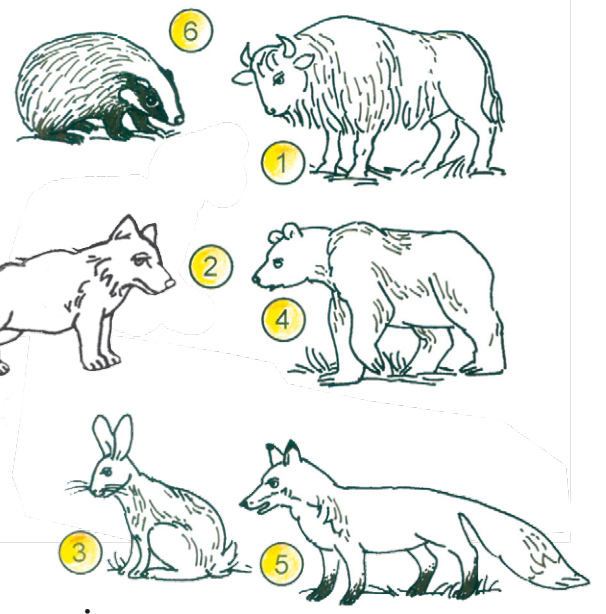
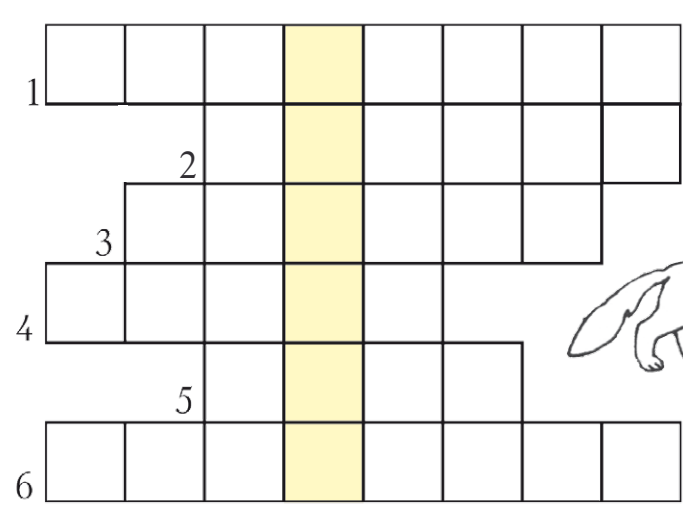


Pusnyje nuskendo _____

2 Kokias raides pridengė nykštukų kepurės? Įrašyk jas. Nurašyk eilėrašto posmą.

Žiūrim vieną ryt  —
 Kiem  užпустytas.
 Stverim po kastuv  —
 Snieg  kaip nebuwę.

3 Išspręsk kryžiažodį. Sudarytu žodžiu papildyk sakinį. Nuspalvink gyvūnus, apie kuriuos skaitei pasakas.



_____ miega žiemos miegu.

1 Kur veda gyvūnų pėdos? Iš pėdelių atpažink gyvūnus ir parašyk jų pavadinimus.



Handwriting practice lines with blue lines and red midlines, corresponding to the tracks in the illustration.

šuo * voverė * zylė * stirna

2 Papildyk sakinius tinkamais žodžiais.

Sausio mėnesį kartais dar _____ . Spaudžia _____ , pučia žvarbus _____ . Toliau globokime _____ ir _____ . Padėkime jiems _____ žiemą. Pavasarį jie mums _____ .

atsidėkos * šaltis * paukščius * žvėris * sninga * išverti * vėjas

1 Nuspalvink po du lapelius su žodžiais, kuriais apibūdinsi pasakos „Vilkas žuvis gaudo“ laiką, vietą ir veikėjus.

Coloring boxes for the story 'The Wolf and the Lamb'. Categories: Pasakos veiksmo laikas (vasara, žiema, diena, naktis ir ankstyvas rytas), Pasakos veiksmo vieta (miestas, kaimas, miškas, sodas, paupys), Pasakos veikėjai (kiškis, karalius, vilkas, kaimo žmonės).

2 Surikiuok įvykius tokia tvarka, kaip pasakoje „Vilkas žuvis gaudo“.

- Vilkui nutrūksta uodega.
□ Vilkas laukia, kol prikibs žuvų.
□ Vilkas ateina prie upės.
□ Vilkui prišąla uodega.
□ Pilkis įkiša uodegą į eketę.
□ Žmonės muša vilką.
□ Pilkis bando ištraukti uodegą.



3 Iš žodžių, parašytų ant sniego kamuolių, sudaryk ir parašyk sakinius.



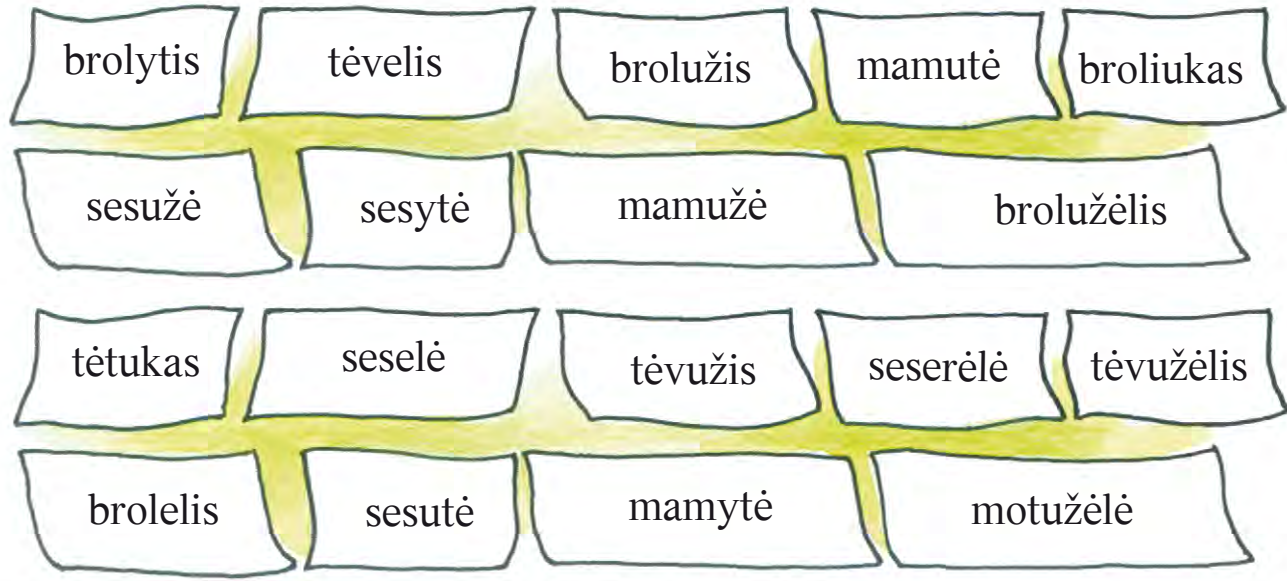
Handwriting practice lines for creating sentences from the words on the snowballs.

1 Surikiuok namelius taip, kad ant jų parašyti žodžiai sudarytų ratelio „Šoks tėvelis suktnį“ tekstą. Žodžius suskirstyk skiemenimis.



2 Kaip kitaip galima pavadinti mamą, tėtį, seserį, brolių? Nuspalvink lapelius nurodytomis spalvomis ir surašyk į atitinkamas lentelės skiltis.

mama	tėtis	sesuo	brolis



1 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinius.

tėvelis Dabar Dalytės mokykloje. dirba

didelė. Dalytės labai šeima yra

sesytė. brolius turi du ir Mergaitė

Ar turi brolių tu sesutė? arba

savo myliu labai šeimą! Aš

2 Išspręsk nykštuko galvosūkį. Parašyk žodžius.

se....lisšulys kal....lis
šu....lisrimas ma....



1 Sudaryk ir parašyk po tinkamais paveikslėliais šeimos narių pavadinimus.

Letters in various shapes: t, s, ū, v, k, u, i, a, s, e, n, l, i, a, i, d, è, n, r, a.





2 Parašyk po sakinį su pirmo pratimo žodžiais.

3 Papildyk sausio gamtos stebėjimo kalendorių.

Gamtos stebėjimo kalendorius

Sausio diena, valanda

Oro temperatūra °C šilumos / šalčio	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai

Kitos pastabos

Sausio diena, valanda

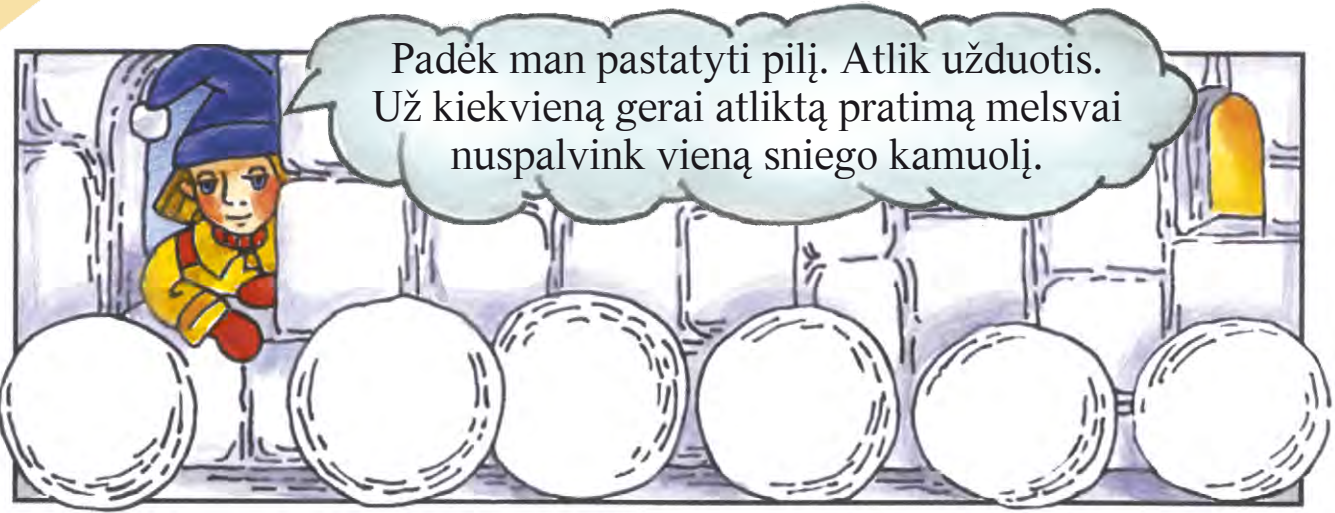
Oro temperatūra °C šilumos / šalčio	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai

Kitos pastabos

Sausio diena, valanda

Oro temperatūra °C šilumos / šalčio	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai

Kitos pastabos



1 Kaip nykštukas Sauliukas lipdė senį besmegenį? Papildyk sakinius pateiktais žodžiais.



morką * kibirą
 angliukų * kamuolius
 besmegenį * senis

Vakar Sauliukas lipdė _____ . Surito tris didelius
 sniego _____ . Sudėjo juos vienas ant kito. Seniui ant
 galvos užmovė seną _____ . Nosies vietoje įkišo
 _____ . Akis padarė iš _____ .

Gražus nykštuko sniego _____ .



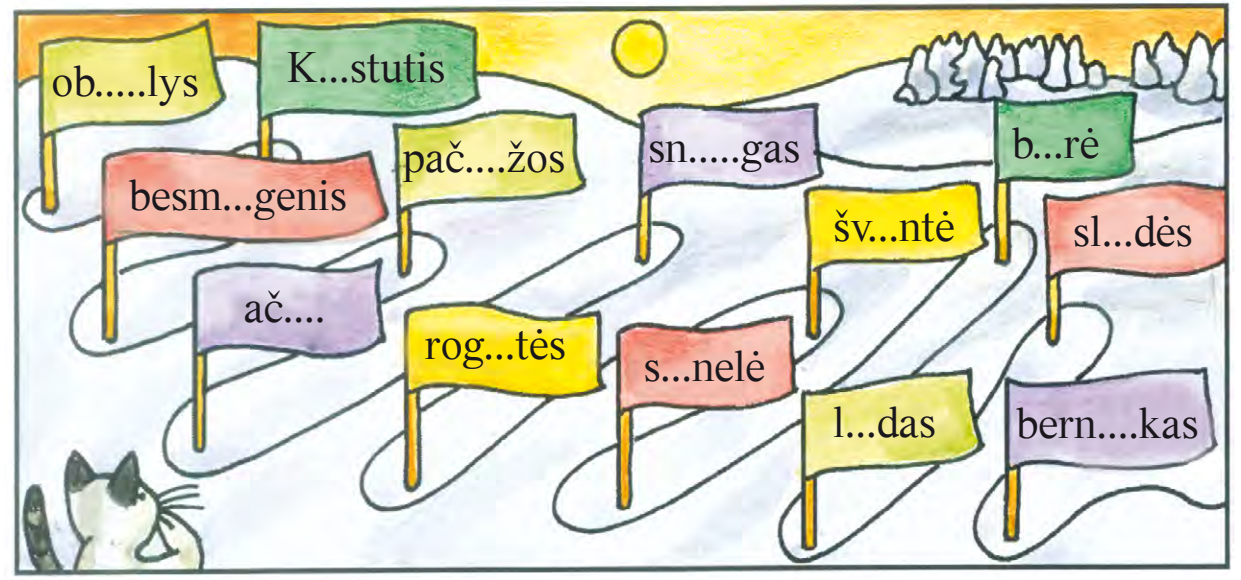
2 Iš pirmo pratimo teksto išrašyk žodžius su minkštumo ženklų.

3 Pabrauk vietų, kuriose gali saugiai lipdyti senį besmegenį, pavadinimus.
 kiemas * gatvė * kelias * šaligatvis * mokyklos aikštė * sodas

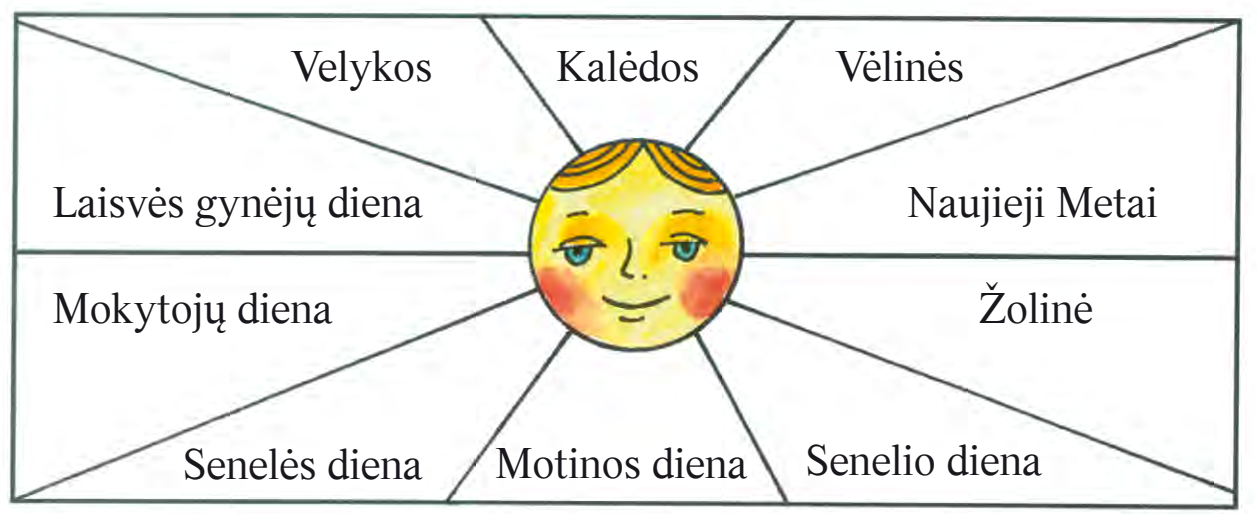
4 Nuspalvink lapelius su gerais patarimais.

Žiemą žaisk tik troboje, neik į kiemą.	Eik čiuožti ant užšalusio ežero.
Žiemą valgyk daug vaisių ir daržovių.	Žiemą nešiok pirštines ir kepurę.
Žiemą čiulpk varveklis.	Padėk paukšteliams žiemą.

5 Įveik kliūčių taką – įrašyk praleistas raides.



6 Nuspalvink tas piešinio dalis, ant kurių parašyti gruodžio ir sausio švenčių pavadinimai.



1 Iš pabirusių skiemenų sudaryk švenčių pavadinimus ir parašyk juos po nuotraukomis. Paryškink didžiąsias raides švenčių pavadinimuose.



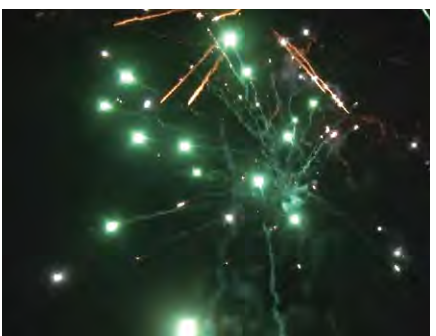
Vė
nės li
Mo
ky to jų
die na





Se
ne li
lė dos
die na





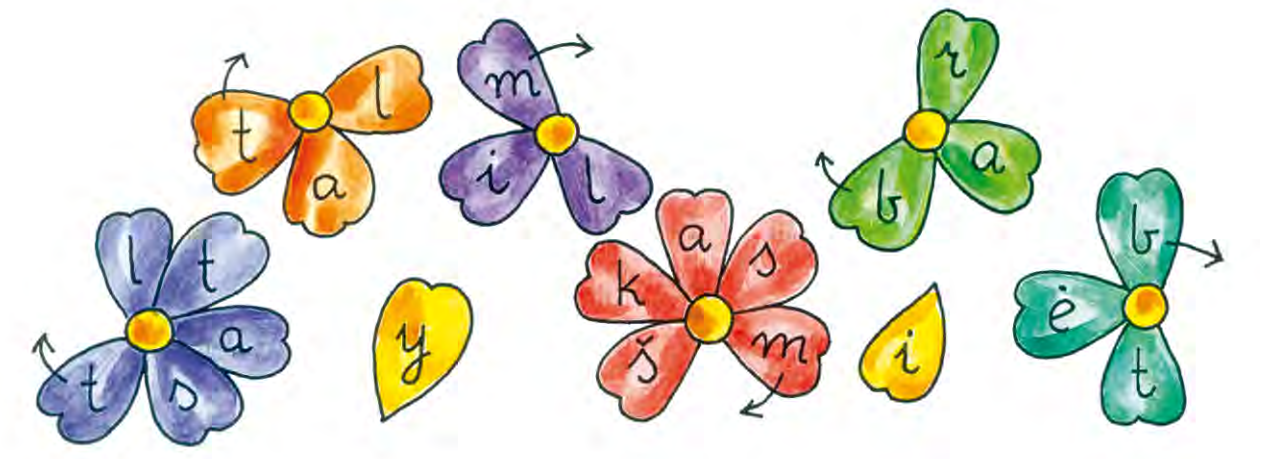
Se
ne die na
jie Me lės
ji tai



1 Parašyk savo mokytojai arba mokytojui linkėjimus. Gali pavartoti pateiktus žodžius. Sveikinimus gražiai papuošk.

*Miela Mokytoja * Mielas Mokytojau * sveikinu Mokytojų dienos proga * linkiu daug laimės ir sveikatos * tyro džiaugsmo * sėkmės darbe * giedrų dienų * neblėstančios šypsenos*

2 Kuris žiedlapis kuriai gėlei reikalingas: su raide i ar y? Nupiešk jį ir parašyk reikiamą raidę. Sudarytus žodžius užrašyk.



1 Pabandyk perskaityti, ką savo mokytojai parašė vilkiukas. Išbrauk nosines raides. Nurašyk vilkiuko pažadą, pradėdamas sakinį didžiąja raide.

Aišątięsusįmeūtusgearaiįmoėkyusiųosąirįgraėžiaiįelgąsiuos.

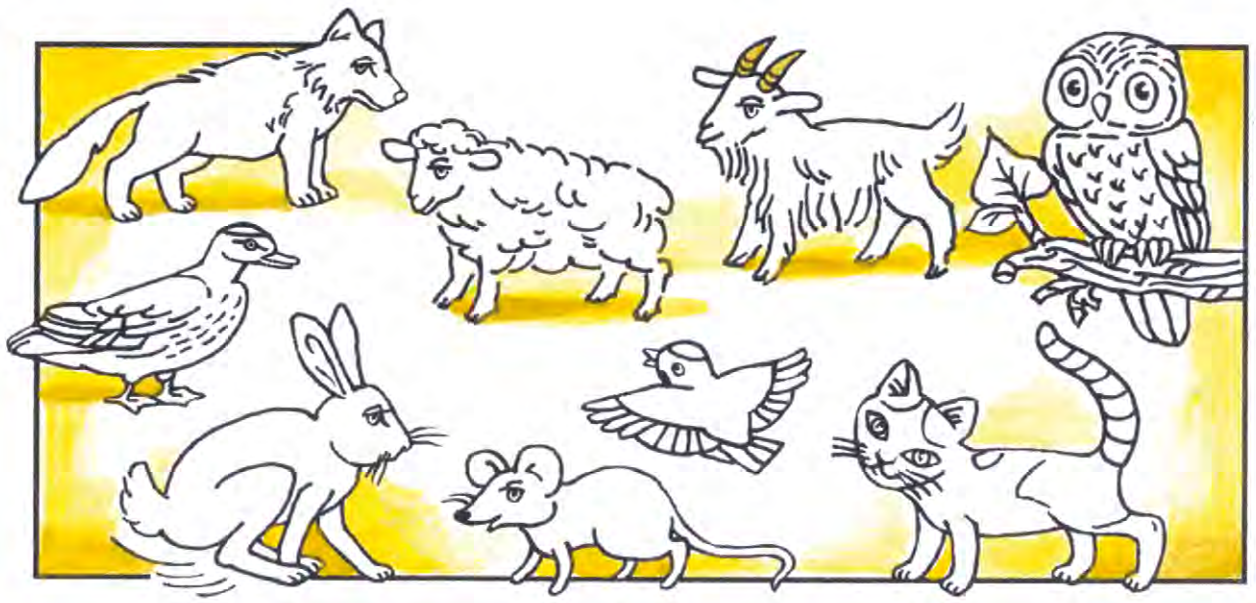
Handwriting practice lines for the first exercise.

2 Užpildyk vilkiuko pasą. Ar žinai, kam toks dokumentas reikalingas?

Two circles containing the words 'siklIP' and 'aklip'.

A form titled 'VILKO PASAS' with fields for 'Vardas' and 'Spalva'.

3 Parašyk, kuris iš nupieštų gyvūnų gali būti pilkos spalvos. Jei nori, nuspalvink paveikslėlius.



Handwriting practice lines for the third exercise.

4 Išspręsk mįslių kryžiažodį.



Dvi sesutės per kalnelį žiūri. Kai bespalvis nukrenta į ruda, tai žalia auga.

A crossword puzzle grid with words listed on the left: dvi sesutės, kalnelis, bespalvis, ruda, žalia.

5 Kurias raides pridengė skruzdėlytės? Įrašyk jas. Nurašyk žodžius, kuriuose praleista balsė.

– Oi, ruda ruda sukn tē! – Gal mok klon, skruzdēl te? Aš jau didelē, maž te. Į mok klą po lazd nu y i Mano dukros taką m na.

J. Astrauskaitė

Handwriting practice lines for the fifth exercise.

1 Perskaityk eilėrašį „Tuoį ir rytoj“, parink ir parašyk atsakymus į klausimus.

Kas moko? _____
_____ mama senelė mokytoja

Ką moko? _____
_____ vaikus pelėdžiukus mokinius

Ko moko? _____
_____ piešti ir spalvinti
_____ šokti ir dainuoti
_____ rašyti ir skaityti

Ar pelėdžiukai nori mokytis? _____
_____ jie labai nori mokytis
_____ jie tingi mokytis
_____ jie negali mokytis



Kada jie žada mokytis? _____
_____ tuoj vakare rytoj

2 Perskaityk pelėdžiukų prašymą ir dailiai nurašyk.



3 Kaip baigėsi istorija apie pelėdžiukus? Nuspalvink lapelį su teisingu atsakymu.

Pelėda atnešė pelėdžiukams pelę.

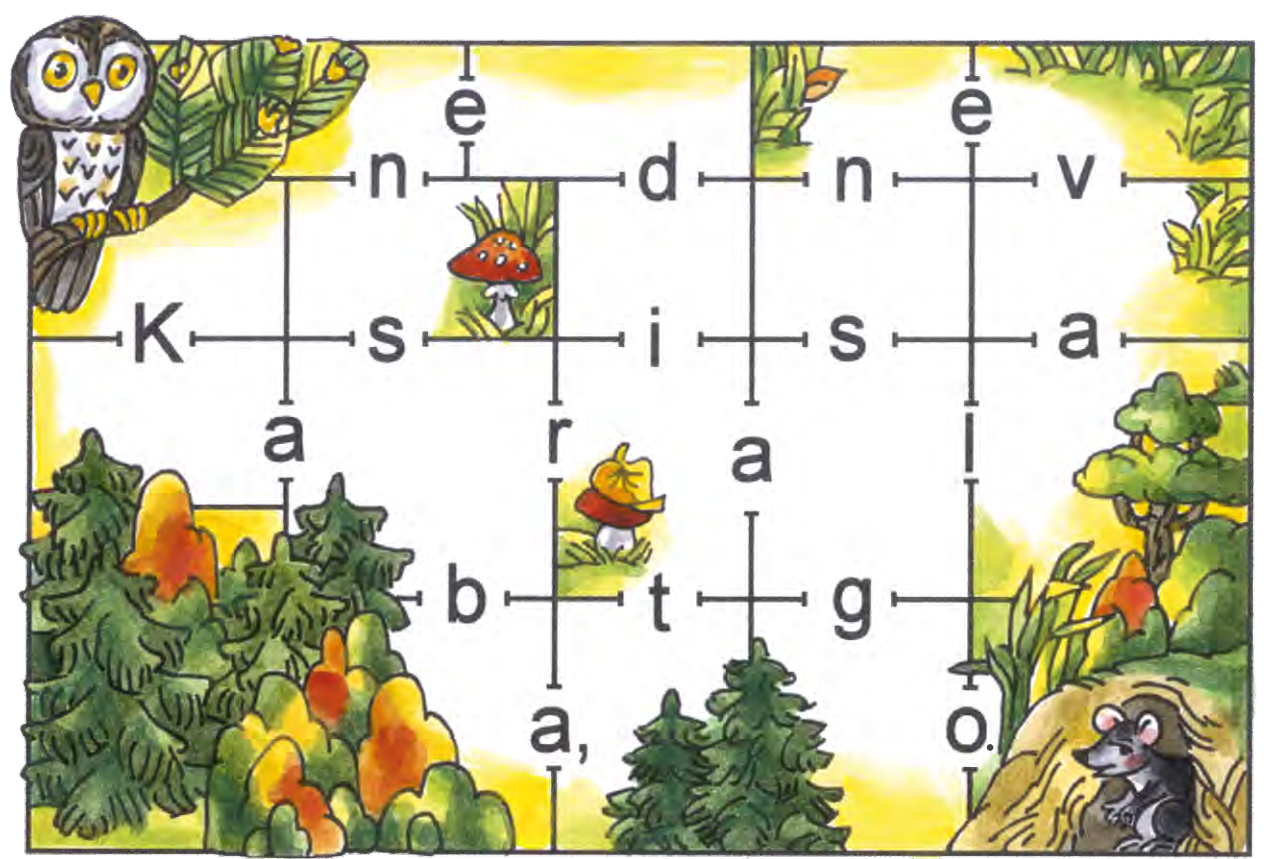
Pelėda nedavė pelėdžiukams pelės.

4 Sujunk klausimus su teisingais atsakymais.




- Kaip pelėda nubaudė pelėdžiukus?
- Kodėl ji nedavė pelėdžiukams pelės?
- Kodėl pelėda pelę duos tik rytoj?

- Todėl, kad jie tingėjo mokytis.
- Todėl, kad pelėdžiukai žadėjo mokytis tik rytoj.
- Nedavė jiems pelės.

5 Padėk pelėdžiukui pereiti miško labirintą ir surinkti išbarstytas raides. Parašyk, ką perskaitei.



1 Į žvakučių liepsneles įrašyk e arba ė. Dailiai nurašyk Anzelmo Matučio eilėraščio posmą.

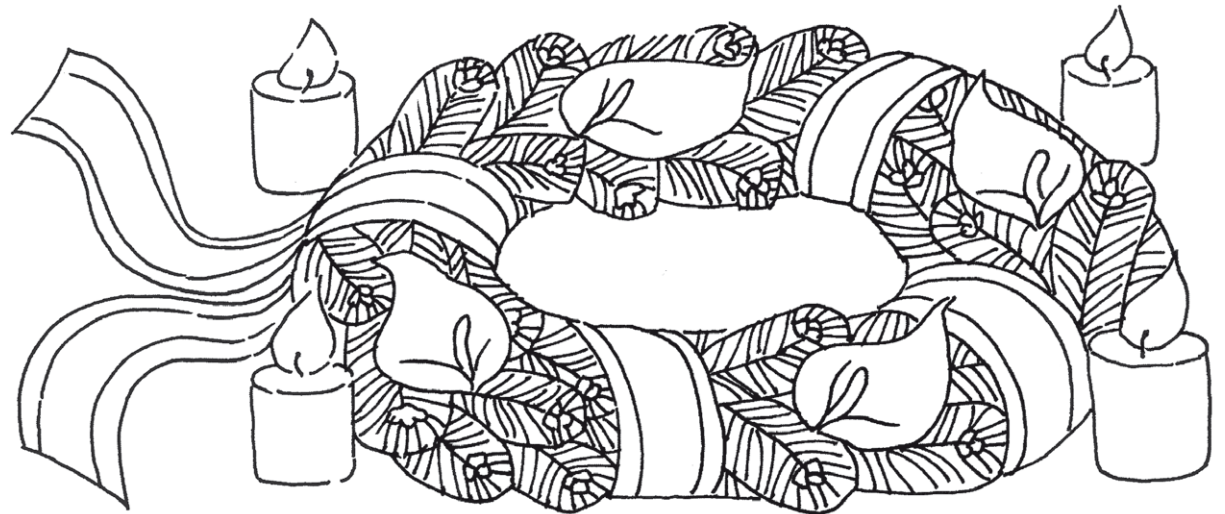
Ten, kur po puš  lėm
Kaubur  lis sm  lio,



Užd  giau žvakutę
Aš ant kaubur  lio.


Handwriting practice lines for copying the poem.

2 Pavadink kapų papuošalo dalis – nubrėšk tinkamas rodykles. Jei nori, nuspalvink piešinį.





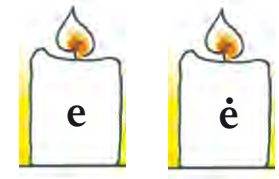
vainikas * kaspinas * žvakutė * liepsnelė * eglių šakos * gėlės

3 Perskaityk mįsles, įrašydamas e arba ė. Įmink jas.

Bit  s liemuo, lino širdis, viršuj m  nuo t  ka.

Lininis vaik  lis, taukų kailin  liai, aukso kepur  lė.

Merg  lė nuoga, o marškin  liai pilve.



1 Kaip kitaip galima pasakyti? Sujunk rodyklėmis vaizdingus pasakymus su jų paaiškinimais.

Vėlų rudenį apmiršta medžiai.

Ant kapų dega žvakutės.

Kapų kauburėliai pražysta chrizantemų žiedais.

Ant žemės guli lapai.

Kloja žemę lapų šilkas.

Kapai papuošti chrizantemomis.

Kapinės nušvinta žvakių šviesa.

Nuo medžių krinta lapai.








2 Išbrauk sakinius, kurie nusako netinkamą elgesį kapinėse. Nurašyk du pirmus sakinius. Paryškink didžiąsias raides.

- Artėjant Vėlinėms, sutvarkysime kapus.
- Per Vėlines uždegsime ant kapų žvakutes.
- Garsiai kalbėsime su draugais.
- Bėgiosime po kapines ir garsiai juoksimės.
- Susimąstę pastovėsime prie artimųjų kapų.
- Neisime į kapines, nes ten nuobodu.



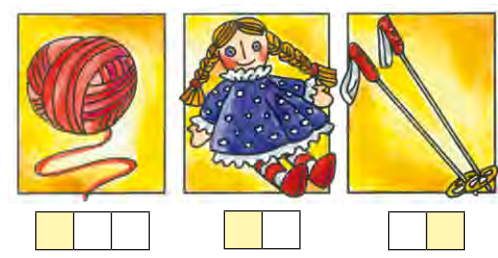
Handwriting practice lines for selecting and writing sentences.

3 Kokias raides pridengė nukritę lapeliai? Papildyk praleistas raides ir nurašyk sakinius.

B  ga ruden  lis. Pag  lto berž  lis. V  jas drasko lap  lius. Vysta g  lės. Graži mano t  višk  lė.

Handwriting practice lines for filling in missing letters.

1 Iš nurodytų skiemenų sudaryk žodį ir papildyk juo patarles. Kokia raide pradėsi rašyti? Kodėl?



šiltos – Velykos šaltos.
juodos – Velykos baltos.

2 Nuo eglutės nurašyk ir suskiemenuok žodžius. Nuspalvink balsius ir dvibalsius, sudarančius skiemens pagrindą.



Blank lined area for writing and coloring.

3 Sujunk žalios spalvos eglutės papuošalus – nuo šviesiausio iki tamsiausio. Nuspalvink antro pratimo eglutę bent dviem žalios spalvos atspalviais.



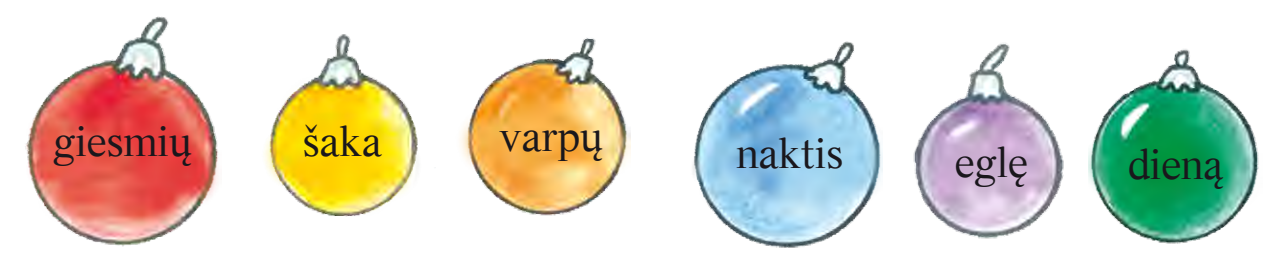
1 Kokią dovaną tu nuneši gimusiam Jėzuliui? Papildyk sakinį.
Gimusiam Kūdikėliui padovanosiu:



Blank lined area for writing.

gerą elgesį * mandagumą * paklusnumą * pagalbą draugams
malonius žodžius * nuoširdumą * darbštumą

2 Kuris žodis kuriai eglutei tinka? Rodyklėmis sujunk juos su klausimais.



3 Įrašyk praleistas nosines raides. Paaiškink jų rašybą.

Ruošiamo Kūčių vakarienę



Tomas šluoja kambar . Mama lygina stalties . Rasa prikepė kūčiuk . Tėtis ruošia aguonpien . Močiutė kepa lydek . Senelis atnešė pluoštel šienelio. Greit pamatysime Vakar žvaigžd . Tada valgysime Kūči vakarien .

1 Susipainiojo švenčių papročiai. Išbrauk tuos, kurie su Kalėdomis nesusiję.



- Puošime eglutę.
- Dalinsimės kalėdaičiu.
- Marginsime margučius.
- Eisime į Bernelių Mišias.
- Giedosime Kalėdų giesmes.
- Rišime verbas.
- Šventinsime valgius.
- Sėsime Kūčių vakarienės.



2 Nuspalvink lapelius su spygliuočių medžių pavadinimais. Kurį medį puošiame prieš Kalėdas? Visus medžių pavadinimus suskiemenuok.



3 Parašyk, kuo papuošta eglutė. Papildyk sakinį pateiktų žodžių tinkama forma.

Eglutė

Šiandien mūsų namuose šventė. Tėvelis parnešė gražią eglutę. Šokome ją puošti. Prikabinome lempučių,,,,

*burbulas * grandinė * blizgutis * obuolys * saldainis * žvaigždė meduolis*

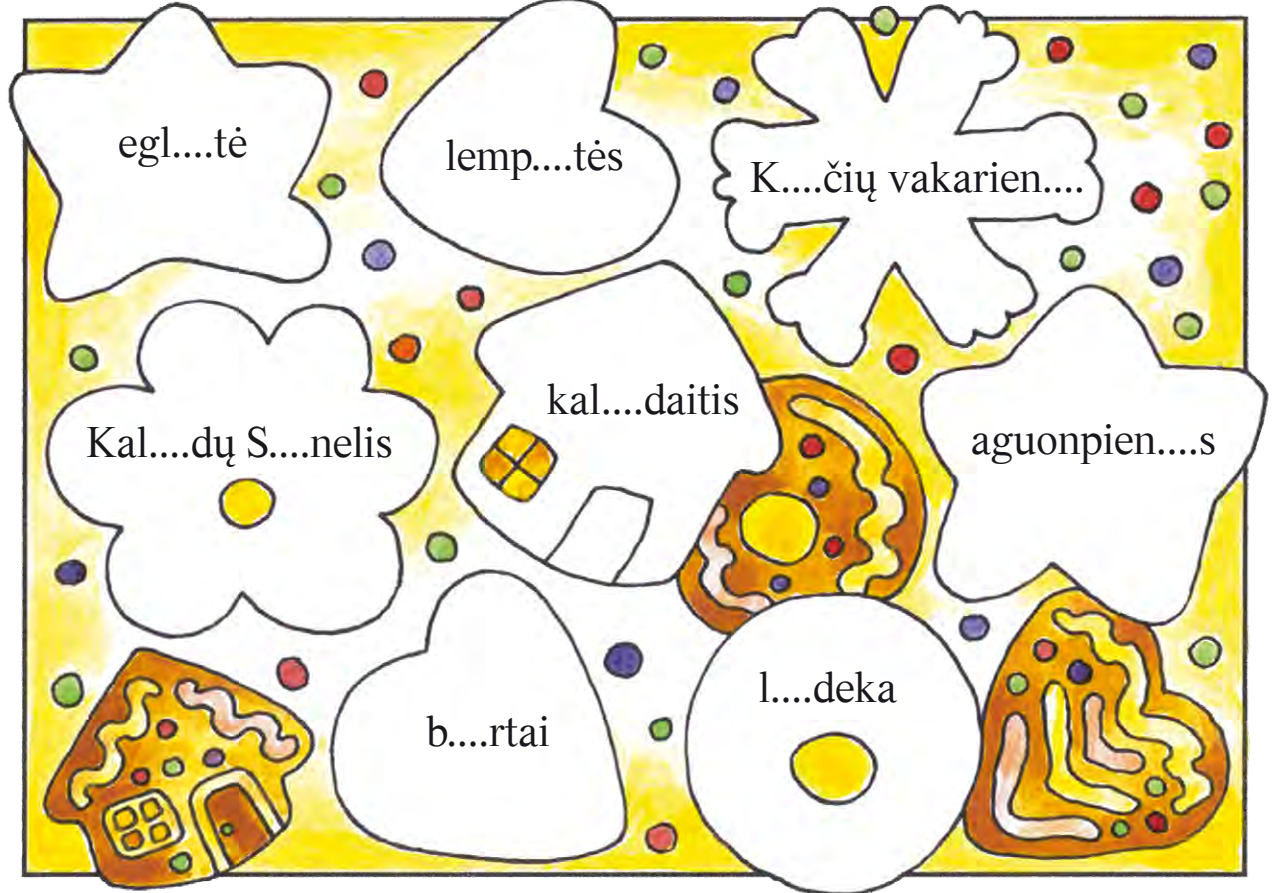
4 Perskaityk sakinius ir pagal juos baik piešti piešinį. Sakiniuose nuspalvink dvibalsius žyminčias raides.



- Ant eglutės prikabinau papuošalų.
- Po eglute padėjau dovanas.
- Prie eglutės pastačiau prakartelę.



1 Kuriam žodžiui kuri raidė tinka? Įrašyk. Jeigu liks laiko, papuošk meduolius.



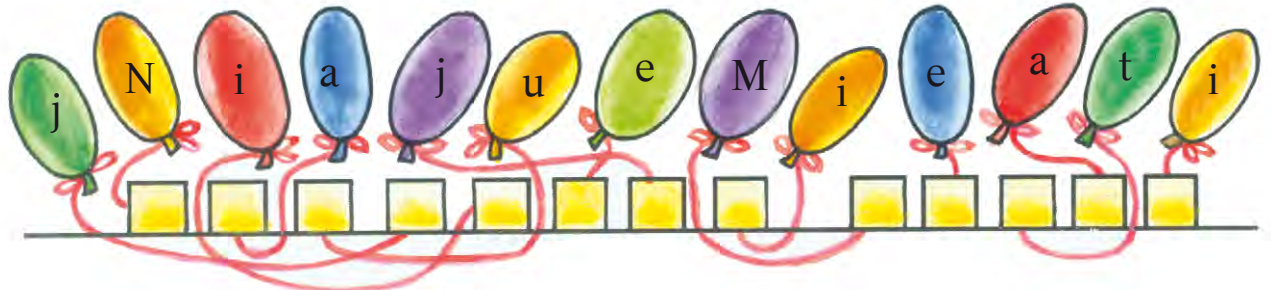
2 Parašyk šventinius sveikinimus. Gali pavartoti pateiktus žodžius ir posakius.

Handwriting practice area with a yellow background, a green Christmas ornament on the left, and several horizontal dotted lines for writing.

*Kalėdų švenčių proga * su šventom Kalėdom * sveikinu * siunčiu nuoširdžius sveikinimus * linkiu * linksmų švenčių * daug laimės ir sveikatos * svajonių išsipildymo * šventiško džiaugsmo laimingų Naujųjų Metų*



1 Iš parašytų raidžių sudaryk žodžius ir sužinosi, kurie metai yra trumpiausi. Parašyk sakinį su sudarytu žodžių junginiu.



Blank blue lines for writing.

2 Nuspalvink lapelius su naujametiniiais pažadais, kurie tau tinka. Jei turi dar kokį nors pažadą, parašyk.



3 Perskaityk sakinius. Pabrauk minkštumo ženklą kartu su priebalse, kurią jis minkština. Atidžiai nurašyk žodžius su minkštumo ženklu.

Aš linksmi sutikau Naujuosius Metus. Netrukus rašysiu savo pažadus. Visus ateinančius metus būsiu mandagus. Dailiai rašysiu ir raiškiai skaitysiu. Išmoksiu siūti ir čiuožti. Globosiu mažą broliuką.

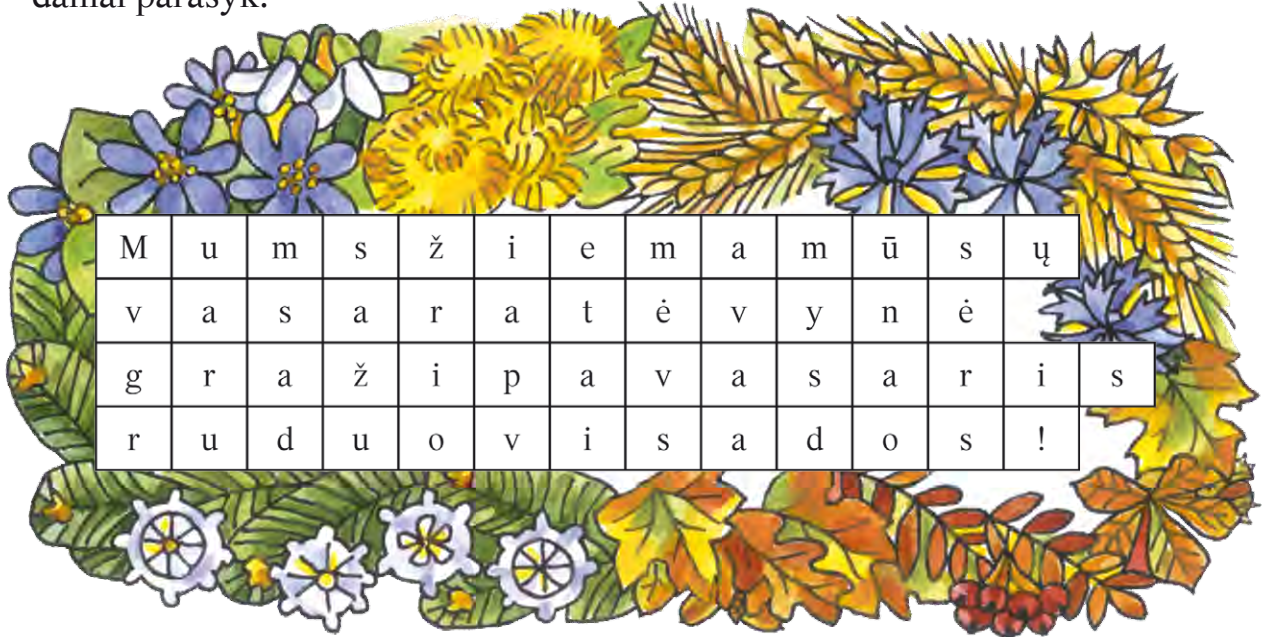
Blank blue lines for writing the words with softening signs.

1 Papildyk sakinį pateiktais žodžiais.

Metai turi 365, 12 ir 4 metų

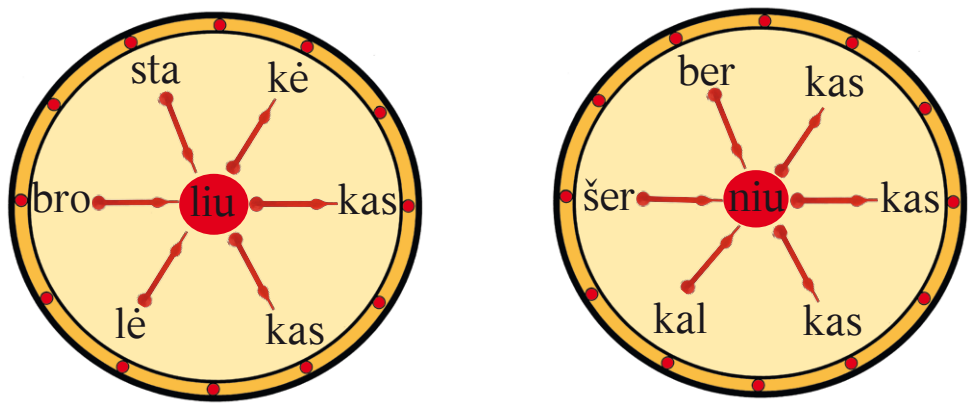


2 Nuspalvink langelius, kuriuose parašyti metų laikų pavadinimai. Iš likusių žodžių sudaryk sakinį ir sužinosi, kada mūsų tėvynė yra gražiausia. Sakinį dailiai parašyk.



Blank blue lines for writing a sentence using the remaining letters.

3 Iš skiemenų sudaryk ir parašyk žodžius. Pabrauk minkštumo ženklą.



Blank blue lines for writing words formed from the syllables.

1 Kokius gerus darbus atlikai praėjusiais metais? Nuspalvink tinkamus lapelius. Jeigu atlikai dar kokį nors gerą darbą, parašyk.

Globojau jaunesnę sesutę arba broliuką.

Pasidalijau sumuštiniais su draugais.

Paruošiau visai šeimai vakarienę.

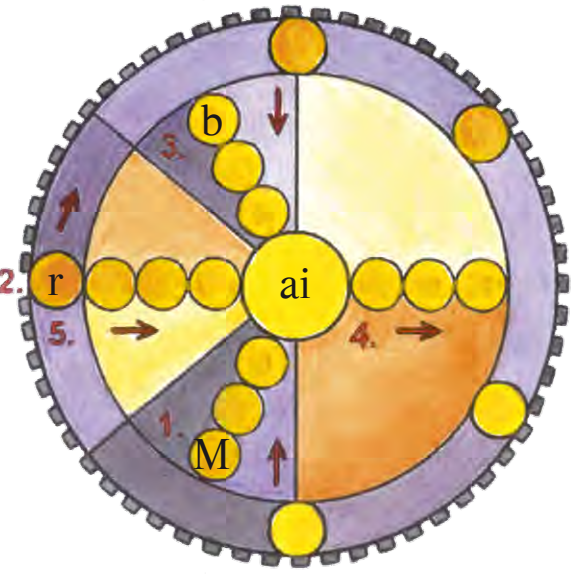
Aplankiau sergantį draugą.

Paaiškinau draugui užduotį.

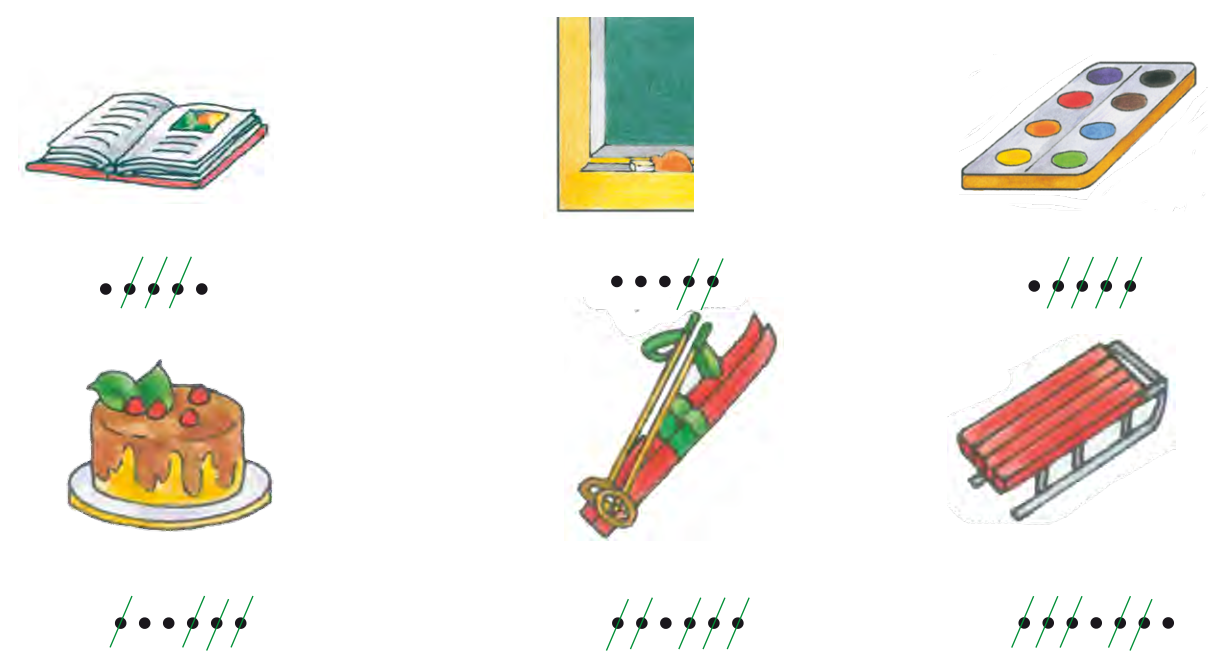
Dalyvavau labdaros akcijoje.

2 Keli mėnesiai pasiklydo. Nurodyk jų vietas rodyklėmis.
sausis kovas vasaris balandis birželis gegužė
liepa rugsėjis rugpjūtis spalvis gruodis lapkritis

- 3 Atspėk ir parašyk žodžius. Įrašyk juos į ratažodį.
- Naujieji _____
 - Keturi mašinos _____
 - Nauji metai – nauji _____
 - Miške atsiliepia _____
 - Namų durų _____



4 Išspręsk rebusą ir parašyk mįslės įminimą.

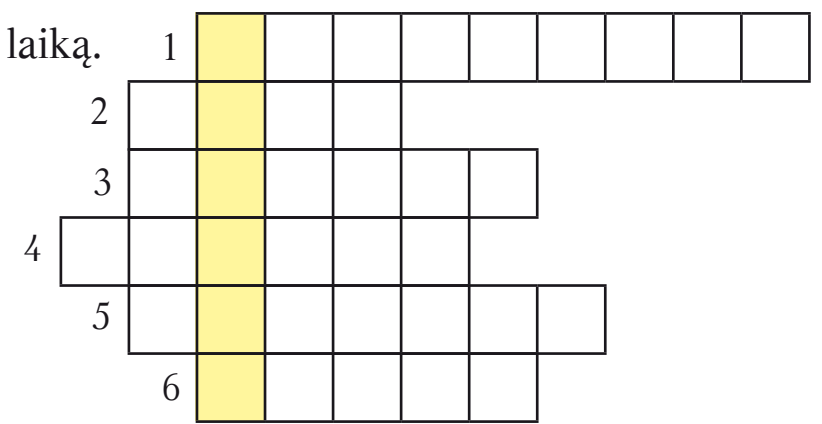


Kai jaunas buvau, ateitį žinojau. _____

Kai pasenau, šių žinių nustoju. _____

5 Į kryžiažodį įrašyk žodžius pagal pateiktus apibūdinimus. Atsakymu papildyk sakinį.

- Prietaisas, kuris rodo laiką.
- 24 valandos.
- Valanda jų turi 60.
- Ateina po dienos.
- Para turi jų 24.
- Šviečia dieną.



_____ bėga, nesustoja.

6 Nuspalvink lapelį su teisingu žodžio paaiškinimu.

Žadintuvas – tai _____

_____ žmogus, kuris trukdo kitiems miegoti.

_____ laikrodis, kuris čirškia nustatytą valandą.

_____ vaikas, kuris daug žada.

1 Išžiūrėk į paveikslėlius. Parašyk paveikslėlių serijos pavadinimą. Atsakydamas į klausimus, parašyk rašinėlių.



Kas atėjo ant ledo?
Ką jie veikė?
Ką sugavo anūkas, o ką senelis?
Kaip vaikaitis paruošė žuvis?



Handwriting practice lines consisting of several horizontal blue lines.

2 Rodyklėmis sujunk senelio posakius su jų paaiškinimais.

Klausyk ausim, o ne pilvu.
Tau pro vieną ausį įėjo, pro kitą išėjo.
Ar ausys nekaista?

Ar nemeluoji?
Klausyk atidžiai.
Tu viską užmiršai.

1 Papildyk sakinius švenčių pavadinimais.

Sausio 21-ąją švenčiame _____
Sausio 22-ąją švenčiame _____

2 Parašyk savo seneliams sveikinimus. Gali pavartoti pateiktus žodžius ir posakius.

A large writing area enclosed in a decorative red diamond border, with several horizontal lines for writing.

*Mieli Seneliai * Mylima Močiute * Mielas Seneli * sveikinu su Senelių švente * priimk sveikinimus Senelės dienos proga * linkiu daug laimės * stiprios sveikatos * ilgiausių metų * saulėtų dienų*

3 Vienodomis spalvomis nuspalvink lapelius su tos pačios reikšmės žodžiais.

anūkas senelis močiutė anūkėlis senutė
senelė vaikaitis senužėlis senulytė senukas

Užduotys darbštuoliams ir smalsučiams

1 Surašyk žodžius abėcėlės tvarka. Kiekvieną žodį parašyk po raide, kuria jis prasideda. Žodžius atskirk kableliais.

ėdžios, filmas, saga, dėžė, ežys, bulvė, cukrus, herbas, yla, kėdė, mama, ola, ūsai, rasa, zylė, šaka, upė, ašotis, indas



Aa Aą Bb Cc Čč Dd

Ee Eę Èè Ff Gg Hh

Ii Ii Yy Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp Rr Ss

Šš Tt Uu Uų Ūū Vv Zz Žž

2 Atidžiai perskaityk nurodymus ir atspėk galvosūkių žodžius. Parašyk juos.

.....mas

.....gelis

.....minis

.....tos

Na, vaikučiai, na, maži,
Ar pradžioj, ar vidury
Turit **na** jūs įrašyti
Ir žodelius paskaityti.
Na, bet to dar negana,
Ir gale rašykit **na!**

pil.....tis

balio.....s

ka.....rėlė

Kau.....s



šal..... dai..... vištie..... rami.....

3 Išspręsk galvosūki. Parašyk sakinį su sudarytu žodžiu.



//////



.....



//////



.....



.....



.....

--	--	--	--	--	--	--	--

4 Nurašyk pasakojimą, įrašydamas pateiktus žodžius.

Laukinė obelė

Prie upelio augo



Rudenį



vaikus vaišino obuoliukais.

Paberdavo



ir upeliui.

*ji * laukinė obelė * jų*



Handwriting practice lines on page 148.

5 Įrašyk praleistas raides.

Sode



Ankst vas r tas. Mart nas ir V dutė jau

sode. Sl vos pr noko! Abu sk na. Nusk nė,

rodos, v sas. Bet ne. Dar tr s ant šakutės k bo.

6 Atsakyk į klausimus tekstui „Sode”. Nuspalvink teisingus atsakymus.

■ Kurie vaikai buvo sode?

- Mykolas
- Martynas
- Vidutė
- Onutė

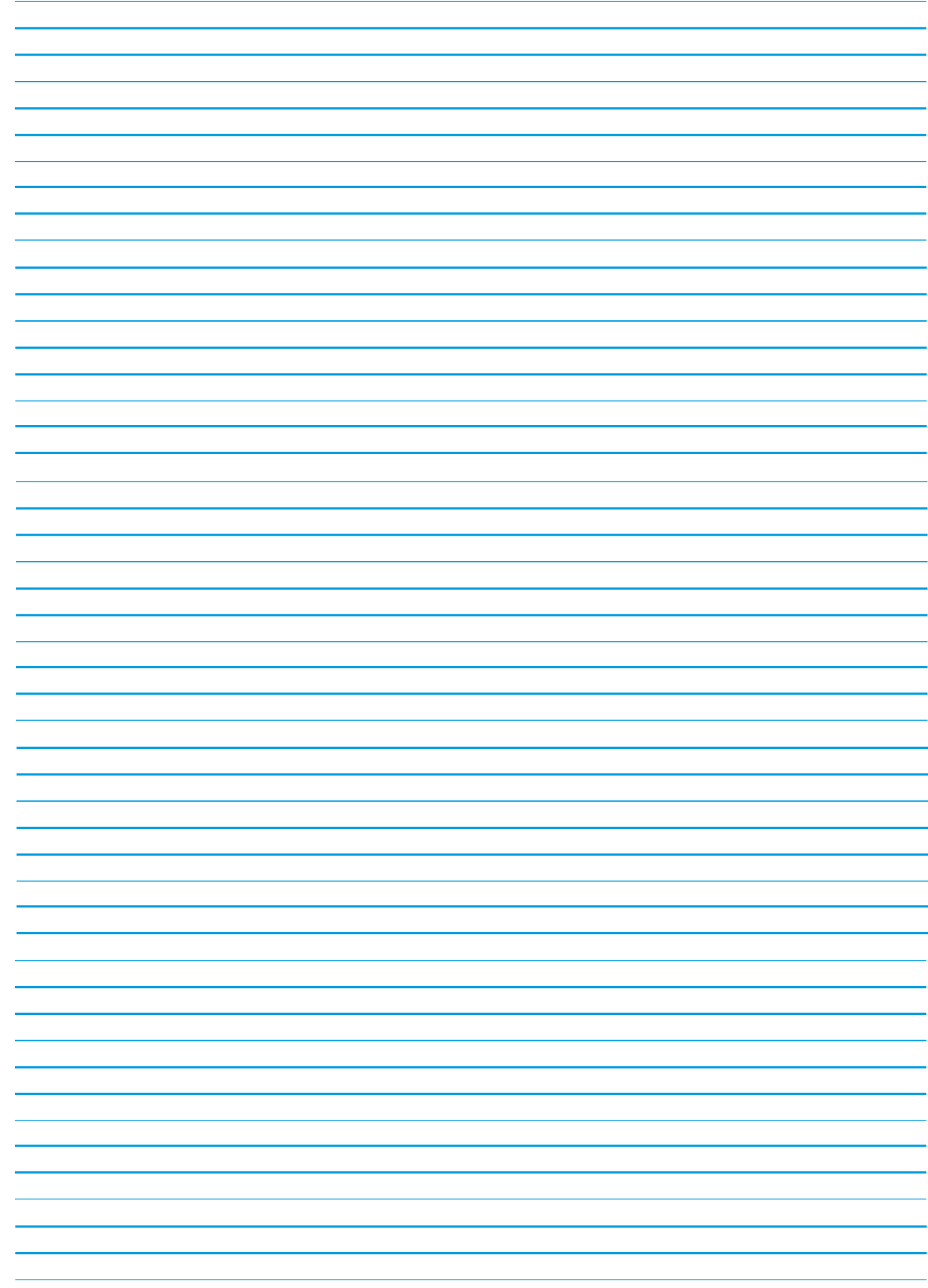
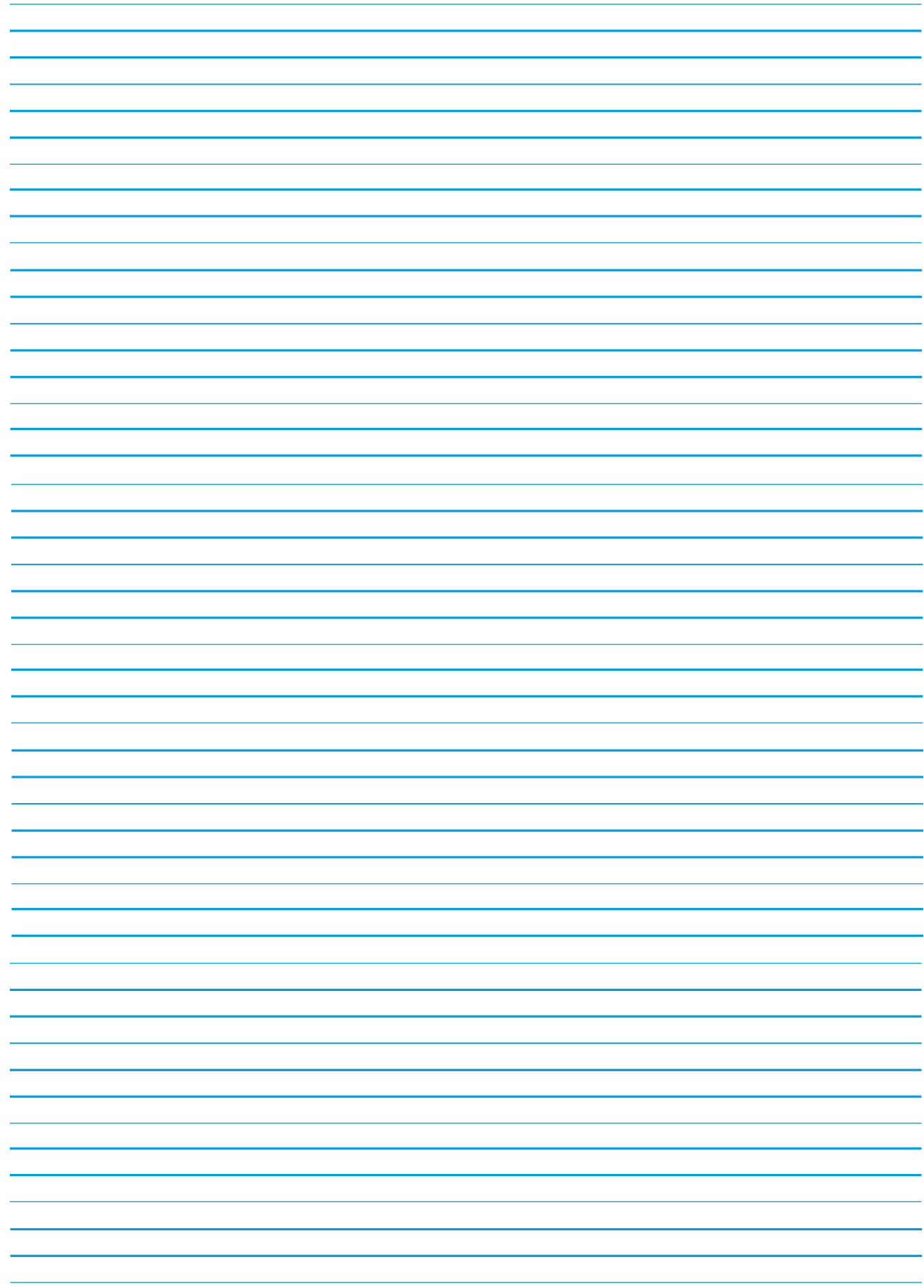
■ Ką skynė vaikai sode?

- obuolius
- trešnes
- slyvas
- kriaušes

■ Kada vaikai skynė slyvas?

- vėlai vakare
- dieną
- anksti rytą

Handwriting practice lines on page 149.





A series of horizontal blue lines for writing, consisting of 30 lines spaced evenly down the page.